

**ОСНОВНА ШКОЛА  
“ВУК КАРАЏИЋ” КРАЉЕВО**

---

# **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ  
2024/2025.  
ГОДИНУ**



**КРАЉЕВО, СЕПТЕМБАР 2024. ГОДИНА**



ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“, Излетничка 10, Краљево; тел. 036/379-700; факс 036/379-701;  
Матични број: 07100876; ПИБ: 101957636; e-mail: osvukkaradzic.kv@mts.rs  
Сајт: [www.osvukkaradzickv.edu.rs/](http://www.osvukkaradzickv.edu.rs/); Број : 1280; Дана 13.09.2024. год.

На основу чл. 62. и 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.Гласник РС“ бр. 88/2017, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23), Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ Краљево је на својој седници одржаној дана 13.09.2024. године донео следећу

### ОДЛУКУ

**ДОНОСИ СЕ** Годишњи план рада Основне школе „Вук Караџић“ Краљево за школску 2024/25. годину.

### Образложење

Чланом 62. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да се Годишњим планом рада утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања. Годишњи план рада установа доноси у складу са школским календаром, развојним планом и предшколским, школским и васпитним програмом, до 15. септембра.

Чланом 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања приписано је да орган управљања установе, доноси предшколски, школски, односно васпитни програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Узимајући у обзир напред наведено, то је и донета одлука као у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Љиљана Ракић





## 1. УВОД

### 1.1. Уводне напомене

Годишњим планом рада утврђује се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања, односно планира образовно-васпитни рад, одређују задаци и координирају делатности и активности педагошких чинилаца у школи и непосредној друштвеној заједници, ради обезбеђивања одговарајућег утицаја на ученике, перманентног побољшања квалитета образовно-васпитне делатности и стварања услова за свестран развој личности.

Циљ Годишњег плана рада школе је да се у њему:

- разраде и конкретизују образовно-васпитни задаци
- синхронизују радни задаци
- обезбеди правовремено праћење и информисање о квалитету извршених послова
- вреднују остварени резултати.

### 1.2. Полазне основе за израду Годишњег плана рада

#### 1.2.1. Заснованост Годишњег плана рада школе на законским и подзаконским актима

Годишњи план рада ОШ „ Вук Караџић`` Краљево, за школску 2024/2025. годину заснован је на развојном плану и програму образовања и васпитања и произилази из следећих прописа:

#### Закони:

- Закон о основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС” бр. 88/17, 27/18-др.закон и 10/19,6/2020,129/2021и 92/2023 )
- Закон о основном образовању ( "Сл. гласник РС" бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018 - др. закон , 10/19 и 129/2021и 92/2023)
- Закон о уџбеницима (Службени гласник РС., бр.27/2018, 92/2023-336).
- Закона о друштвеној бризи о деци („Службени гласник РС" бр. 49/92, 29/93, 53/93, 67/93, 28/94, 47/94, 48/94, 25/96, 29/01, 16/02 – др.закон, 62/03 - др.закон, 64/03 - испр. др.закон, 101/05 - др.закон, 18/10 - др.закон и 113/17),
- Закон о службеној употреби језика и писма („Сл. гласник РС“ бр. 45/91, 53/93, 67/93, 48/94 и 101/05, 47/18 и 48/18-испр),
- Закон о безбедности и здрављу на раду („Сл. гласник РС“ бр. 35/2023.),
- Закон о ученичком и студентском стандарду ( Сл. Гласник РС бр 55/2013,27/2018- др. закон, 10/2019)
- Закон о слободном приступу информацијама од јавног значаја (Сл. гласник РС 12/04, 54/07, 104/09,36/10 и 105/2021.)
- Закон о просветној инспекцији ("Сл. гласник РС", бр. 27/18, 129/21, 76/23, 70/2023.)



- Закон о јавним набавкама ("Сл. гласник РС – 91/2019)

#### Уредбе:

- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у ОШ и СШ („Сл. гласник РС“ бр 46/2001),
- Уредба о каталогу радних места у јавним службама и др.органима у јавном сектору (сл.гл.рс 81/17, 6/2018, 43/2018.)

#### Правилници:

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024-2025. годину („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23),
- Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности основне школе („Службенигласник РС – Просветнигласник“, бр. 5/19, 16/2020 и 109/2020.)
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања ("Сл.гласник РС" бр. 72/2023.)
- Правилник о општим основама школског програма („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/04),
- Правилник о вредновању квалитета рада установа ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 10/2019)
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за ОШ ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/1990;)
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника , стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл.гласник РС-“ бр. 2/1992,02/2000),
- Правилник о стручно-педагошком надзору („Сл.гласник РС-“ бр. 87/19),
- Правилник о дозволи за рад („Сл.гласник РС- бр 22/2005, 51/2008,88/2015, 105/2015 , 48/2016, 9/2022)
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Сл.гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/12, 6/2021- др. закон),
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању("Сл. гласник РС", бр. 10/2024-51 ),
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи ("Сл. гласник РС", бр.139/2022, 43/2023.),
- Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе („Сл.гласник РС“, бр.47/94)
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл.гласник РС“, бр.74/18),
- Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Сл.гласник РС“, бр. 77/14),
- Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја („Сл.гласник РС“ бр.81/2019),



- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Сл.гласник РС“ бр. 109/2020)
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину за ученике основне школе („Сл.гласник РС“ бр. 109/2020)
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом (Сл.гласник РС, бр.80/18),
- Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", 1/11, 1/12,1/14, 12/14 ,2/18, 3/2021, 14/2022, 4/2023 и 5/2023.),
- Правилник о упису у средњу школу (Сл.гласник РС, бр.42/2022, 57/2022 и 67/2022)
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл. гласник РС", бр. 11/2024 ),
- Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 22/16),
- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС ", бр.81/17, 48/18),
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/12, 15/13, 2/16, 10/16, 11/16, 2/17, 3/17, 13/18 и 11/19, 2/2020 и 8/2020, 19/2020, 3/2021 , 4/2021, 109/2021.),
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/12, 15/13, 10/16, 11/16, 2/17 11/17, 16/2020, 3/2021 и 7/23.),
- Правилник о степену и врсти образовања наставника верске наставе за први разред основне школе и критеријумима и начину оцењивања ученика који похађа верску наставу ("Сл. Гласник РС – Просветни гласник « бр. 5/2001 и "Сл. Гласник РС» бр. 93/2004 –др. правилник)
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр.5/11),
- Правилник о ближим упуствима за избор директора установа образовања и васпитања (Службени гласник РС“ врој 108/15)
- Правилник о програму обуке и полагању испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.63/2018)
- Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр.38/13),
- Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник" 14/18),



- Правилник о измени Правилника о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник" 14/18 и 110-00-219/2023-04),
- Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик математика и природа и друштво ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/11),
- Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/10),
- Правилник о општим стандардима постигнућа за матерњи језик за крај првог циклуса основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - " бр. 85/20),
- Правилник о стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик ("Сл. гласник РС", бр. 78/17).
- Правилник о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране у основној школи („Службени гласник РС“, бр 68/18)
- Правилник о начину обављања превоза деце („Сл. гласник РС“ бр. 52/19 и 61/19)
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 30/19),
- Правилник о обављању друштвено-корисног и хуманитарног рада (Сл. гласник РС – “ бр. 11/19, 7/2021 и 10/2024-49),
- Правилник о педагошком и андрагошком асистенту („Сл. гласник РС“ бр. 87/2019)
- Правилник о општинском савету родитеља („Сл. гласник РС“ бр. 72/2018)
- Правилник о модел установи („Сл. гласник РС“ бр. 10/19)
- Правилник о начину прилагођавања уџбеника („Сл. гласник РС“ бр. 21/20)
- Правилник о јединственом информационом систему просвете („Сл. гласник РС“ бр. 81/19)
- Правилник о полагању стручног испита секретара установе образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 8/2011)

#### **Правилници о наставним плановима и програмима:**

- Правилник о плану наставе и учења за **први циклус** основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за **први разред** основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18 и 1/19, 2/20, 16/22, 1/23-исправка, 13/23 и 14/23.),
- Правилник о наставном плану и програму за **први и други разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 - др. Правилник, 7/11 - др. правилници и 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14, 11/16, 6/17 и 12/18),
- Правилник о наставном плану за **први, други, трећи и четврти** разред основног образовања и васпитања и наставном програму за **трећи разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/05, 15/2006, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 - др. правилник и 7/11 - др. правилник 1/13, 11/14, 11/16 и 12/18 ),



- Правилник о наставном програму за **четврти разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 3/06, 15/06, 2/08, 3/11 - др. Правилник, 7/11 - др. правилник, 1/13,11/16, 7/17, 12/18, 11/19, 6/20, 7/21, 1/23 и 13/23.),
- Правилник о наставном плану за **други циклус** основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр. 6/07, 2/10, 7/10 - др. правилник, 3/11 - др. правилник 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17, 12/18 и 15/18 др. правилник),
- Правилник о наставном програму за **седми разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/09, 3/11 - др. правилник 8/13, 11/16, 12/18, 3/19 и 12/19, 3/20, 6/20, 8/20, 5/21, 17/21, 16/22, 13/2023.),
- Правилник о наставном програму за **осми разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/10 и 3/11 - др. правилник 8/13, 5/14, 11/16, 7/17, 12/18,10/19, 3/20, 6/20, 5/21, 17/21, 16/22 и 13/2023.)
- Правилник о наставном програму за **шести разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2008 , 3/11 - др. правилник 1/13, 5/14, 11/16, , 3/18 , 12/18 и 3/20)
- Правилник о плану наставе и учења за **пети и шести разред** основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/18,18/18,3/19,3/20 , 6/20, 17/21, 16/22, 13/2023.)
- Правилник о програму наставе и учења за **други разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.16/18 и,3/19 и 5/21 и 13/23.)
- Правилник о програму наставе и учења за **трећи разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.5/19, 01/20, 6/20, 7/21 и 13/2023.)
- Правилник о програму наставе и учења за **четврти разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.11/19, 6/20, 7/2021)
- Правилник о програму наставе и учења за **осми разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.11/19, 2/20 ,6/20 5/2021, 17/2021)
- Правилник о програму наставе и учења за **седми разред** основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.5/2019, 1/2020 , 6/2020 , 8/2020 , 5/2021 и 17/2021)
- Правилник о **садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа** у основној школи (, Сл. гласник РС“ бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020,6/2021,85/2021,102/2022)

#### **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ – Правилници:**

- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за **први разред** основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.5/01, и Сл.гласник РС бр.93/04-др.правилник)



- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима **за други разред** основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.8/03)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима **за трећи разред** основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.10/03 и 20/04)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима **за четврти разред** основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.2/05 и 15/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање- **за пети разред** основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање- **за седми разред** основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 7/07)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање- **за осми разред** основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/08)

#### **ВЕРСКА НАСТАВА - Правилници:**

- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за **први и други** разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016)
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану за **први, други, трећи и четврти** разред основног образовања и васпитања и наставном програму за **трећи разред** основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016)
- Правилник о изменама Правилника о наставном програму за **четврти разред** основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016)
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану за **други циклус** основног образовања и васпитања и наставном програму за **пети разред** основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016) 13
- Правилник о изменама Правилника о наставном програму за **шести разред** основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016)
- Правилник о изменама Правилника о наставном програму за **седми разред** основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016)
- Правилник о изменама Правилника о наставном програму за **осми разред** основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 11/2016)





### 1.3. Примарни задаци и основне смернице за рад школе

#### Смернице:

- Усклађивања годишњег плана рада са Школским програмом донетим на период од 2022-2026. године
- Развојни план школе који је усвојен за период школске 2023-2027.године
- Резултат самовредновања четири кључне области које је спроведено у школској 2023/2024.години.
- Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе који је реализован у децембру 2023.године
- Анализа извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024.годину.
- Анализа резултата завршног испита.
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године.
- Анализа реализације инклузивног образовања.
- Статут и други акти којима се усмерава рад школе.
- Анализа анкете за родитеље на тему сарадње школе и породице.

При изради овог Годишњег плана рада школе, а на основу праћења, анализе рада, резултата рада и извештаја о самовредновању рада школе уочено да да нека подручја рада у наредном периоду треба унапређивати:

- наставу у свим разредима са посебним освртом на квалитет формативног оцењивања;
- дневно планирање наставе и индивидуално образовно планирање;
- планирање активности и извештавање о раду стручних актива, већа и тимова;
- веће ангажовање свих чланова у активностима стручних актива, већа и тимова;
- боља примена стечених знања наставника са обука и семинара и размену искустава на нивоу стручних већа;
- интезивнији васпитни утицај школе према очувању животне средине (културно понашање, поштовање правила, стицање важних вештина за свакодневни живот );
- неговање здравих животних стилова и очување здравља;
- интезивнији рад и утицај школе на очување менталног здравља ученика и запослених;
- подстицање и развијање предузетничких компетенција;
- сарадњу са родитељима ученика који имају проблеме у понашању и ученика који наставу похађају по ИОП-у 2;
- подстицање индивидуалних склоности и интересовања ученика на инклузивном образовању и укључивање у све активности живота и рада школе;
- побољшање сарадње са родитељима на свим нивоима.



### Задаци:

- Подизање квалитета наставног процеса примењивањем разноврсних облика и метода рада и коришћењем савремених наставних средстава на основу правилника о стандардима квалитета рада школе.
- Осавремењавање наставног процеса и унапређење наставе.
- Унапређивање компетенција запослених у области менталног здравља младих.
- Заштита животне средине, развијање еколошке свести код ученика и наставника и развијање здравих стилова живота.
- Унапређење система инструктивног-педагошког праћења, увида и надзора, вредновања рада запослених, планирања, припремања и наставе на основу правилника о стандардима квалитета рада школе.
- Побољшање материјално - техничких услова рада.
- Мотивисање ученика и наставника: организовање смотри и промоције ученичког стваралаштва и спортских достигнућа.
- Унапређивање и исказивање свих компетенција за професију наставника.
- Оспособљавање ученика за самостално учење.
- Стручно усавршавање запослених преко личних планова стручног усавршавања и праћења промена у области образовања и испитања.
- Самовредновање рада школе.
- Активно учешће Ученичког парламента у раду школе.
- Јачање васпитне улоге школе, унапређењем сарадње и укључивањем родитеља у живот и рад школе.
- Сарадња са локалном самоуправом.
- Подизање нивоа безбедности у саобраћају на путу од куће до школе и око школе.
- Подизање нивоа заштите ученика од насиља.
- Рад на даљем унапређењу инклузивног образовања.
- Учествовање у пројектима ради унапређења рада школе.



## 2. УСЛОВИ РАДА

### 2.1. Подручје школе

**Матична школа** Основне школе „Вук Караџић“ налази се у насељу Рибница у улици Излетничка 10. Ученици од првог до осмог разреда распоређени су у 20 одељења (9 одељења млађих разреда и 11 одељења старијих разреда). У школи ради и продужени боравак, у две смене са три групе ученика првог и другог разреда.

У саставу Основне школе „Вук Караџић“ раде **два издвојена одељења:**

- издвојено осморазредно одељење **Берановац** налази се на удаљености од 2 километра од матичне школе у улици Првомајска бб у насељу Берановац. Ученици су распоређени у 21 одељење (9 одељења млађих разреда и 12 одељења старијих разреда).
- издвојено четвороразредно одељење **Каменица** удаљено је 15 километара од матичне школе у истоименом селу на адреси Каменица бб. Наставу похађају ученици у два комбинована одељења: првог и трећег разреда и другог и четвртог разреда.

### 2.2. Просторни услови

**Матична школа** Основне школе „Вук Караџић“ има две зграде од којих је једна од 50m<sup>2</sup> у потпуности реконструисана од последица земљотреса у току лета 2017. године. За наставу, у две смене, користи се 18 учионица, а настава се одвија по кабинетском принципу, јер су све учионице претворене у кабинете или специјализоване учионице. Једна од ових учионица, непосредно поред школске кухиње опремљена је за **продужени боравак** који је пре две године у потпуности реновиран и опремљен модерним и савременим садржајима.

Зграда матичне школе је приземна, састављена из три дела а у сваком су опремљене санитарне просторије за ученике и наставнике.

За наставу физичког васпитања користи се **фискултурна сала** и школско двориште. У саставу фискултурне сале налазе се свлачионице (мушка и женска), ходник, санитарне просторије и справарница. Укупна површина фискултурне сале је 630m<sup>2</sup>. Фискултурна сала има сопствено централно грејање на гас.

**Школско двориште** је крајем 2015. године реконструисано и представља полигон где ученици вежбају безбедност у саобраћају и саобраћајне прописе. За почетак ове школске године обновљена је хоризонтална сигнализација.



У матичној школи ради изузетно опремљена **библиотека**, са 8979 књига. Овај фонд је сваке године све богатији, захваљујући средствима МП која наша школа добија. Од земљотреса у новембру 2010. године библиотека је била смештена у једној од учионица старог дела зграде матичне школе, да би се у априлу 2019. године вратила у потпуно реконструисан објекат где је претходно радила. Библиотека нуди велики број књига из књижевности ван школског програма, белетристику и савремене романе 20. и 21. века; разноврсне енциклопедије за најмлађе ученике; књиге историјских садржаја: биографије познатих научника као и велики избор стручне литературе за ученике и наставнике.

**Ђачка кухиња** опремљена је за дистрибуцију ужине за ученике и obroка за продужени боравак.

У школи је смештена и ради **зубна амбуланта** Здравственог центра Студеница за ученике наше школе.

Од **осталих просторија** у оквиру зграде су канцеларије (директора, секретара, рачуноводства, педагошко-психолошке службе и наставничка канцеларија), оставе, ходници, тоалети, котларница.

Целокупан школски простор загрева се сопственим централним грејањем на гас од школске 2023/2024.године, захваљујући Пројекту енергетске санације објекта, који је реализован током претходне школске године, средствима Министарства рударства и енергетике и Града Краљева.

Школа се снабдева водом из градског водовода.

Укупна површина школског простора који се користи је 2620 m<sup>2</sup>.

**Издвојено одељење Берановац** за наставу од првог до осмог разреда у две смене користи се 14 учионица, а настава од петог до осмог разреда се одвија по кабинетском принципу, јер су све учионице претворене у кабинете или специјализоване учионице.

Настава физичког васпитања изводи се, када су погодне временске прилике, на спортским теренима у дворишту школе опремљеним за кошарку и мали фудбал, а у зимском периоду у холу школе.

У школи ради мала ђачка кухиња која је опремљена за дистрибуцију ученичке ужине, површине 10 m<sup>2</sup>.

Од осталих просторија у школи су канцеларије (помоћника директора, педагошко-психолошке службе и наставничка канцеларија), ходници и санитарни чворови.

Зграда школе је приземна, загрева се системом сопственог централног грејањана на лож уље, а водом се снабдева из градског водовода.

Укупна површина зграде издвојеног одељења на Берановцу је 1470 m<sup>2</sup>.

**Издвојено одељење Каменица** има 2 учионице од 31m<sup>2</sup> и 23m<sup>2</sup> које испуњавају нормативом предвиђене површине за извођење комбиноване наставе. У једној учионици



изводи се настава првог и трећег разреда, а у другој настава другог и четвртог разреда и све у преподневној смени. Настава физичког васпитања изводи се у дворишту школе када су временски услови повољни.

У оквиру зграде налази се још и санитарни чвор, наставничка канцеларија, која је уједно и соба за пријем родитеља и ходник. Школа се загрева пећима на дрва а водом снабдева из сеоског водовода. Укупна површина зграде издвојеног одељења Каменица је 196 m<sup>2</sup>.

Укупна површина школских објеката који се користе је 4630 m<sup>2</sup>.

Школа поседује **систем видео надзора** у циљу повећања безбедности ученика и заштите објекта.

У нашој школи се непрестано ради на стварању услова како би боравак у школи био пријатан свима. У току претходне школске године замењена су стара и дотрајала врата у ИО Берановац, као и плочице на степеништу на свим улазима у матичној школи. Уређено је и дворишта у ИО Каменица.

### 2.3. Намештај, опрема и наставна средства

Школа је добро опремљена школским клупама и столицама. Извршена је замена дотрајалог намештаја, старих клупа и столица, тако да је сав намештај у учионицама практично нов и у одличном стању. У току претходне школске године набављене су нове столице и за канцеларије-донација Дунав осигурања, као и паметна табла (Табла HUAWEI, 86 inch)-донација Министарства просвете. Набављене су нове књиге за библиотеку од Министарства просвете (56 наслова). Имплементирана је рачунарска опрема, у кабинету информатике у матичној школи. Такође, набављене су нове столице за кабинет информатике у матичној школи и ИО Берановац.

Протекле школске године је много напора учињено на модернизацији и подизању нивоа опремљености школе наставним средствима као и дигиталном наставном технологијом. Наша школа је у оквиру пројекта „Набавка опреме за ИТ учионице” Фаза Б од Министарства просвете добила још 14 рачунара. Све учионице поседују десктоп или лаптоп рачунаре и пројекторе. У највећем броју учионица пројектори су стабилни, осим у онима у којима не постоје услови за њихову уградњу. У таквим учионицама користе се колица за пројекторе. Од наставних средстава обезбеђени су и бесплатни уџбеници.

У матичној школи, као и у издвојеним одељењима Берановац и Каменица функционише Амрес мрежа.

Рад у предметној настави у матичној школи и на Берановцу је организован у специјализованим учионицама и кабинетима што омогућава концентрацију постојећих наставних средстава за поједине наставне предмете на једном месту и њихово рационалније коришћење.



Може се констатовати да је школа више него добро опремљена дигиталном технологијом и наставним средствима. У раду недостају савремено опремљени кабинети за природне науке (физика, хемија, биологија), на чијем обезбеђивању и унапређењу ће се радити у наредном периоду. Такође, недостаје и физкултурна сала у ИО Берановац, али се на решавању овог проблема интензивно ради у сарадњи са Градом Краљево.

## 2.4. Кадровска структура

### 2.4.1. Наставно особље

РАДНО МЕСТО	СТРУЧНА СПРЕМА	број
Наставници разредне наставе	Висока	22
	Виша	1
<b>Свега наставника разредне наставе</b>		<b>23</b>
Наставници предметне наставе	Доктор наука	1
	Магистар	1
	Висока	49
	Виша	4
<b>Свега наставника предметне наставе</b>		<b>55</b>
<b>СВЕГА НАСТАВНО ОСОБЉЕ</b>		<b>78</b>

### 2.4.2. Стручна спрема и норма ангажовања наставног особља

Број	Име и презиме	Радно место	Стручна спрема	Год. радног искуство у образовању	Ангажовање
1.	РУДЊАНИН САНДРА	наставник српског језика	висока	25	100%
2.	КОШАНИН БОЈАНА	наставник српског језика	висока	11	100%
3.	КАРАЈОВИЋ ЈАСМИНА	наставник српског језика	висока	24	100%
4.	МИЛОЈЕВИЋ СЛАЂАНА	наставник српског језика	висока	25	100%
5.	ГЛИШОВИЋ МИЛЕНА	наставник српског језика	висока	19	89%
6.	ЂОРИЋ СЛАЂАНА	наставник српског језика и грађанског васпитања	висока	7	100%
7.	ПОПОВИЋ РАДИЦА	наставник енглеског језика	висока	36	100%
8.	ЂИРИЋ КАТАРИНА	наставник енглеског језика	висока	25	100%



9.	АНЂЕЛКОВИЋ ДАНИЈЕЛА	наставник енглеског језика	висока	21	100%
10.	МАКСИМОВИЋ МИРЈАНА	наставник енглеског језика	висока	24	100%
11.	ДРАЖОВИЋ МАРИЈАНА	наставник енглеског језика	висока	18	30%
12.	БЛАЖЕВСКИ ДАНИЈЕЛА	наставник енглеског језика	висока	23	20%
13.	ВЕЛИЧКОВИЋ СОЊА	наставник немачког језика	висока	27	100%
14.	ВЕЉКОВИЋ ЉУБИЦА	наставник немачког језика	висока	3	100%
15.	ЈАНИЋ АНЂЕЛКА	наставник италијанског језика	висока	7	22%
16.	ЂОНИЋ ЈЕЛЕНА	наставник италијанског језика	висока	14	11%
17.	ЂУРИЧИЋ БОЈАНА	наставник италијанског језика	висока	17	11%
18.	АНДРИЈАНИЋ МИЛАН	наставник математике	висока	22	100%
19.	МИЛАЧИЋ ВЕСНА	наставник математике	висока	26	100%
20.	РАКОВИЋ ОЛГА	наставник математике	висока	13	100%
21.	АНДРИЈАНИЋ УРОШ	наставник математике	висока	9	100%
22.	ЈОВАНОВИЋ ДРАГАН	наставник математике	висока	34	100%
23.	ЂУРИЋ МИЛЕНКО	наставник историје	висока	23	100%
24.	ДИМИТРИЈЕВИЋ ГОРАН	наставник историје	висока	9	40%
25.	ГОЉИЋ ИВИЦА	наставник историје	висока	21	60%
26.	РАКИЋ ЉИЉАНА	наставник географије	висока	30	100%
27.	МИЛОЈЕВИЋ НАТАША	наставник географије	висока	24	100%
28.	ВЕЛИМИРОВИЋ СЊЕЖАНА	наставник физике	виша	39	100%
29.	МИЛИЈАНОВИЋ ЈОВАНА	наставник физике	виша	8	50%
30.	РАКОЊАЦ ДЕЈАН	наставник физике	висока	21	20%
31.	САВИЋ ЈЕЛЕНА	наставник хемије	висока	8	90%
32.	ВУКАДИНОВИЋ ЉИЉАНА	наставник хемије	висока	10	20%
33.	ВУЈАШЕВИЋ БИЉАНА	наставник биологије	висока	25	100%
34.	ЈОВАНОВИЋ ПОПОВИЋ СТАНИСЛАВА	наставник биологије	висока	20	70%
35.	ЈОВИЋ НАТАША	наставник биологије	висока	15	40%
36.	МАНОЈЛОВИЋ АНИТА	наставник биологије	висока	19	20%
37.	СУШИЋ СЛАЂАНА	наставник технике и технологије	висока	4	100%



38.	ПЕТРОВИЋ СНЕЖАНА	наставник технике и технологије	висока	21	100%
39.	БУЈИЋ ВЕСНА	наставник технике и технологије	висока	4	20%
40.	ЧОЛОВИЋ СЛАВИЦА	наставник технике и технологије	висока	17	100%
41.	РАДОСАВЉЕВИЋ МАРИЈА	наставник ликовне културе	висока	25	100%
42.	ОТОВИЋ МИЛАДИН	наставник ликовне културе	доктор наука	21	45%
43.	ЧУБРИЋ МАРИЈА	наставник музичке културе	висока	25	100%
44.	АДАМОВИЋ-СТАНИШИЋ ДРАГАНА	наставник музичке културе	виша	32	50%
45.	ИВАНОВСКИ-ПЕРИЋ ТАЊА	наставник физичког и здравственог васпитања	магистар	22	100%
46.	СТОЈАНОВИЋ СТЕВАН	наставник физичког и здравственог васпитања	висока	21	100%
47.	ВИДОВИЋ ИВАН	наставник физичког и здравственог васпитања	висока	9	100%
48.	ЂОКОВИЋ СРЕЂКО	наставник физичког и здравственог васпитања	висока	22	15%
49.	ЂУРИЋ ИЛИЈА	наставник физичког и здравственог васпитања	висока	18	20%
50.	ВЕЛИКИНАЦ ДУШАН	наставник физичког и здравственог васпитања	висока	2	10%
51.	КОМАТИНА МИЛАН	наставник информатике и рачунарства	висока	19	100%
52.	РУДЉАНИН ДРАГАН	наставник информатике и рачунарства	висока	4	50%
53.	ЈОРГИЋ МАРКО	наставник верске наставе	висока	11	100%
54.	МИЛОШЕВИЋ ЈОВАН	наставник верске наставе	виша	1	70%
55.	ГРУЈИЧИЋ АЛЕКСА	наставник верске наставе	висока	4	10%
56.	МИКОВИЋ СНЕЖАНА	наставник разредне наставе	виша	26	100%
57.	КРУШЧИЋ ЈЕЛИЦА	наставник разредне наставе	висока	15	100%
58.	СПАСОЈЕВИЋ ВЛАДАНКА	наставник разредне наставе	висока	26	100%
59.	МАРЈАНОВИЋ ТАТЈАНА	наставник разредне наставе	висока	33	100%
60.	БОСИЋ ЈАСНА	наставник разредне наставе	висока	26	100%
61.	ВЕЛИЧИЋ ДРАГАНА	наставник разредне наставе	висока	18	100%
62.	ЂУКИЋ ТАТЈАНА	наставник разредне наставе	висока	28	100%





63.	МАРИЋ ДРАГАНА	наставник разредне наставе	висока	24	100%
64.	РИСТОВИЋ ВЕСНА	наставник разредне наставе	висока	24	100%
65.	ГАРОВИЋ ДАНИЈЕЛА	наставник разредне наставе	висока	29	100%
66.	ЛУКОВИЋ МИЛА	наставник разредне наставе	висока	28	100%
67.	ПРШИЋ-МИХАЈЛОВИЋ ТАЋА	наставник разредне наставе	висока	26	100%
68.	МИЛЕНКОВИЋ АНЂЕЛКА	наставник разредне наставе	висока	24	100%
69.	МИТРИЋ ЈЕЛЕНА	наставник разредне наставе	висока	15	100%
70.	ГРУЛИЋ ДАНИЈЕЛА	наставник разредне наставе	висока	14	100%
71.	ГОЧАНИН АНЂЕЛКА	наставник разредне наставе	висока	20	100%
72.	ГАРОВИЋ СЛАВИЦА	наставник разредне наставе	висока	32	100%
73.	МИЛЕНКОВИЋ-ВРАНИЋ МИРЈАНА	наставник разредне наставе	висока	29	100%
74.	ШУЛУБУРИЋ КАТАРИНА	наставник разредне наставе	висока	14	100%
75.	КАТИЋ ЈЕЛЕНА	наставник разредне наставе	висока	12	100%
76.	ЈАКОВЉЕВИЋ НЕВЕНА	наставник разредне наставе	висока	13	100%
77.	СТОШИЋ МАРИЈА	наставник разредне наставе	висока	16	100%
78.	РАКИЋ МАРИЈА	наставник разредне наставе	висока	21	100%

### 2.4.3. Директор и стручни сарадници

Број	Име и презиме	Радно место	Стручна спрема	Год. радног искуство у школи	Ангажовање
1.	БРКОВИЋ МИЛЕНА	директор школе	висока	23	100%
2.	ГАВРИЛОВИЋ АНА	помоћник директора	висока	7	65%
3.	СТАЈИЋ ИВАНА	педагог	висока	6	100%
4.	ТИЈАНИЋ ОЛИВЕРА	педагог	висока	11	100%
5.	МИЛУТИНОВИЋ МИРА	психолог	висока	8	50%
6.	БОГОЈЕВИЋ-БУНАРЦИЋ ДРАГАНА	библиотекар	висока	17	100%



#### 2.4.4. Административно особље

Број	Име и презиме	Радно место	Стручна спрема	Год. радног искуство у школи	Ангажовање
1.	РУДЊАНИН ОЛИВЕРА	Секретар	висока	18	100%
2.	ЗЕЛЕНОВИЋ КАТАРИНА	шеф рачуноводства	висока	7	100%
3.	ПЕЈЧИЋ ГОРДАНА	административно-финансијски радник	средња	13	100%

#### 2.4.5. Ваннаставно помоћно особље

Број	Име и презиме	Радно место	Стручна спрема	Год. радног искуство у школи	Ангажовање
1.	ВАСИЉЕВИЋ РАДОИЦА	домар/мајстор одржавања	средња	10	100%
2.	БИЈОРАЦ МИЛОШ	домар/мајстор одржавања	средња	29	100%
3.	ВАРЕВАЦ ШИЉКОВИЋ МИЛЕНА	Сервирка	средња	23	50%
		Хигијеничарка	основна		50%
4.	САВИЋ МАГДАЛЕНА	Сервирка	средња	23	50%
		Хигијеничарка	основна		50%
5.	АНЂЕЛКОВИЋ СНЕЖАНА	Хигијеничарка	основна	38	100%
6.	ПАЈОВИЋ ВЕСНА	Хигијеничарка	основна	22	100%
7.	АНДРЕЛИЋ РАДОЈКА	Хигијеничарка	основна	36	100%
8.	ТАНАСКОВИЋ ГОРДАНА	Хигијеничарка	основна	35	100%
9.	МИЛОВАНОВИЋ МИЈАИЛОВИЋ МИЛКА	Хигијеничарка	основна	32	100%
10.	ВУКОМАНОВИЋ САЊА	Хигијеничарка	основна	8	100%
11.	ЦВЕТКОВИЋ ЗАГОРКА	Хигијеничарка	основна	2	50%
12.	ЛАЗОВИЋ СЛАЂАНА	Хигијеничарка	основна	16	100%
13.	БОЖИЋ СВЕТЛАНА	Хигијеничарка	основна	10	100%



### **3. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

#### **3.1. Временска структура радног дана**

Образовно - васпитни рад у школи обавља се у оквиру петодневне радне недеље према Правилнику о школском календару основне школе за школску 2024/2025. годину.

У матичној школи Основне школе „Вук Караџић“ и издвојеном одељењу Берановац радиће се у две смене.

У преподневној смени у септембру на наставу долазе ученици другог, петог, шестог, седмог и осмог разреда матичне школе и ученици од петог до осмог разреда у издвојеном одељењу Берановац.

У поподневној смени на наставу долазе ученици првог, трећег и четвртог разреда матичне школе и ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда у издвојеном одељењу Берановац.

Смене се мењају на месечном нивоу.

У издвојеном одељењу Каменица настава је организована у комбинованим одељењима по два разреда (први и трећи; други и четврти), и одвија се у две учионице у преподневној смени током целе школске године.

Приликом формирања одељења првог и петог разреда, одељења у којима су деца на инклузивном образовању, група изборних предмета, комбинованих одељења итд. примењују се одредбе Закона о основном образовању и васпитању као и Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2024/2025.годину.

##### **3.1.1. Распоред звоњења**

Ученици првог, трећег и четвртог разреда у матичној школи и ученици од првог до четвртог разреда у издвојеном одељењу Берановац, наставу ће похађати у једној смени, а ученици од петог до осмог разреда, као и ученици другог разреда у матичној школи наставу ће похађати у другој смени. Смене ће мењати на месечном нивоу.

Распоред звоњења када су ученици другог, петог, шестог, седмог и осмог разреда у матичној школи и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда у ИО Берановац - прва смена. Ученици првог, трећег и четвртог разреда у матичној школи и ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда у ИО Берановац - друга смена.



ПРВА СМЕНА СТАРИЈИ РАЗРЕДИ		ДРУГА СМЕНА МЛАЂИ РАЗРЕДИ	
Час	Време	Час	Време
0.	7.10 - 7.55	0.	12.40 - 13.25
1.	8.00 - 8.45	1.	13.30 - 14.15
2.	8.50 - 9.35	2.	14.20 - 15.05
Велики одмор	9.35 - 9.55	Велики одмор	15.05 - 15.25
3.	9.55 - 10.40	3.	15.25 - 16.10
4.	10.45 - 11.30	4.	16.15 - 17.00
5.	11.35 - 12.20	5.	17.05 - 17.50
6.	12.25 - 13.10	6.	17.55 - 18.40
7.	13.15 - 14.00		

Распоред звоњења када су ученици првог, трећег и четвртог разреда у матичној школи и ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда у ИО Берановац – прва смена. Ученици другог, петог, шестог, седмог и осмог разреда у матичној школи и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда у ИО Берановац - друга смена.

ПРВА СМЕНА МЛАЂИ РАЗРЕДИ		ДРУГА СМЕНА СТАРИЈИ РАЗРЕДИ	
Час	Време	Час	Време
0.	6.40 - 7.25	0.	12.10 - 12.55
1.	7.30 - 8.15	1.	13.00 - 13.45
2.	8.20 - 9.05	2.	13.50 - 14.35
Велики одмор	9.05 - 9.25	Велики одмор	14.35 - 14.55
3.	9.25 - 10.10	3.	14.55 - 15.40
4.	10.15 - 11.00	4.	15.45 - 16.30
5.	11.05 - 11.50	5.	16.35 - 17.20
6.	11.55 - 12.40	6.	17.25 - 18.10
		7.	18.15 - 19.00

Ученици издвојеног одељења Каменица наставу похађају само у првој смени према следећем распореду звоњења:

ПРВА СМЕНА	
ЧАС	ВРЕМЕ
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
Велики одмор	9.35 – 9.55
3.	9.55 – 10.40
4.	10.45 – 11.30
5.	11.35 – 12.20



6.

12.25 – 13.10

### 3.1.2. Организација дежурства у школи

Ученици другог, петог, шестог, седмог и осмог разреда у матичној школи и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда у ИО Берановац- прва смена. Ученици првог, трећег и четвртог разреда у матичној школи и ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда у ИО Берановац –друга смена.

Време дежурства	
7.30 – 8.00	пре почетка наставе старијих разреда
9.35 – 9.55	велики одмор старијих разреда
13.00 – 13.30	после завршетка наставе старијих разреда и пре почетка наставе млађих разреда
15.05 – 15.25	велики одмор млађих разреда
17.50 – 18.00	после завршетка наставе млађих разреда

Ученици првог, трећег и четвртог разреда у матичној школи и ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда у ИО Берановац - прва смена. Ученици другог, петог, шестог, седмог и осмог разреда у матичној школи и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда у ИО Берановац - друга смена.

Време дежурства	
7.00 – 7.30	пре почетка наставе млађих разреда
9.05 – 9.25	велики одмор млађих разреда
11.50 – 12.00	после завршетка наставе млађих разреда
12.30 – 13.00	пре почетка наставе старијих разреда
14.35 – 14.55	велики одмор старијих разреда
18.10 – 18.20	после завршетка наставе старијих разреда

Наставници дежурају за време малих одмора испред својих кабинета. Дежурни са задужењима које одреди директор школе.

### 3.1.3. Временска динамика промене смена током школске године

Датум	Преподневна смена	Поподневна смена
02. 09. 2024.	старији разреди	млађи разреди
30.09.2024.	млађи разреди	старији разреди
04. 11. 2024.	старији разреди	млађи разреди
02. 12. 2024.	млађи разреди	старији разреди



<b>20. 01. 2025.</b>	старији разреди	млађи разреди
<b>03. 02. 2025.</b>	млађи разреди	старији разреди
<b>03. 03. 2025.</b>	старији разреди	млађи разреди
<b>31.03.2025.</b>	млађи разреди	старији разреди
<b>05. 05. 2025.</b>	старији разреди	млађи разреди
<b>02. 06. 2025.</b>	млађи разреди	старији разреди

### 3.2. Ученичка ужина

Подела ученичке ужине у свакој смени врши се за време великог одмора, после другог часа.

У складу са Правилником о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране ученика у Основној школи, а који се примењује од 15. септембра 2018. године, ученичка ужина се добавља избором понуђача путем јавних набавки. Ближа права, обавезе и услови утврђују се Уговором између понуђача и школе. До избора добављача током септембра, ужина се неће делити.

### 3.3. Бројно стање ученика у школској 2024/2025.години

#### 3.3.1. Матична школа - млађи разреди:

I РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
1-1	10	9	/	/	19	19
1-2	12	9	/	/	21	21
<b>Укупно</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
II РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
2-1	10	14	/	1	24	25
2-2	11	14	/	/	25	25
<b>Укупно</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
III РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом



3-1	11	11	1	/	22	24
3-2	9	11	/	/	20	20
3-3	13	9	/	1	22	23
<b>Укупно</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>67</b>
IV РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
4-1	12	10	/	/	22	22
4-2	13	10	/	1	23	24
<b>Укупно</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>46</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>198</b>	<b>203</b>

### 3.3.2. Матична школа - старији разреди:

V РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
5-1	8	12	/	1	20	21
5-2	13	8	/	/	21	21
5-3	9	12	/	1	21	22
<b>Укупно</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>64</b>
VI РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
6-1	11	9	/	/	20	20
6-2	13	9	/	/	22	22
6-3	9	11	/	/	20	20
<b>Укупно</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
VII РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
7-1	7	12	/	/	19	19
7-2	8	14	1	/	22	24
7-3	11	10	1	1	21	24
<b>Укупно</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>67</b>



VIII РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
8-1	12	14	/	/	26	26
8-2	13	11	/	1	24	25
Укупно	25	25	/	1	50	51
<b>УКУПНО</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>236</b>	<b>244</b>

### 3.3.3. Издвојено одељење Берановац - млађи разреди:

I РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
1-3	12	12	/	/	24	24
1-4	14	12	/	/	26	26
<b>Укупно</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
II РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
2-3	14	9	/	/	23	23
2-4	14	10	/	/	24	24
<b>Укупно</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
III РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
3-4	14	11	/	/	25	25
3-5	13	11	/	1	24	25
<b>Укупно</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
IV РАЗРЕД						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
4-3	12	7	1	/	19	21
4-4	11	7	/	1	18	19
4-5	12	9	/	1	21	22
<b>Укупно</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>62</b>





<b>УКУПНО</b>	<b>116</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>204</b>	<b>209</b>
---------------	------------	-----------	----------	----------	------------	------------

### 3.3.4. Издвојено одељење Берановац - старији разреди:

<b>V РАЗРЕД</b>						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
5-4	11	8	1	/	19	21
5-5	7	10	/	3	17	20
5-6	11	9	1	2	20	24
<b>Укупно</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>65</b>
<b>VI РАЗРЕД</b>						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
6-4	13	8	/	2	21	23
6-5	12	8	1	/	20	22
6-6	11	8	/	1	19	20
<b>Укупно</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>65</b>
<b>VII РАЗРЕД</b>						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
7-4	11	10	/	1	21	22
7-5	11	9	/	/	20	20
7-6	11	8	/	/	19	19
<b>Укупно</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>61</b>
<b>VIII РАЗРЕД</b>						
Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
8-3	7	9	/	1	16	17
8-4	12	10	/	3	22	25
8-5	7	11	/	2	18	20
<b>Укупно</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>/</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>62</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>232</b>	<b>253</b>

**3.3.5. Издвојено одељење Каменица:**

Одељење	М	Ж	ИОП 2	ИОП 1	УКУПНО	
					Без ИОП-а	Са ИОП-ом
1-5	1	1	/	/	2	2
2-5	1	1	/	/	2	2
3-6	1	/	1	/	1	3
4-6	2	/	1	/	2	4
<b>Укупно</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

**3.3.6. Кумулативна табела са бројем одељења и бројем ученика по циклусима:**

Млађи разреди	Број одељења	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	Укупно ученика	Број ученика за формирање одељења
Матична школа	9	101	97	3	1	/	198	203
Берановац	9	116	88	3	1	/	204	209
Каменица	2	5	2	/	2	/	7	11
<b>Укупно</b>	<b>20</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>409</b>	<b>423</b>
Старији разреди	Број одељења	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	Укупно ученика	Број ученика за формирање одељења
Матична школа	11	114	122	4	2	/	236	244
Берановац	12	124	108	15	3	/	232	253
<b>Укупно</b>	<b>23</b>	<b>238</b>	<b>230</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>/</b>	<b>468</b>	<b>497</b>
<b>УКУПНО ЗА</b>	<b>43</b>	<b>460</b>	<b>417</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>/</b>	<b>877</b>	<b>920</b>



<b>ШКОЛУ</b>								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**3.3.7. Кумулативна табела са бројем ученика за матичну школу и издвојена одељења:**

Матична школа	Број одељења	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	Укупно ученика	Број ученика за формирање одељења
<b>Млађи разреди</b>	9	101	97	3	1	/	198	203
<b>Старији разреди</b>	11	114	122	4	2	/	236	244
<b>Укупно</b>	<b>20</b>	<b>215</b>	<b>219</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>434</b>	<b>447</b>
Берановац	Број одељења	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	Укупно ученика	Број ученика за формирање одељења
<b>Млађи разреди</b>	9	116	88	3	1	/	204	209
<b>Старији разреди</b>	12	124	108	15	3	/	232	253
<b>Укупно</b>	<b>21</b>	<b>240</b>	<b>196</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>436</b>	<b>462</b>
Каменица	Број одељења	М	Ж	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	Укупно ученика	Број ученика за формирање одељења
<b>Укупно</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>УКУПНО ЗА ШКОЛУ</b>	<b>43</b>	<b>460</b>	<b>417</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>/</b>	<b>877</b>	<b>920</b>



### 3.4. Табеларни преглед календара образовно - васпитног рада школе за школску 2024/2025. годину

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ									ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ																								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н																
Септембар									Јануар																								
																		1.	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5			
																		2.	9	10	11	12	13	14	15	6	7*	8	9	10	11	12	
																		3.	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	
																		4.	23	24	25	26	27	28	29	18.	20	21	22	23	24	25	26
Октобар									Фебруар																								
																		5.	30							19.	27*	28	29	30	31		
																		6.	7	8	9	10	11	12*	13							1	2
																		7.	14	15	16	17	18	19	20	20.	3	4	5	6	7	8	9
																		8.	21	22	23	24	25	26	27	21.	10	11	12	13	14	15	16
Новембар									Март																								
																		9.	28	29	30	31				22.	17	18	19	20	21	22	23
																		10.	4	5	6	7	8	9	10	23.	24	25	26	27	28		
																		11.	11	12	13	14	15	16	17							1	2
																		12.	18	19	20	21	22	23	24	24.	3	4	5	6	7	8	9
Децембар									Април																								
																		13.	25	26	27	28	29	30		25.	10	11	12	13	14	15	16
																		14.	2	3	4	5	6	7	8	26.	17	18	19	20	21	22	23
																		15.	9	10	11	12	13	14	15	27.	24	25	26	27	28	29	30*
																		16.	16	17	18	19	20	21	22	28.	31						
Укупно наставних дана: 83									Мај																								
																		17.	23	24	25*	26	27	28	29	29.	7	8	9	10	11	12	13
																		30	31							30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
																										31.	21*	22	23	24	25	26	27
																										32.	28	29	30				
Укупно наставних дана: 97									Јун																								
																		1.	2	3	4	5	6	7	8	33.	5	6	7	8	9	10	11
																		2.	9	10	11	12	13	14	15	34.	12	13	14	15	16	17	18
																		3.	16	17	18	19	20	21	22	35.	19	20	21	22	23	24	25
																		4.	23	24	25	26	27	28*	29	36.	26	27	28	29	30	31	
Укупно наставних дана: 97									Јун																								
																		5.	6	7	8	9	10	11	12	37.	2	3	4	5	6*	7	8
																		6.	13	14	15	16	17	18	19	38.	9	10	11	12	13	14	15
																		7.	20	21	22	23	24	25	26		16	17	18	19	20	21	22
																		8.	27	28*	29						23	24	25	26	27	28*	29
Укупно наставних дана: 97									Јун																								
																		9.	10	11	12	13	14	15	16	30.							
																		10.	17	18	19	20	21	22	23								
																		11.	24	25	26	27	28*	29	30								
																		12.	31														

Укупно наставних дана: 83

Легенда

- Наставни дани \* Верски празници
- Државни празници
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита
- Недеља сећања и заједиштва
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Број наставних дана у месецу



13.11.2024. године (среда) - настава се изводи по распореду часова од понедељка

18.02.2025. године (уторак) - настава се изводи по распореду часова од понедељка

### 3.4.1. Динамика током школске године

02.09.2024.	Почетак школске године
11.11.2024.	Почетак јесењег распуста
12.11.2024.	Завршетак јесењег распуста
27.12.2024.	Завршетак I полугодишта
30.12.2024.	Почетак зимског распуста
17.01.2025.	Завршетак зимског распуста
20.01.2025.	Почетак II полугодишта
21. и 22.03.2025.	Пробни завршни испит
16. 04. 2025.	Почетак пролећног распуста
21.04.2025.	Завршетак пролећног распуста
30.05. 2025.	Завршетак II полугодишта за ученике VIII разреда
13.06.2025.	Завршетак II полугодишта за ученике од I до VII разреда
16. до 18.06.2025.	Полагање завршног испита за ученике VIII разреда
28. 06. 2025.	Саопштавање успеха ученицима од I до VII разреда

### 3.4.2. Класификациони периоди

02.11. 2024.	I класификациони период
27. 12. 2024.	крај I полугодишта
29.03. 2025.	III класификациони период



<b>30.05. 2025.</b>	крај II полугодишта за ученике VIII разреда
<b>13. 06. 2025.</b>	крај II полугодиште за ученике од I до VII разреда

### 3.4.3. Календар важних датума који се обележавају у школи

ДАТУМ	ДАН	АКТИВНОСТИ
15. септембар	недеља	Дан српског јединства, слободе и националне заставе
18. септембар	среда	Светски дан заштите озонског омотача
21. септембар	субота	Међународни дан мира
21. септембар	субота	Европски дан без аутомобила
26. септембар	четвртак	Европски дан језика
1. до 4. октобра	понедељак-петак	Дечија недеља
7. октобар	четвртак	Светски дан менталног здравља
14. октобар	понедељак	Дан сећања на настрадале у другом светском рату „14. октобар“
16. октобар	среда	Дан здраве исхране
21. октобар	понедељак	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
31. октобар	четвртак	Светски дан штедње
7. новембар	четвртак	Дан школе
8. новембар	петак	Дан просветних радника
11. новембар	понедељак	Дан примирја у првом светском рату (нерадни дан)
16. новембар	субота	Међународни дан толеранције
новембар	током месеца	Обележавање месеца борбе против болести зависности
1. децембар	недеља	Међународни дан борбе против сиде AIDS-а
4. децембар	среда	Међународни дан особа са инвалидитетом
11. децембар	среда	Међународни дан људских права
14. децембар	субота	Дан библиотекара
27. јануар	понедељак	Свети Сава-Дан духовности, школска слава
31. јануар	петак	Светски дан без дуванског дима
7. фебруар	петак	Међународни дан живота



14. фебруар	петак	Светски дан очувања енергије
21. фебруар	петак	Међународни дан матерњег језика
22. фебруар	среда	Међународни дан борбе против вршњачког насиља „Дан розих мајици“
8. март	субота	Међународни дан жена
14. март	петак	Међународни дан река
20. март	четвртак	Светски дан среће
21. март	петак	Светски дан шума, Светски дан поезије
22. март	субота	Светски дан воде
25. март	уторак	Обележавање Светског дана борбе против туберкулозе
27.март	четвртак	Сат за нашу планету
1. април	уторак	Дан борбе против алкохолизма, Дан шале
2. април	среда	Светски дан аутизма
10. април	четвртак	Дан сећања на Доситеја Обрадовића
22. април	уторак	Међународни дан планете Земље
22. април	уторак	Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату
23. април	среда	Светски дан књиге и ауторских права
5.- 9.мај	понедељак- петак	Недеља сећања и заједништва
8. мај	четвртак	Светски дан Црвеног крста
9. мај	петак	Дан победе над фашизмом, Међународни дан птица
15. мај	четвртак	Светски дан породице
22. мај	четвртак	Светски дан биодиверзитета
24.мај	субота	Европски дан паркова
1. јун	недеља	Међународни дан деце
4.јун	среда	Међународни дан деце жртава насиља
5. јун	четвртак	Обележавање Светског дана заштите животне средине
28. јун	субота	Видовдан



### 3.4.4. Дани отворених врата за родитеље

Родитељи заинтересовани за присуство часовима редовне наставе могу то да учине током дана отворених врата који су предвиђени Годишњим планом рада школе. Родитељи за посету треба да се пријаве три дана раније код одељењског старешине. Једном часу може присуствовати највише два родитеља.

МЕСЕЦ	ДАТУМ (ДАН)	МЕСЕЦ	ДАТУМ (ДАН)
септембар	23.09.2024. године (понедељак)	фебруар	24.02.2025. године (понедељак)
октобар	29.10.2024. године (уторак)	март	25.03.2025.године (уторак)
новембар	27.11.2024.године (среда)	април	23.04.2025.године (среда)
децембар	19.12.2024.године (четвртак)	мај	22.05.2025.године (четвртак)
јануар	31.01.2025. године (петак)	јун	06.06.2025.године (петак)

### 3.5. План одржавања седница Одељењских већа, Наставничког већа и родитељских састанака

месец	СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	СЕДНИЦЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ
септембар	03.09.2024.године	11.09.2024.године	5. и 6.09.2024. године
новембар	04. 11. 2024. године	08. 11. 2024. године – свечана 5. 11. 2024. године	13. 11. 2024. године
јануар	30. 12. 2024. године	03. 01. 2025. године	09. 01. 2025. године- подела књижица
Март/април	31. 03. 2025. године	02. 04. 2025. године	04. 04. 2025. године
јун	02. 06. 2025. године (VIII разред)	03. 06. 2025. године	9. 06. 2025. године – подела сведочанстава (VIII разред)
	19. 06. 2025. године (I – VII разред)	20. 06. 2025. године	28.06.2025. године – подела сведочанстава (I – VII разред)
август		20.08.2025.године	





29.08.2025.године

### 3.6. Разредна настава - обавезна и изборна настава

Разредна настава у Матичној школи и издвојеном Одељењу Берановац је некомбинована, док је у издвојеном одељењу Каменица комбинована.

#### 3.6.1. Преглед недељног и годишњег фонда часова

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>УКУПНО: А</b>		20	720	20	720	21	756	21	756
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање <sup>1</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>УКУПНО: Б</b>		1-3	36-108	1-3	36-108	1-3	36-108	2-4	72-144
<b>УКУПНО: А + Б</b>		21-23	756-828	21-23	756-828	22-24	756-828	22-24	792-864

<sup>(1)</sup>ученик бира један од понуђених изборних програма

\* Наставник разредне наставе реализује предложене теме из области здравственог васпитања интегрисано кроз обавезне и изборне наставне предмете. Здравствено васпитање је интегрисано и кроз обавезне и изборне наставне предмете у старијим разредима.



### 3.6.2. Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23	756-828	21-23	756-828	21-23	756-828	22-24	792-864
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава	-	-	-	-	1	36	1	36
4.	Настава у природи <sup>2</sup>	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

<sup>2</sup>Настава у природи организује се за ученике од првог до четвртог разреда, у трајању од 7 до 10 дана, уз писмену сагласност родитеља, по правилу за најмање 80% ученика истог разреда, уколико су створени услови за остваривање циљева и задатака. Изузетно, настава у природи, може да се организује за ученике одељења у којем писмену сагласност да најмање 60% родитеља ученика. За ученике који не одлазе на наставу у природи ће бити организована настава у школи.

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>3</sup>	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

<sup>3</sup>Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

### 3.6.3. Задужења наставника разредне наставе за непосредан рад са ученицима

Ред. број	Наставник	Фонд часова	
		нед.	год.
1.	Миковић Снежана	24	864
2.	Крушчић Јелица	24	864



3.	Спасојевић Владанка	24	864
4.	Марјановић Татјана	24	864
5.	Босић Јасна	24	864
6.	Величић Драгана	24	864
7.	Ђукић Татјана	24	864
8.	Марић Драгана	24	864
9.	Ристовић Весна	24	864
10.	Гаровић Данијела	24	864
11.	Луковић Мила	24	864
12.	Пршић-Михајловић Тања	24	864
13.	Миленковић Анђелка	24	864
14.	Јелена Митрић	24	864
15.	Грујић Данијела	24	864
16.	Гочанин Анђелка	24	864
17.	Гаровић Славица	24	864
18.	Миленковић Вранић Мирјана	24	864
19.	Шулубурић Катарина	24	864
20.	Катић Јелена	24	864

### 3.6.4. Задужења наставника разредне наставе за обавезне предмете

Разред	Предмети	Фонд часова		Наставници
		Недељни	Годишњи	
<b>ПРВИ РАЗРЕД</b>	<b>Обавезни предмети</b>			
	Српски језик	5	180	1. Миковић Снежана 2. Крушчић Јелица 3. Спасојевић Владанка 4. Марјановић Татјана
	Математика	5	180	
	Свет око нас	2	72	
	Ликовна култура	1	36	
	Музичка култура	1	36	
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	Дигитални свет	1	36	
	<b>УКУПНО</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	
<b>ДРУГИ РАЗРЕД</b>	<b>Обавезни предмети</b>			
	Српски језик	5	180	1. Босић Јасна 2. Величић Драгана 3. Ђукић Татјана 4. Марић Драгана
	Математика	5	180	
	Свет око нас	2	72	
	Ликовна култура	2	72	
	Музичка култура	1	36	
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	Дигитални свет	1	36	
	<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	
<b>ТРЕЋИ</b>	<b>Обавезни предмети</b>			
	Српски језик	5	180	



<b>РАЗРЕД</b>	Математика	5	180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ристовић Весна</li> <li>2. Гаровић Данијела</li> <li>3. Луковић Мила</li> <li>4. Пршић-Михајловић Тања</li> <li>5. Миленковић Анђелка</li> </ol>
	Природа и друштво	2	72	
	Ликовна култура	2	72	
	Музичка култура	1	36	
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	Дигитални свет	1	36	
	<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	
<b>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</b>	<b>Обавезни предмети</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митрић Јелена</li> <li>2. Грујић Данијела</li> <li>3. Гочанин Анђелка</li> <li>4. Гаровић Славица</li> <li>5. Вранић-Миленковић Мирјана</li> </ol>
	Српски језик	5	180	
	Математика	5	180	
	Природа и друштво	2	72	
	Ликовна култура	2	72	
	Музичка култура	1	36	
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	Дигитални свет	1	36	
	<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	

### 3.6.5. Задужења наставника разредне наставе за обавезне предмете у комбинованим одељењима

<b>ПРВИ И ТРЕЋИ РАЗРЕД КАМЕНИЦА</b>	<b>Обавезни предмети</b>			1. Шулубурић Катарина
	Српски језик	5	180	
	Математика	5	180	
	Свет око нас/ Природа и друштво	2	72	
	Ликовна култура	2	72	
	Музичка култура	1	36	
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	Дигитални свет	1	36	
	<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	
<b>ДРУГИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД КАМЕНИЦА</b>	<b>Обавезни предмети</b>			1. Катић Јелена
	Српски језик	5	180	
	Математика	5	180	
	Свет око нас/Природа и друштво	2	72	
	Ликовна култура	2	72	
	Музичка култура	1	36	
	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	Дигитални свет	1	36	



<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>	<b>684</b>
---------------	-----------	------------

### 3.6.6. Задужења наставника разредне наставе за ваннаставне активности

Ваннаставна активност	Одељење	Група	Број ученика	Пол		Фонд часова		Наставник
				М	Ж	Нед.	Год.	
Ликовно-креативне активности	1 <sub>1</sub>	1	19	10	9	1	36	Миковић Снежана
Ликовно-креативне активности	1 <sub>2</sub>	1	21	12	9	1	36	Крушчић Јелица
Ликовно-креативне активности	1 <sub>3</sub>	1	25	12	13	1	36	Спасојевић Владанка
Ликовно-креативне активности	1 <sub>4</sub>	1	26	14	12	1	36	Марјановић Татјана
Ликовно-креативне активности	2 <sub>1</sub>	1	23	9	14	1	36	Босић Јасна
Ликовно-креативне активности	2 <sub>2</sub>	1	24	11	13	1	36	Величић Драгана
Ликовно-креативне активности	2 <sub>3</sub>	1	24	14	10	1	36	Ђукић Татјана
Ликовно-креативне активности	2 <sub>4</sub>	1	24	14	10	1	36	Марић Драгана
Чувари природе	3 <sub>1</sub>	1	22	11	11	1	36	Ристовић Весна
Ликовно-креативне активности	3 <sub>2</sub>	1	21	10	11	1	36	Гаровић Данијела
Ликовно-креативне активности	3 <sub>3</sub>	1	22	13	9	1	36	Луковић Мила
Чувари природе	3 <sub>4</sub>	1	25	14	11	1	36	Пршић Михајловић Тања
Чувари природе	3 <sub>5</sub>	1	25	14	11	1	36	Миленковић Анђелка
Ликовно-креативне активности	4 <sub>1</sub>	1	23	13	10	1	36	Митрић Јелена
Чувари природе	4 <sub>2</sub>	1	22	12	10	1	36	Грујић Данијела
Ликовно-креативне активности	4 <sub>3</sub>	1	19	12	7	1	36	Гочанин Анђелка
Ликовно-креативне активности	4 <sub>4</sub>	1	19	11	8	1	36	Гаровић Славица
Ликовно-креативне активности	4 <sub>5</sub>	1	21	12	9	1	36	Миленковић Вранић Мирјана



Чувари природе	1 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub>	1	4	3	1	1	36	Шулубурић Катарина
Чувари природе	2 <sub>6</sub> , 4 <sub>7</sub>	1	3	1	2	1	36	Катић Јелена

### 3.6.7. Задужења наставника разредне наставе за грађанско васпитање

Одељење	Број ученика	Број за грађанско	Група	Фонд часова		Наставник
				Нед.	Год.	
1-1	19	2	1	1	36	Миковић Снежана
1-2	21	4	1	1	36	Јелица Крушчић
1-3	25	4	1	1	36	Спасојевић Владанка
1-4	26	5	1	1	36	Марјановић Татјана
2-1	23	5	1	1	36	Босић Јасна
2-2	24	0	/	/	/	Величић Драгана
2-3	24	6	1	1	36	Ђукић Татјана
2-4	24	4	1	1	36	Марић Драгана
3-1	22	2	1	1	36	Ристовић Весна
3-2	21	8	1	1	36	Гаровић Данијела
3-3	22	7	1	1	36	Луковић Мила
3-4	25	2	1	1	36	Пршић Михајловић Тања
3-5	25	7	1	1	36	Миленковић Анђелка
4-1	23	6	1	1	36	Митрић Јелена
4-2	22	3	1	1	36	Грујић Данијела
4-3	19	8	1	1	36	Гочанин Анђелка
4-4	19	3	1	1	36	Гаровић Славица
4-5	21	7	1	1	36	Вранић Миленковић Мира
<b>Укупно</b>	<b>405</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	

### 3.6.8. Задужења наставника разредне наставе за Продужени боравак

МЕСТО	НАСТАВНИК	РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ФОНД	
				нед.	год.
Матична школа	Марија Стошић	I	40	30	1080
Матична школа	Марија Ракић	II	24	30	1080
Матична школа	Невена Јаковљевић	II	25	30	1080



### 3.7. Предметна настава – обавезна и изборна настава

Предметна настава изводи се у матичној школи и у издвојеном одељењу Берановац.

#### 3.7.1. Преглед недељног и годишњег фонда часова

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54 <sup>1</sup>	2	72+54 <sup>1</sup>	3	108	3	102
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
<b>УКУПНО: А</b>		24	918	25	954	28	1008	28	952
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање <sup>2</sup>	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Немачки језик/ Италијански језик <sup>3</sup>	2	72	2	72	2	72	2	68
<b>УКУПНО: Б</b>		3-5	108-180	3-5	108-180	3-5	108-180	3-5	108-180
<b>УКУПНО: А + Б</b>		27-29	1026-1098	28-30	1062-1134	31-33	1116-1188	31-33	1054-1122

<sup>1)</sup>Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање.



(2) Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

(3) Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

### 3.7.2. Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-29	1026-1098	28-30	1062-1134	31-33	1116-1188	31-33	1054-1122
2.	Слободне наставне активности <sup>4</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

(4) Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности <sup>5</sup>	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	2 дана годишње		2 дана годишње		2 дана годишње		3 дана годишње	

(5) Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

### 3.7.3. Задужења наставника предметне наставе за редовну и изборну наставу

Предмет	Наставник	Предаје у одељењу								Нед.
		Матична				Берановац				
Српски језик	Карајовић Јасмина					5 <sub>4</sub> ,5 <sub>5</sub>	6 <sub>4</sub> ,6 <sub>5</sub>			18
	Рудњанин Сандра			7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> ,8 <sub>2</sub>					20
	Кошанин					5 <sub>6</sub>	6 <sub>6</sub>	7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>		17





	Бојана									
	Милојевић Слађана	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub>	6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>							<b>18</b>
	Ђорић Слађана	5 <sub>3</sub>	6 <sub>1</sub>							<b>9</b>
	Глишовић Милена						7 <sub>4</sub>	8 <sub>3</sub> ,8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>		<b>16</b>
Енглески језик	Поповић Радица	5 <sub>1</sub> ,	6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> ,7 <sub>2</sub> ,7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> ,8 <sub>2</sub>					<b>18</b>
	Ђирић Катарина					5 <sub>4</sub> ,5 <sub>5</sub> 5 <sub>6</sub>	2 <sub>3</sub> , 2 <sub>4</sub>	4 <sub>3</sub>	8 <sub>3</sub> ,8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>18</b>
	Анђелковић Данијела	1 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub> 5 <sub>3</sub>	2 <sub>1</sub> , 2 <sub>2</sub>	3 <sub>1</sub> ,3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub>	4 <sub>1</sub> ,4 <sub>2</sub>					<b>20</b>
	Максимовић Мирјана					1 <sub>3</sub> , 1 <sub>4</sub> , 3 <sub>4</sub> ,3 <sub>5</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>5</sub> 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> 7 <sub>6</sub>		<b>20</b>
	Блажевски Данијела	Каменица 1 и 2								<b>4</b>
	Дражовић Маријана	1 <sub>2</sub>							4 <sub>4</sub> ,4 <sub>5</sub>	<b>6</b>
Немачки језик	Величковић Соња	5 <sub>1</sub> 5 <sub>2</sub> 5 <sub>3</sub>	6 <sub>1,2</sub> 6 <sub>2,3</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>					<b>20</b>
	Љубица Вељковић					5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4-5</sub> 6 <sub>5-6</sub>	7 <sub>4-5</sub> 7 <sub>6</sub>	8 <sub>3-4</sub> 8 <sub>4-5</sub>	<b>18</b>
Италијан- ски језик	Јанић Анђелка						6 <sub>4</sub> ,5,6		8 <sub>4-5</sub>	<b>4</b>
	Ђонић Јелена							7 <sub>4-5</sub>		<b>2</b>
	Ђуричић Бојана		6 <sub>1,2,3</sub>							<b>2</b>
Матема- тика	Милачић Весна		6 <sub>1</sub> ,6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>		8 <sub>1</sub> ,8 <sub>2</sub>					<b>20</b>
	Андријанић Милан	5 <sub>2</sub> 5 <sub>3</sub>		7 <sub>1</sub> ,7 <sub>2</sub> ,7 <sub>3</sub>						<b>20</b>
	Раковић Олга					5 <sub>6</sub>		7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>		<b>16</b>
	Андријанић Урош	5 <sub>1</sub>				5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub>			8 <sub>3</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>20</b>
	Јовановић Драган						6 <sub>4</sub> 6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>		8 <sub>4</sub>	<b>16</b>
	Ђурић Миленко					5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub>	6 <sub>4</sub> ,6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>20</b>



Историја	Димитријевић Горан	5 <sub>2</sub>	6 <sub>1</sub>	7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>		5 <sub>6</sub>				<b>8</b>
	Гољић Ивица	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>3</sub>	6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>					<b>12</b>
Географија	Ракић Љиљана	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub> , 5 <sub>3</sub>	6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>	5 <sub>4</sub>				<b>20</b>
	Милојевић Наташа					5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>20</b>
Физика	Велимировић Сњежана		6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>		6 <sub>4</sub> , 6 <sub>5</sub>			<b>20</b>
	Милијановић Јована						6 <sub>6</sub>	7 <sub>6</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>10</b>
	Ракоњац Дејан							7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub>		<b>4</b>
Хемија	Савић Јелена			7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>			7 <sub>6</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>18</b>
	Вукадиновић Љиљана							7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub>		<b>4</b>
Биологија	Вујашевић Биљана	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>3</sub>	6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>					<b>20</b>
	Манојловић Анита	5 <sub>2</sub>				5 <sub>6</sub>				<b>4</b>
	Јовић Наташа					5 <sub>5</sub>			8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>8</b>
	Јовановић Поповић Станислава					5 <sub>4</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>		<b>14</b>
Техника и технологија	Сушић Слађана	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2-1</sub> , 5 <sub>3-1</sub>	6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2-1</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2-1</sub>	8 <sub>1-1</sub> , 8 <sub>2-1</sub>					<b>20</b>
	Петровић Снежана					5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4-1</sub> , 6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4-1</sub> , 7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>	8 <sub>4-1</sub>	<b>20</b>
	Чоловић Славица	5 <sub>2-2</sub> , 5 <sub>3-2</sub>	6 <sub>2-2</sub>	7 <sub>2-1</sub> , 7 <sub>3</sub>			6 <sub>4-2</sub>	7 <sub>4-2</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4-2</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>20</b>
	Весна Бујић				8 <sub>1-1</sub> , 8 <sub>2-2</sub>					<b>4</b>
Ликовна	Радосављевић	5 <sub>1</sub>	6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>		8 <sub>2</sub>	5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> , 7 <sub>6</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>20</b>



Култура	Марија						6 <sub>6</sub>	7 <sub>6</sub>	8 <sub>5</sub>	
	Отовић Миладин	5 <sub>2</sub> , 5 <sub>3</sub>	6 <sub>1</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub>					<b>9</b>
Музичка култура	Чубрић Марија	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub> , 5 <sub>3</sub>	6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>			7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>19</b>
	Адамовић Станишић Драгана					5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>5</sub> , 6 <sub>6</sub>	7 <sub>6</sub>		<b>10</b>
Физичко и здрав- ствено васпитање	Ивановски Перић Тања		6 <sub>1</sub>	7 <sub>1</sub> , 7 <sub>2</sub> , 7 <sub>3</sub>	8 <sub>1</sub> , 8 <sub>2</sub>					<b>17</b>
	Стојановић Стеван						6 <sub>5</sub>	7 <sub>4</sub> , 7 <sub>5</sub> 7 <sub>6</sub>	8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	<b>20</b>
	Ђурић Илија	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub>								<b>4</b>
	Видовић Иван		6 <sub>3</sub>			5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>6</sub>			<b>12</b>
	Ђоковић Срећко		6 <sub>2</sub>							<b>2</b>
	Душан Великинац	5 <sub>3</sub>								<b>2</b>
Обавезне физичке активно- сти	Ивановски Перић Тања	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub>	6 <sub>1</sub>							<b>4.5</b>
	Стојановић Стеван						6 <sub>5</sub>			<b>1.5</b>
	Видовић Иван	5 <sub>3</sub>	6 <sub>3</sub>			5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4</sub> , 6 <sub>6</sub>			<b>10.5</b>
	Ђоковић Срећко		6 <sub>2</sub>							<b>1.5</b>
Информа- тика и рачунар- ство	Коматина Милан	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2-1</sub> 5 <sub>3-1</sub>	6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2-1</sub> , 6 <sub>3</sub>	7 <sub>1</sub> 7 <sub>2-1</sub> 7 <sub>3-1</sub>	8 <sub>1-1</sub> , 8 <sub>2-1</sub>	5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub>	6 <sub>4-1</sub> 6 <sub>5</sub> 6 <sub>6</sub>	7 <sub>4-1</sub> 7 <sub>5</sub> 7 <sub>6</sub>	8 <sub>3-1</sub> 8 <sub>4-1</sub>	<b>22</b>
	Рудњанин Драган	5 <sub>2-2</sub> 5 <sub>3-2</sub>	6 <sub>2-2</sub>	7 <sub>2-2</sub> 7 <sub>3-2</sub>	8 <sub>1-2</sub> 8 <sub>2-2</sub>		6 <sub>4-2</sub>	7 <sub>4-2</sub>	8 <sub>4-2</sub> 8 <sub>5</sub>	<b>11</b>
Грађанско васпитање	Ђурић Слађана						5 <sub>4,5,6</sub> 6 <sub>4,6</sub>	7 <sub>4</sub> 8 <sub>3,4,5</sub>		<b>2</b>
		5 <sub>1,2</sub> 6 <sub>1</sub>	7 <sub>1,3</sub> 8 <sub>1</sub>						<b>2</b>	
Верска настава	Јоргић Марко	5 <sub>1</sub> 5 <sub>2</sub> 5 <sub>3</sub> 5 <sub>4</sub> 5 <sub>5</sub> 5 <sub>6</sub> 6 <sub>1,2</sub> 6 <sub>2,3</sub> 6 <sub>4,5</sub> 6 <sub>5,6</sub> 7 <sub>1,2</sub> 7 <sub>2,3</sub> 7 <sub>4</sub> 7 <sub>5</sub> 7 <sub>6</sub> 8 <sub>1</sub> 8 <sub>2</sub> 8 <sub>3,4</sub> 8 <sub>4,5</sub> Каменица								<b>20</b>



	Милошевић Јован	1 <sub>1</sub> 1 <sub>2</sub> 1 <sub>3</sub> 1 <sub>4</sub> 2 <sub>1</sub> 2 <sub>2</sub> 2 <sub>3</sub> ; 2 <sub>4</sub> 3 <sub>1,2</sub> 3 <sub>4</sub> 3 <sub>5</sub> 4 <sub>1</sub> 4 <sub>2</sub> 4 <sub>3,4</sub>	<b>14</b>
	Алекса Грујичић	3 <sub>2,3</sub> 4 <sub>4,5</sub>	<b>2</b>

### 3.8. Задужења наставника предметне наставе за изборне предмете

#### 3.8.1. Задужења наставника предметне наставе за обавезни и изборни страни језик

Оде- љење	Обавезни језик (број ученика)		Изборни језик (број ученика)			Групе Немачки језик	Број ученика	Групе Италијан- ски језик	Број ученика
	Енглески	Други	Немачки	Италијан- ски	Други				
5-1	20	/	20	/	/	1 - 5 <sub>1</sub>	20	/	/
5-2	21	/	21	/	/	1 - 5 <sub>2</sub>	21	/	/
5-3	21	/	21	/	/	1 - 5 <sub>3</sub>	21	/	/
5-4	19	/	19	/	/	1 - 5 <sub>4</sub>	19	/	/
5-5	17	/	17	/	/	1 - 5 <sub>5</sub>	17	/	/
5-6	20	/	20	/	/	1 - 5 <sub>6</sub>	20	/	/
6-1	20	/	<b>15</b>	<b>5</b>	/	1 - 6 <sub>1,2</sub>	<b>24</b>	1 - 5 <sub>1,2,3</sub>	5+3+7 <b>15</b>
6-2	22	/	<b>19</b>	3	/	1 - 6 <sub>2,3</sub>			
6-3	20	/	13	7	/				
6-4	21	/	<b>14</b>	7	/	1 - 6 <sub>4,5</sub>	<b>14+6</b>	1 - 5 <sub>4,5,6</sub>	7+8+5 <b>20</b>
6-5	20	/	<b>12</b>	<b>8</b>	/		<b>20</b>		
6-6	19	/	<b>14</b>	<b>5</b>	/	1 - 6 <sub>5,6</sub>	<b>14+6</b>		
7-1	19	/	<b>18</b>	/	1 фр.	1 - 7 <sub>1</sub>	<b>18</b>	/	/
7-2	22	/	<b>22</b>	/	/	1 - 7 <sub>2</sub>	<b>22</b>	/	/
7-3	21	/	<b>21</b>	/	/	1 - 7 <sub>3</sub>	<b>21</b>	/	/
7-4	21	/	<b>11</b>	<b>9</b>	1 фр.	1 - 7 <sub>4,5</sub>	<b>22</b>	1 - 7 <sub>4,5</sub>	9+9 <b>18</b>
7-5	20	/	<b>11</b>	<b>9</b>	/				
7-6	19	/	<b>19</b>	/	/	1 - 7 <sub>6</sub>	<b>19</b>	/	/
8-1	26	/	<b>26</b>	/	/	1 - 8 <sub>1</sub>	<b>26</b>	/	/
8-2	24	/	<b>22</b>	/	2 рус.	1 - 8 <sub>2</sub>	<b>22</b>	/	/
8-3	16	/	<b>16</b>	/	/	1 - 8 <sub>3,4</sub>	<b>22</b>	/	/
8-4	22	/	<b>12</b>	<b>10</b>	/	1 - 8 <sub>4,5</sub>	<b>19</b>	/	10+5



8-5	21	/	13	5	/			1 –8 <sub>4,5</sub>	15
22	471	/	399	68	4	19	399	4	85

### 3.8.2. Задужења наставника предметне наставе за информатику и рачунарство

Одељење	М	Ж	Број ученика	Група	Број ученика у групи	Фонд часова		Наставник
						Нед.	Год.	
5 <sub>1</sub>	8	12	20	1-5 <sub>1</sub>	20	1	36	Милан Коматина
5 <sub>2</sub>	13	8	21	1-5 <sub>2-1</sub>	11	1	36	
5 <sub>3</sub>	9	12	21	1-5 <sub>3-1</sub>	11	1	36	
5 <sub>4</sub>	11	8	19	1-5 <sub>4</sub>	19	1	36	
5 <sub>5</sub>	7	10	17	1-5 <sub>5</sub>	17	1	36	
5 <sub>6</sub>	11	9	20	1-5 <sub>6</sub>	20	1	36	
6 <sub>1</sub>	11	9	20	1-6 <sub>1</sub>	20	1	36	
6 <sub>2</sub>	13	9	22	1-6 <sub>2-1</sub>	11	1	36	
6 <sub>3</sub>	9	11	20	1-6 <sub>3</sub>	20	1	36	
6 <sub>4</sub>	13	8	21	1-6 <sub>4-1</sub>	10	1	36	
6 <sub>5</sub>	12	8	20	1-6 <sub>5</sub>	20	1	36	
6 <sub>6</sub>	11	8	19	1-6 <sub>6</sub>	19	1	36	
7 <sub>1</sub>	7	12	19	1-7 <sub>1</sub>	19	1	36	
7 <sub>2</sub>	8	14	22	1-7 <sub>2-1</sub>	11	1	36	
7 <sub>3</sub>	11	10	21	1-7 <sub>3-1</sub>	11	1	36	
7 <sub>4</sub>	11	10	21	1-7 <sub>4-1</sub>	11	1	36	
7 <sub>5</sub>	11	9	20	1-7 <sub>5</sub>	20	1	36	
7 <sub>6</sub>	11	8	19	1-7 <sub>6</sub>	19	1	36	
8 <sub>1</sub>	12	14	26	1-8 <sub>1-1</sub>	13	1	36	
8 <sub>2</sub>	13	11	24	1-8 <sub>2-1</sub>	12	1	36	
8 <sub>3</sub>	7	9	16	1-8 <sub>3</sub>	16	1	36	
8 <sub>4</sub>	12	10	22	1-8 <sub>4-1</sub>	11	1	36	
5 <sub>2</sub>	13	8	21	1-5 <sub>2-2</sub>	10	1	36	Драган Рудњанин
5 <sub>3</sub>	9	12	21	1-5 <sub>3-2</sub>	10	1	36	
6 <sub>2</sub>	13	9	22	1-6 <sub>2-2</sub>	11	1	36	
6 <sub>4</sub>	13	8	21	1-6 <sub>4-2</sub>	11	1	36	
7 <sub>2</sub>	8	14	22	1-7 <sub>2-2</sub>	11	1	36	
7 <sub>3</sub>	11	10	21	1-7 <sub>3-2</sub>	10	1	36	
7 <sub>4</sub>	11	10	21	1-7 <sub>4-2</sub>	10	1	36	
8 <sub>1</sub>	12	14	26	1-8 <sub>1-2</sub>	13	1	36	
8 <sub>2</sub>	13	11	24	1-8 <sub>2-2</sub>	12	1	36	



8 <sub>4</sub>	12	10	22	1-8 <sub>4-2</sub>	11	1	36	
8 <sub>5</sub>	7	11	18	1-8 <sub>5</sub>	18	1	36	
<b>УКУПНО</b>	/	/	/	<b>33</b>	<b>471</b>	<b>1</b>	<b>1188</b>	

### 3.8.3. Задужења наставника предметне наставе за технику и технологију

Одељење	М	Ж	Број ученика	Група	Број ученика у групи	Фонд часова		Наставник
						Нед.	Год.	
5 <sub>1</sub>	8	12	20	1-5 <sub>1</sub>	20	2	72	Слађана Сушић
5 <sub>2</sub>	13	8	21	1-5 <sub>2-1</sub>	11	2	72	
5 <sub>3</sub>	9	12	21	1-5 <sub>3-1</sub>	10	2	72	
6 <sub>1</sub>	11	9	20	1-6 <sub>1</sub>	20	2	72	
6 <sub>2</sub>	13	9	22	1-6 <sub>2-1</sub>	11	2	72	
6 <sub>3</sub>	9	11	20	1-6 <sub>3</sub>	20	2	72	
7 <sub>1</sub>	7	12	19	1-7 <sub>1</sub>	19	2	72	
7 <sub>2</sub>	8	14	22	1-7 <sub>2-1</sub>	11	2	72	
7 <sub>3</sub>	11	10	21	1-7 <sub>3-1</sub>	10	2	72	
8 <sub>1</sub>	12	14	26	1-8 <sub>1-1</sub>	13	2	72	
8 <sub>2</sub>	13	11	24	1-8 <sub>2-1</sub>	12	2	72	
<b>Укупно</b>	<b>144</b>	<b>122</b>	<b>266</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>22</b>	<b>792</b>	
5 <sub>4</sub>	11	8	19	1-5 <sub>4</sub>	19	2	72	Снежана Петровић
5 <sub>5</sub>	7	10	17	1-5 <sub>5</sub>	17	2	72	
5 <sub>6</sub>	11	9	20	1-5 <sub>6</sub>	20	2	72	
6 <sub>4</sub>	13	8	21	1-6 <sub>4-1</sub>	10	2	72	
7 <sub>4</sub>	13	8	21	1-7 <sub>4-1</sub>	10	2	72	
6 <sub>5</sub>	12	8	20	1-6 <sub>5</sub>	20	2	72	
6 <sub>6</sub>	11	8	19	1-6 <sub>6</sub>	19	2	72	
7 <sub>5</sub>	11	9	20	1-7 <sub>5</sub>	20	2	72	
7 <sub>6</sub>	11	8	19	1-7 <sub>6</sub>	19	2	72	
8 <sub>4</sub>	12	10	22	1-8 <sub>4-1</sub>	10	2	72	
<b>Укупно</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>155</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	
5 <sub>2</sub>	13	8	21	1-5 <sub>2-2</sub>	10	2	72	Славица Чоловић
5 <sub>3</sub>	9	12	21	1-5 <sub>3-2</sub>	11	2	72	
6 <sub>2</sub>	13	9	22	1-6 <sub>2-2</sub>	11	2	72	
6 <sub>4</sub>	13	8	21	1-6 <sub>4-2</sub>	11	2	72	
7 <sub>2</sub>	8	14	22	1-7 <sub>2-2</sub>	10	2	72	
7 <sub>3</sub>	11	10	21	1-7 <sub>3-2</sub>	11	2	72	
7 <sub>4</sub>	11	10	21	1-7 <sub>4-2</sub>	11	2	72	
8 <sub>3</sub>	7	9	16	1-8 <sub>3</sub>	16	2	72	



8 <sub>4</sub>	12	10	22	1-8 <sub>4-2</sub>	12	2	72	
8 <sub>5</sub>	7	11	18	1-8 <sub>5</sub>	18	2	72	
<b>Укупно</b>	<b>104</b>	<b>111</b>	<b>205</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	
8 <sub>1</sub>	12	14	26	1-8 <sub>1-2</sub>	13	2	72	Весна Бујић
8 <sub>2</sub>	13	11	24	1-8 <sub>2-2</sub>	12	2	72	
<b>Укупно</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
<b>УКУПНО</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>33</b>	<b>457</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	

### 3.8.4. Расподела ученика за грађанско васпитање и верску наставу по одељењима

Одељење	Укупно ученика			Грађанско васпитање	Верска настава
	М	Ж	Укупно		
1 <sub>1</sub>	10	9	19	2	17
1 <sub>2</sub>	12	9	21	4	17
1 <sub>3</sub>	12	12	24	3	21
1 <sub>4</sub>	14	12	26	5	21
2 <sub>1</sub>	10	14	24	5	19
2 <sub>2</sub>	11	14	25	/	25
2 <sub>3</sub>	14	9	23	6	17
2 <sub>4</sub>	14	10	24	4	20
3 <sub>1</sub>	11	11	22	2	20
3 <sub>2</sub>	9	11	20	8	12
3 <sub>3</sub>	13	9	22	7	15
3 <sub>4</sub>	14	11	25	2	23
3 <sub>5</sub>	13	11	24	6	18
4 <sub>1</sub>	12	10	22	6	16
4 <sub>2</sub>	13	10	23	3	20
4 <sub>3</sub>	12	7	19	8	11
4 <sub>4</sub>	11	7	18	3	15
4 <sub>5</sub>	12	9	21	7	14
5 <sub>1</sub>	8	12	20	1	20
5 <sub>2</sub>	13	8	21	2	19
5 <sub>3</sub>	9	12	21	/	21
5 <sub>4</sub>	11	8	19	1	18
5 <sub>5</sub>	7	10	17	1	16
5 <sub>6</sub>	11	9	20	2	18
6 <sub>1</sub>	11	9	20	3	17
6 <sub>2</sub>	13	9	22	/	22
6 <sub>3</sub>	9	11	20	/	20
6 <sub>4</sub>	13	8	21	4	17
6 <sub>5</sub>	12	8	20	/	20
6 <sub>6</sub>	11	8	19	7	12
7 <sub>1</sub>	7	12	19	4	15
7 <sub>2</sub>	8	14	22	/	22



7 <sub>3</sub>	11	10	21	<b>1</b>	<b>19</b>
7 <sub>4</sub>	11	10	21	<b>1</b>	<b>20</b>
7 <sub>5</sub>	11	9	20	/	<b>20</b>
7 <sub>6</sub>	11	8	19	/	<b>19</b>
8 <sub>1</sub>	12	14	26	<b>5</b>	<b>21</b>
8 <sub>2</sub>	13	11	24	/	<b>24</b>
8 <sub>3</sub>	7	9	16	<b>4</b>	<b>12</b>
8 <sub>4</sub>	12	10	22	<b>4</b>	<b>18</b>
8 <sub>5</sub>	7	11	18	<b>6</b>	<b>12</b>
1 <sub>5</sub> 3 <sub>6</sub> - К	2	1	<b>3</b>	/	<b>3</b>
2 <sub>5</sub> 4 <sub>6</sub> - К	3	1	<b>4</b>	/	<b>4</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>460</b>	<b>417</b>	<b>877</b>	<b>127</b>	<b>750</b>

### 3.8.5. Задужења наставника предметне наставе за верску наставу и грађанско васпитање

Одељење	Број ученика у одељењу	М	Ж	Група	Број ученика у групи	Фонд часова	
						Нед.	Год.
Марко Јоргић - Верска настава							
5 <sub>1</sub>	20	8	12	1-5 <sub>1</sub>	20	1	36
5 <sub>2</sub>	21	13	8	1-5 <sub>2</sub>	21	1	36
5 <sub>3</sub>	21	9	12	1-5 <sub>3</sub>	21	1	36
5 <sub>4</sub>	19	11	8	1-5 <sub>4</sub>	19	1	36
5 <sub>5</sub>	17	7	10	1-5 <sub>5</sub>	17	1	36
5 <sub>6</sub>	20	11	9	1-5 <sub>6</sub>	20	1	36
6 <sub>1</sub>	20	11	9	1-6 <sub>1,2</sub>	17+12 28	1	36
6 <sub>2</sub>	22	19	9				
6 <sub>3</sub>	20	9	11	1-6 <sub>2,3</sub>	20+10 30	1	36
6 <sub>4</sub>	21	13	8	1-6 <sub>4,5</sub>	17+12 29	1	36
6 <sub>5</sub>	20	12	8				
7 <sub>1</sub>	19	7	12	1-7 <sub>1,2</sub>	15+11 26	1	36
7 <sub>2</sub>	22	8	14				
7 <sub>3</sub>	21	11	10	1-7 <sub>2,3</sub>	19+11 30	1	36
7 <sub>4</sub>	21	11	10	1-7 <sub>4</sub>	20	1	36





7 <sub>5</sub>	19	11	8	1-7 <sub>5</sub>	19	1	36
7 <sub>6</sub>	17	11	6	1-7 <sub>6</sub>	17	1	36
8 <sub>1</sub>	26	12	14	1-8 <sub>1</sub>	26	1	36
8 <sub>2</sub>	24	13	11	1-8 <sub>2</sub>	24	1	36
8 <sub>3</sub>	16	7	9	1-8 <sub>3,4</sub>	12+9 21	1	36
8 <sub>4</sub>	22	12	10				
8 <sub>5</sub>	18	7	11	1-8 <sub>4,5</sub>	12+9 21	1	36
1,2,3,4, Каменица	7	5	2	1г. - Каменица	7	1	36
<b>Укупно</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>20</b>	<b>426</b>	<b>20</b>	<b>720</b>
<b>Јован Милошевић - Верска настава</b>							
1 <sub>1</sub>	19	10	9	1-1 <sub>1</sub>	19	1	36
1 <sub>2</sub>	21	12	9	1-1 <sub>2</sub>	21	1	36
1 <sub>3</sub>	24	12	12	1-1 <sub>3</sub>	24	1	36
1 <sub>4</sub>	26	14	12	1-1 <sub>4</sub>	26	1	36
2 <sub>3</sub>	14	9	23	1-2 <sub>3</sub>	14	1	36
2 <sub>4</sub>	24	14	10	1-2 <sub>4</sub>	24	1	36
3 <sub>1</sub>	22	11	11	1-3 <sub>1,2</sub>	20+6 26	1	36
3 <sub>2</sub>	20	9	11				
3 <sub>4</sub>	25	14	11	1-3 <sub>4</sub>	25	1	36
3 <sub>5</sub>	24	13	11	1-3 <sub>5</sub>	24	1	36
4 <sub>1</sub>	22	12	10	1-4 <sub>1</sub>	22	1	36
4 <sub>2</sub>	23	13	10	1-4 <sub>2</sub>	23	1	36
4 <sub>3</sub>	18	11	7	1-4 <sub>3,4</sub>	11+7 18	1	36
4 <sub>4</sub>	18	11	7				
<b>Укупно</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>12</b>	<b>234</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
<b>Алекса Грујичић – Верска настава</b>							
2 <sub>1</sub>	24	10	14	1-2 <sub>1</sub>	24	1	36
2 <sub>2</sub>	25	11	14	1-2 <sub>2</sub>	25	1	36
3 <sub>2</sub>	20	9	11	1-3 <sub>2,3</sub>	6+15 21	1	36
3 <sub>3</sub>	22	13	9				
4 <sub>4</sub>	18	11	7	1 - 4 <sub>4,5</sub>	8+14 22	1	36
4 <sub>5</sub>	18	12	9				
<b>Укупно</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>УКУПНО</b> Верска наст.	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>36</b>	<b>747</b>		
<b>Слађана Ђорић – Грађанско васпитање</b>							



5 <sub>1</sub>	20	8	12	1- 5 <sub>1</sub> 5 <sub>2</sub> 6 <sub>1</sub>	1+2+3 <b>6</b>	1	36
5 <sub>2</sub>	21	13	8				
6 <sub>1</sub>	20	11	9				
5 <sub>4</sub>	19	11	8	1-5 <sub>4</sub> , 5 <sub>5</sub> , 5 <sub>6</sub> 6 <sub>4</sub> 6 <sub>6</sub>	4+11 <b>15</b>	1	36
5 <sub>5</sub>	17	7	10				
5 <sub>6</sub>	20	11	9				
6 <sub>4</sub>	21	13	8				
6 <sub>6</sub>	18	11	7				
7 <sub>1</sub>	19	7	12	1-7 <sub>1</sub> , 7 <sub>3</sub> 8 <sub>1</sub>	4+2+5 <b>11</b>	1	36
7 <sub>3</sub>	21	11	10				
8 <sub>1</sub>	26	12	14				
7 <sub>4</sub>	21	11	10	1-7 <sub>4</sub> 8 <sub>3</sub> , 8 <sub>4</sub> , 8 <sub>5</sub>	1+4+4+6 <b>15</b>	1	36
8 <sub>3</sub>	16	7	9				
8 <sub>4</sub>	22	12	10				
8 <sub>5</sub>	18	7	11				
<b>Укупно Грађанско в.</b>	/	/	/	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

### 3.8.6. Задужења наставника предметне наставе за слободне наставне активности

СНА	Број група	Разред	Број ученика	Пол		Наставник
				М	Ж	
Вежбањем до здравља	1	5 <sub>1</sub>	20	8	12	Тања Ивановски Перић
Цртање, сликање и вајање	1	5 <sub>2</sub>	21	13	8	Миладин Отовић
Музиком кроз живот	1	5 <sub>3</sub>	21	9	12	Марија Чубрић
Цртање, сликање и вајање	1	5 <sub>4</sub>	19	11	8	Марија Радосављевић
Вежбањем до здравља	1	5 <sub>5</sub>	17	7	10	Иван Видовић
Вежбањем до здравља	1	5 <sub>6</sub>	20	11	9	Стеван Стојановић
Врлине и вредности као ж.компас 1	1	6 <sub>1</sub>	20	11	9	Слађана Ђорић
Сачувајмо нашу планету	1	6 <sub>2</sub>	22	13	9	Јелена Савић
Животне вештине	1	6 <sub>3</sub>	20	9	11	Слађана Ђорић
Врлине и вредности као ж.компас 1	1	6 <sub>4</sub>	21	13	8	Слађана Ђорић



Медијска писменост	1	6 <sub>5</sub>	20	12	8	Слађана Ђорић
Животне вештине	1	6 <sub>6</sub>	19	11	8	Станислава Јовановић Поповић
Моја животна средина	1	7 <sub>1</sub>	19	7	12	Сњежана Велимировић
Домаћинство	1	7 <sub>2</sub>	22	8	14	Биљана Вујашевић
Уметност	1	7 <sub>3</sub>	20	10	10	Марија Чубрић
Домаћинство	1	7 <sub>4</sub>	21	11	10	Снежана Петровић
Моја животна средина	1	7 <sub>5</sub>	20	11	9	Јована Милијановић
Уметност	1	7 <sub>6</sub>	19	11	8	Драгана Адамовић Станишић
Предузетништво	1	8 <sub>1</sub>	26	12	14	Слађана Сушић
Врлине и вредности као животни компас 2	1	8 <sub>2</sub>	24	13	11	Слађана Ђорић
Филозофија са децом	1	8 <sub>3</sub>	16	7	9	Горан Димитријевић
Врлине и вредности као животни компас 2	1	8 <sub>4</sub>	22	12	10	Слађана Ђорић
Предузетништво	1	8 <sub>5</sub>	18	7	11	Славица Чоловић

### 3.9. Додатна настава

#### 3.9.1. Задужења наставника разредне наставе за додатну наставу

Ред.бр.	Наставник разредне наставе	Предмет	Одељење	Фонд часова	
				нед.	год.
1.	Ристовић Весна	Математика	3 <sub>1</sub>	1	36
2.	Гаровић Данијела	Математика	3 <sub>2</sub>	1	36
3.	Луковић Мила	Математика	3 <sub>3</sub>	1	36
4.	Пршић-Михајловић Тања	Математика	3 <sub>4</sub>	1	36
5.	Миленковић Анђелка	Математика	3 <sub>5</sub>	1	36
6.	Митрић Јелена	Математика	4 <sub>1</sub>	1	36
7.	Грујић Данијела	Математика	4 <sub>2</sub>	1	36
8.	Гочанин Анђелка	Математика	4 <sub>3</sub>	1	36
9.	Гаровић Славица	Математика	4 <sub>4</sub>	1	36
10.	Миленковић Вранић Мирјана	Математика	4 <sub>5</sub>	1	36
11.	Катић Јелена	Математика	4 <sub>6</sub>	1	36

**3.9.2. Задужења наставника предметне наставе за додатну наставу**

Р.бр.	Наставник	Предмет	Фонд часова	
			нед.	год.
1.	Кошанин Бојана	<i>Српски језик</i>	0.5	18
2.	Карајовић Јасмина	<i>Српски језик</i>	0.5	18
3.	Максимовић Мирјана	<i>Енглески језик</i>	0.5	18
4.	Ћирић Катарина	<i>Енглески језик</i>	0.5	18
5.	Јовановић Драган	<i>Математика</i>	1	36
6.	Величковић Соња	<i>Немачки језик</i>	1	36
7.	Вељковић Љубица	<i>Немачки језик</i>	1	36

**3.10. Допунска настава****3.10.1. Задужења наставника разредне наставе за допунску наставу**

Р.бр.	Наставник разредне наставе	Предмет	Разред и одељење	Фонд часова	
				нед.	год.
1.	Миковић Снежана	<i>Српски језик, математика</i>	1 <sub>1</sub>	1	36
2.	Јелица Крушчић	<i>Српски језик, математика</i>	1 <sub>2</sub>	1	36
3.	Спасојевић Владанка	<i>Српски језик, математика</i>	1 <sub>3</sub>	1	36
4.	Марјановић Татјана	<i>Српски језик, математика</i>	1 <sub>4</sub>	1	36
5.	Шулубурић Катарина	<i>Српски језик, математика</i>	1 <sub>5-36</sub>	1	36
6.	Босић Јасна	<i>Српски језик, математика</i>	2 <sub>1</sub>	1	36
7.	Величић Драгана	<i>Српски језик, математика</i>	2 <sub>2</sub>	1	36
8.	Ђукић Татјана	<i>Српски језик, математика</i>	2 <sub>3</sub>	1	36
9.	Марић Драгана	<i>Српски језик, математика</i>	2 <sub>4</sub>	1	36
10.	Катић Јелена	<i>Српски језик, математика</i>	2 <sub>5-46</sub>	1	36
11.	Ристовић Весна	<i>Српски језик, математика</i>	3 <sub>1</sub>	1	36
12.	Гаровић Данијела	<i>Српски језик, математика</i>	3 <sub>2</sub>	1	36
13.	Луковић Мила	<i>Српски језик, математика</i>	3 <sub>3</sub>	1	36



14.	Пршић-Михајловић Тања	<i>Српски језик, математика</i>	3 <sub>4</sub>	1	36
15.	Миленковић Анђелка	<i>Српски језик, математика</i>	3 <sub>5</sub>	1	36
16.	Митрић Јелена	<i>Српски језик, математика</i>	4 <sub>1</sub>	1	36
18.	Грујић Данијела	<i>Српски језик, математика</i>	4 <sub>2</sub>	1	36
19.	Гочанин Анђелка	<i>Српски језик, математика</i>	4 <sub>3</sub>	1	36
20.	Гаровић Славица	<i>Српски језик, математика</i>	4 <sub>4</sub>	1	36
21.	Миленковић Вранић Мирјана	<i>Српски језик, математика</i>	4 <sub>5</sub>	1	36

### 3.10.2. Задужења наставника предметне наставе за допунску наставу

Р.бр.	Наставник	Предмет	Фонд часова	
			нед.	год.
1.	Карајовић Јасмина	<i>Српски језик и књижевност</i>	2	72
2.	Рудњанин Сандра	<i>Српски језик и књижевност</i>	1	36
3.	Кошанин Бојана	<i>Српски језик и књижевност</i>	2	72
4.	Милојевић Слађана	<i>Српски језик и књижевност</i>	2	72
5.	Ђорић Слађана	<i>Српски језик и књижевност</i>	1	36
6.	Глишовић Милена	<i>Српски језик и књижевност</i>	1	36
7.	Поповић Радица	<i>Енглески језик</i>	2	72
8.	Ђирић Катарина	<i>Енглески језик</i>	2	72
9.	Анђелковић Данијела	<i>Енглески језик</i>	2	72
10.	Максимовић Мирјана	<i>Енглески језик</i>	1	36
11.	Блажевски Данијела	<i>Енглески језик</i>	0,5	18
12.	Милачић Весна	<i>Математика</i>	1	36
13.	Андријанић Милан	<i>Математика</i>	2	72
14.	Раковић Олга	<i>Математика</i>	2	72
15.	Андријанић Урош	<i>Математика</i>	1	36
16.	Јовановић Драган	<i>Математика</i>	2	72
17.	Ракић Љиљана	<i>Географија</i>	1	36
18.	Велимировић Сњежана	<i>Физика</i>	1,5	54
19.	Ракоњац Дејан	<i>Физика</i>	0,5	18
20.	Савић Јелена	<i>Хемија</i>	1	36
21.	Вукадиновић Љиљана	<i>Хемија</i>	0,5	18
22.	Величковић Соња	<i>Немачки језик</i>	2	72
23.	Вељковић Љубица	<i>Немачки језик</i>	2	72
24.	Јанић Анђелка	<i>Италијански језик</i>	0,5	18
25.	Ђуричић Бојана	<i>Италијански језик</i>	0,5	18
26.	Ђонић Јелена	<i>Италијански језик</i>	0,5	18



### 3.11. Задужења наставника предметне наставе за слободне активности - секције

	Наставник	Предмет – назив секције	Фонд часова	
			нед.	год.
1.	Станислава Јовановић Поповић	Еколошка секција	0,5	18
2.	Наташа Јовић	Еколошка секција	1	36
3.	Славица Чоловић	Саобраћајна секција	0,5	18
4.	Снежана Петровић	Саобраћајна секција	0,5	18
5.	Слађана Сушић	Саобраћајна секција	0,5	18
6.	Марија Радосављевић	Ликовно-креативна секција	0,5	18
7.	Катарина Ћирић	Секција енглеског језика	1	36
8.	Данијела Анђелковић	Секција енглеског језика	1	36
9.	Маријана Дражовић	Секција енглеског језика	1	36
10.	Драгана Богојевић Бунарџић	Библиотечка секција	1	36
11.	Јасмина Карајовић	Драмска секција	1	36
12.	Сандра Рудњанин	Литерарна секција	0,5	18
13.	Милена Глишовић	Литерарна секција	1	36
14.	Слађана Милојевић	Рецитаторска секција	1	36
15.	Кошанин Бојана	Рецитаторска секција	1	36
16.	Слађана Ђорић	Драмска секција	0,5	18
17.	Љиљана Ракић	Хуманитарно-здравствена секција	0,5	18
18.	Марија Чубрић	Хор старијих разреда	1	36
19.	Марија Ракић	Хор млађих разреда	1	36
20.	Илија Ђурић	Оdboјкашка секција	1	36

### 3.12. Одељењско старешинство

#### 3.12.1. Подела одељенског старешинства у разредној настави

Разред и одељење	Наставници	Фонд часова	
		нед.	год.
1/1	Миковић Снежана	1	36
1/2	Јелица Крушчић	1	36
1/3	Спасојевић Владанка	1	36
1/4	Марјановић Татјана	1	36
2/1	Босић Јасна	1	36
2/2	Величић Драгана	1	36
2/3	Ђукић Татјана	1	36
2/4	Марић Драгана	1	36
3/1	Ристовић Весна	1	36



3/2	Гаровић Данијела	1	36
3/3	Луковић Мила	1	36
3/4	Пршић-Михајловић Тања	1	36
3/5	Миленковић Анђелка	1	36
4/1	Митрић Јелена	1	36
4/2	Грујић Данијела	1	36
4/3	Гочанин Анђелка	1	36
4/4	Гаровић Славица	1	36
4/5	Вранић-Миленковић Мирјана	1	36
1 <sub>5</sub> / 3 <sub>6</sub>	Шулубурић Катарина	1	36
2 <sub>5</sub> / 4 <sub>6</sub>	Катић Јелена	1	36

### 3.12.2. Подела одељенског старешинства у предметној настави

Разред и одељење	Наставници	Фонд часова	
		нед.	год.
5/1	Милојевић Слађана	1	36
5/2	Ракић Љиљана	1	36
5/3	Ђорић Слађана	1	36
5/4	Петровић Снежана	1	36
5/5	Ђирић Катарина	1	36
5/6	Вељковић Љубица	1	36
6/1	Поповић Радица	1	36
6/2	Милачић Весна	1	36
6/3	Гољић Ивица	1	36
6/4	Карајовић Јасмина	1	36
6/5	Максимовић Мирјана	1	36
6/6	Јовановић Поповић Станислава	1	36
7/1	Андријанић Милан	1	36
7/2	Вујашевић Биљана	1	36
7/3	Чубрић Марија	1	36
7/4	Раковић Олга	1	36
7/5	Милојевић Наташа	1	36
7/6	Ђурић Миленко	1	36
8/1	Ивановски Перић Тања	1	34
8/2	Рудњанин Сандра	1	34
8/3	Андријанић Урош	1	34
8/4	Глишовић Милена	1	34
8/5	Чоловић Славица	1	34



### 3.13. Недељно и годишње задужење наставника за 40-часовну радну недељу

редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старешина	ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																											
					Обавезна /изборна настава		Час одељенског старешине		допунска настава		додатна настава		припрема за такмичења		припрема за завршни испит		Слободне наставне активности/ Винаставне активности		екскурзије		Културне и друге активности		Друштвено користан рад		Корективно педагошки рад		СВЕГА (непосредан рад са ученицима)					
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.		
	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>																															
1	Карајовић Јасмина	100%	наст.	6/4	18	648	1	36	2	72	0,5	18	0,5	18			1	36	0,5	18	0,5	18						24	864			
2	Рудњанин Сандра	100%	наст.	8/2	20	704	1	36	1	36					1	36	0,5	18	0,5	18								24	848			
3	Кошанин Бојана	100%	наст.		17	612			2	72	0,5	18	1	36			1	36			1	36	1	36	0,5	18	24	864				
4	Милојевић Слађана	100%	наст.	5/1	18	648	1	36	2	72			0,5	18			1	36	0,5	18	0,5	18			0,5	18	24	862				
5	Ђорић Слађана	80%	наст.	5/3	15	540	1	36	1	36							0,5	18	0,5	18	1	36					19	684				
6	Глишковић Милена	89%	наст.	8/4	16	552	1	36	1	36			0,5	18	1	36	1	36	0,5	18							21	732				
	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>																											0	0			
7	Поповић Радица	100%	наст.	6/1	18	648	1	36	2	72			1	36					0,5	18			0,5	18	1	36	24	864				
8	Ђирић Катарина	100%	наст.	5/5	18	648	1	36	2	72	0,5	18	0,5	18			1	36	0,5	18					0,5	18	24	864				
9	Анђелковић Данијела	100%	наст.		20	720			2	72							1	36			0,5	18			0,5	18	24	864				
10	Максимовић Мирјана	100%	наст.	6/5	20	720	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18					0,5	18					0,5	18	24	864				
11	Блажевски Данијела	20%	наст.		4	144			0,5	18															0,5	18	5	180				
12	Дражовић Маријана	30%	наст.		6	216											1	36									7	252				
	<b>МАТЕМАТИКА</b>																											0	0			
13	Милачић Весна	100%	наст.	6/2	20	704	1	36	1	36			0,5	18	1	36			0,5	18							24	848				
14	Андријанић Милан	100%	наст.	6/1	20	720	1	36	2	72			0,5	18					0,5	18							24	864				
15	Раковић Олга	100%	наст.	6/4	16	576	1	36	2	72			0,5	18					0,5	18	1	36	2	72	1	36	24	864				
16	Андријанић Урош	100%	наст.	8/3	20	720	1	36	1	36			0,5	18	1	36			0,5	18							24	864				
17	Јовановић Драган	100%	наст.		16	568			2	72	1	36	1	36	1	36							1	36	2	72	24	856				





редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старшина	ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																				СВЕГА (непосредан рад са ученицима)			
					Обавезна /изборна настава		Час одељенског старешине		допунска настава		додатна настава		припрема за такмичења		припрема за завршни испит		Слободне наставне активности/ Ваннаставне активности		екскурзије		Културне и друге активности		Друштвено користан рад				Корективно педагошки рад	
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.			нед.	год.
	ИСТОРИЈА																							0	0			
18	Ђурић Миленко	100%	наст.	7/6	20	720	1	36				0,5	18	0,5	18			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	24	864	
19	Димитријевић Горан	40%	наст.		8	288						0,5	18					1	36							9,5	342	
20	Гољић Ивица	60%	наст.	6/3	12	432	1	36				0,5	18	0,5	18			0,5	18							14,5	522	
	ГЕОГРАФИЈА																								0	0		
21	Ракић Љиљана	100%	наст.	5/2	20	720	1	36	1	36		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18							24	864	
22	Милојевић Наташа	100%	наст.	7/5	20	720	1	36				0,5	18	0,5	18			0,5	18			1	36	0,5	18	24	864	
	ФИЗИКА																								0	0		
23	Велмировић Сњежана	100%	наст.		20	720			1,5	54		0,5	18	0,5	18	1	36							0,5	18	24	864	
24	Милијановић Јована	50%	наст.		10	360						0,5	18	0,5	18	1	36									12	432	
25	Ракоњац Дејан	20%	наст.		4	144			0,5	18		0,5	18													5	180	
	ХЕМИЈА																								0	0		
26	Савић Јелена	90%	наст.		18	628			1	36		1	36	1	36	1	36									22	772	
27	Вукадиновић Љиљана	20%	наст.		4	144			0,5	18		0,5	18													5	180	
	БИОЛОГИЈА																									0	0	
28	Вујашевић Биљана	100%	наст.	7/2	20	720	1	36				0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18					0,5	18	24	864	
29	Манојловић Анига	20%	наст.		4	144						0,5	18											0,5	18	5	180	
30	Јовић Наташа	40%	наст.		8	288						0,5	18	0,5	18	1	36									10	360	
31	Јовановић Поповић Станислава	70%	наст.	6/6	14	492	1	36				0,5	18					1,5	54							17	600	



редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старшина	ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																				СВЕГА (непосредан рад са ученицима)		
					Обавезна /изборна настава		Час одељенског старешине		допунска настава		додатна настава		припрема за такмичења		припрема за завршни испит		Слободне наставне активности/ Вспаставне активности		екскурзије		Културне и друге активности		Друштвено користан рад			Корективно педагошки рад	
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.		нед.	год.
	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА</b>																							0	0		
32	Сушић Слађана	100%	наст.		20	720						0,5	18			1,5	54					2	72		24	864	
33	Петровић Снежана	100%	наст.	5/4	20	720	1	36				0,5	18			1,5	54	0,5	18					0,5	18	24	864
34	Чоловић Славица	100%	наст.	8/5	20	720	1	36				0,5	18			1,5	54	0,5	18					0,5	18	24	864
35	Бујић Весна	20%	наст.		4	136																0,5	18	0,5	18	5	172
	<b>ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ</b>																								0	0	
36	Ивановски Перић Тања	100%	наст.	8/1	20	720	1	36								2,5	90	0,5	18							24	864
37	Стојановић Стеван	100%	наст.		20	720										2,5	90			0,5	18	1	36			24	864
38	Бурић Илија	20%	наст.		4	144										1	36									5	180
39	Видовић Иван	100%	наст.		20	720										3,5	126					0,5	18			24	864
40	Великинац Душан	10%	наст.		2	72																				2	72
41	Ђоковић Срећко	15%	наст.		3	102										0,5	18									3,5	120
	<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>																									0	0
42	Радосављевић Марија	100%	наст.		20	720										2	72			1	36	1	36			24	864
43	Отовић Миладин	45%	наст.		9	324										1	36			1	36					11	396
	<b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b>																									0	0
44	Чубрић Марија	100%	наст.	7/3	20	720	1	36								2	72	0,5	18	0,5	18					24	864
45	Адамовић Станишић Драгана	50%	наст.		10	358										1	36			1	36					12	430



редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старешина	ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																				СВЕГА (непосредан рад са ученицима)		
					Обавезна /изборна настава		Час одељенског старешине		допунска настава		додатна настава		припрема за такмичења		припрема за завршни испит		Слободне наставне активности/ Винаставне активности		екскурзије		Културне и друге активности		Друштвено користан рад			Корективно педагошки рад	
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.		нед.	год.
	<b>ИЗБОРНИ ЈЕЗИК</b>																								0	0	
46	Величковић Соња	100%	наст.		18	648			2	72	1	36	1	36							1	36	1	36	24	864	
47	Вељковић Љубица	100%	наст.	5/6	18	648	1	36	2	72	1	36	1	36			0,5	18					0,5	18	24	864	
48	Јанић Анђелка	22%	наст.		4	144			0,5	18			0,5	18											5	180	
49	Ђуричић Бојана	11%	наст.		2	72			0,5	18															2,5	90	
50	Ђонић Јелена	11%	наст.		2	72			0,5	18															2,5	90	
	<b>ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО</b>																								0	0	
51	Коматина Милан	100%	наст.		20	720															2	72	2	72	24	864	
52	Рудњанин Драган	50%	наст.		10	360							1	36			1	36							12	432	
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>																								0	0	
53	Јоргић Марко	100%	наст.		20	720							0,5	18						2	72	1,5	54		24	864	
54	Милошевић Јован	70%	наст.		14	504														2	72	1	36		17	612	
55	Грујичић Алекса	10%	наст.		2	72																			2	72	
56	Ђорић Слађана	20%	наст.		4	144											1	36							5	180	
	<b>ПРВИ РАЗРЕД</b>																								0	0	
57	Миковић Снежана	100%	наст.	1/1	19	684	1	36	1	36						1	36			1	36	1	36		24	864	
58	Крушчић Јелица	100%	наст.	1/2	19	684	1	36	1	36						1	36			1	36	1	36		24	864	
59	Спасојевић Владанка	100%	наст.	1/3	19	684	1	36	1	36						1	36			1	36	1	36		24	864	
60	Марјановић Татјана	100%	наст.	1/4	19	684	1	36	1	36						1	36			1	36	1	36		24	864	



ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																													
редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старешина	Обавезна /изборна настава		Час одељенског старешине		допунска настава		додатна настава		припрема за такмичења		припрема за завршни испит		Слободне наставне активности/ Ваннаставне активности		екскурзије		Културне и друге активности		Друштвено користан рад		Корективно педагошки рад		СВЕГА (непосредан рад са ученицима)		
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.
<b>ДРУГИ РАЗРЕД</b>																													
																											0	0	
61	Босић Јасна	100%	наст.	2/1	20	720	1	36	1	36							1	36			0,5	18			0,5	18	24	864	
62	Величић Драгана	100%	наст.	2/2	19	684	1	36	1	36							1	36			1	36	1	36			24	864	
63	Букић Тајјана	100%	наст.	2/3	20	720	1	36	1	36							1	36			0,5	18	0,5	18			24	864	
64	Марић Драгана	100%	наст.	2/4	20	720	1	36	1	36							1	36			0,5	18	0,5	18			24	864	
<b>ТРЕЋИ РАЗРЕД</b>																													
																											0	0	
65	Ристовић Весна	100%	наст.	3/1	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
66	Гаровић Данијела	100%	наст.	3/2	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
67	Луковић Мила	100%	наст.	3/3	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
68	Пршић Михајловић Тања	100%	наст.	3/4	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
69	Миленковић Анђелка	100%	наст.	3/5	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
<b>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</b>																													
																												0	0
70	Митрић Јелена	100%	наст.	4/1	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
71	Грујић Данијела	100%	наст.	4/2	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
72	Гочанин Анђелка	100%	наст.	4/3	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
73	Гаровић Славица	100%	наст.	4/4	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
74	Вранић Миленковић Мирјана	100%	наст.	4/5	20	720	1	36	1	36	1	36					1	36									24	864	
<b>КАМЕНИЦА</b>																													
																												0	0
75	Шулубурић Катарина	100%	наст.	К 1,3	19	684	1	36	1	36							1	36			0,5	18	0,5	18	1	36	24	864	
76	Катић Јелена	100%	наст.	К 2,4	19	684	1	36	1	36	1	36					1	36			0,5	18			0,5	18	24	864	



редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старешина	припремање и планирање наставе		вођење педагошке документације		рад у стручним органима и тимовима		руководиоње већим и стручним активима и тимовима		стручно усавршавање		рад са родитељима		менџерски рад		дежурство у школи		свега до 40 часова		Укупно 40 часовно задужење за годину	израда шапова и програма	стручно усавршавање и унапређење наставе	рад у тиму и комисијама	Остали послови по налогу директора	свега до 1760 сати
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.						
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>																												
1	Карајовић Јасмина	100%	наст.	6/4	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36	1	36	1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
2	Рудњанин Сандра	100%	наст.	8/2	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1424	120	80	70	66	1760
3	Кошанин Бојана	100%	наст.		10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	60	60	1760
4	Милојевић Слађана	100%	наст.	5/1	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1438	120	80	70	52	1760
5	Ђурић Слађана	80%	наст.	5/3	8	288	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	1	36			1	36	13	468	1152	100	70	50	36	1408
6	Глишковић Милена	89%	наст.	8/4	9	324	1	36	1	36			1	36	1	36			1	36	14	504	1236	110	80	80	60	1566
<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>																												
7	Поповић Радица	100%	наст.	6/1	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
8	Ђурић Катарина	100%	наст.	5/5	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
9	Анђелковић Данијела	100%	наст.		10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
10	Максимовић Мирјана	100%	наст.	6/5	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
11	Блажевски Данијела	20%	наст.		1	36	0,5	18	0,5	18			0,5	18	0,5	18					3	108	288	24	20	10	10	352
12	Дражовић Маријана	30%	наст.		3	108	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9			1	36	5	180	432	30	24	20	22	528
<b>МАТЕМАТИКА</b>																												
13	Милачић Весна	100%	наст.	6/2	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1424	120	80	70	66	1760
14	Андријанић Милан	100%	наст.	6/1	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
15	Раковић Олга	100%	наст.	6/4	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
16	Андријанић Урош	100%	наст.	8/3	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
17	Јовановић Драган	100%	наст.		10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1432	120	80	70	58	1760
<b>ИСТОРИЈА</b>																												
18	Ђурић Миленко	100%	наст.	7/6	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
19	Димитријевић Горан	40%	наст.		4	144	0,5	18	0,5	18			0,5	18	0,5	18			1	36	7	252	594	30	30	30	20	704
20	Гољић Ивица	60%	наст.	6/3	6	216	0,5	18	0,5	18			0,5	18	1	36			1	36	9,5	342	864	70	40	40	42	1056



редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старешина	припремање и планирање наставе		вођење педагошке документације		рад у стручним органима и тимовима		руководиоње већим и стручним активима и тимовима		стручно усавршавање		рад са родитељима		менторски рад		дежурство у школи		свега до 40 часова		Укупно 40 часовно задужење за годину	израда планова и програма	стручно усавршавање и унапређење наставе	рад у тиму и комисијама	Остали послови по налогу директора	свега до 1760 сати
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.						
	<b>ГЕОГРАФИЈА</b>																					0	0	0				0
21	Ракић Љиљана	100%	наст.	5/2	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	60	60	1760
22	Милојевић Наташа	100%	наст.	7/5	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	60	60	1760
	<b>ФИЗИКА</b>																					0	0	0				0
23	Велимировић Свежана	100%	наст.		10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
24	Милчиновић Јована	50%	наст.		5	180	0,5	18	0,5	18			0,5	18	0,5	18			1	36	8	288	720	60	40	30	30	880
25	Раковић Дејан	20%	наст.		2	72	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9					3	108	288	30	20	8	6	352
	<b>ХЕМИЈА</b>																					0	0	0				0
26	Савић Јелена	90%	наст.		9	324	1	36	1	36			1	36	1	36			1	36	14	504	1276	110	80	65	53	1584
27	Вукадиновић Љиљана	20%	наст.		2	72	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9					3	108	288	30	20	8	6	352
	<b>БИОЛОГИЈА</b>																					0	0	0				0
28	Вујашевић Биљана	100%	наст.	7/2	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
29	Манојловић Анита	20%	наст.		2	72	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9					3	108	288	30	20	8	6	352
30	Јовић Наташа	40%	наст.		4	144	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9			1	36	6	216	576	50	30	30	18	704
31	Јовановић Поповић Станислава	70%	наст.	6/6	7	252	1	36	0,25	9	1	36	0,25	9	0,5	18			1	36	11	396	996	87	62	50	37	1232
	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА</b>																					0	0	0				0
32	Сушић Слајана	100%	наст.		10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
33	Петровић Снежана	100%	наст.	5/4	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
34	Чоловић Славица	100%	наст.	8/5	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
35	Бујић Весна	20%	наст.		2	72	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9					3	108	280	20	20	20	12	352





редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старшина	припремање и планирање наставе		вођење педагошке документације		рад у стручним органима и тимовима		руковођење већим и стручним активима и тимовима		стручно усавршавање		рад са родитељима		менторски рад		дежурство у школи		свега до 40 часова		Укупно 40 часовно задужење за годину	израда планова и програма	стручно усавршавање и унапређење наставе	рад у тиму и комисијама	Остали послови по налогу директора	свега до 1760 сати
					нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.						
	<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>																					0	0	0				0
53	Јоргић Марко	100%	наст.		10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
54	Милошевић Јован	70%	наст.		7	252	1	36	1	36			0,5	18	1	36			1	36	11,5	414	1026	60	50	50	46	1232
55	Грујић Алекса	10%	наст.		1	36	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9					2	72	144	10	10	7	5	176
56	Ђорић Слајана	20%	наст.		2	72	0,25	9	0,25	9			0,25	9	0,25	9					3	108	288	20	20	10	14	352
	<b>ПРВИ РАЗРЕД</b>																					0	0	0				0
57	Миковић Снежана	100%	наст.	1/1	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
58	Крушчић Јелица	100%	наст.	1/2	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
59	Спасојевић Владанка	100%	наст.	1/3	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
60	Марјановић Тајјана	100%	наст.	1/4	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
	<b>ДРУГИ РАЗРЕД</b>																					0	0	0				0
61	Босић Јасна	100%	наст.	2/1	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
62	Величић Драгана	100%	наст.	2/2	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
63	Ђукић Тајјана	100%	наст.	2/3	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
64	Марић Драгана	100%	наст.	2/4	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
	<b>ТРЕЋИ РАЗРЕД</b>																					0	0	0				0
65	Ристовић Весна	100%	наст.	3/1	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760
66	Гаровић Данијела	100%	наст.	3/2	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
67	Луковић Мила	100%	наст.	3/3	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
68	Пршић Михајловић Тања	100%	наст.	3/4	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760
69	Миленковић Анђелка	100%	наст.	3/5	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760





редни број	име и презиме	радно ангажовање	звање	одељенски старшина		припремање и планирање наставе		вођење педагошке документације		рад у стручним органима и тимовима		руковођење већим и стручним активима и тимовима		стручно усавршавање		рад са родитељима		менторски рад		дежурство у школи		свега до 40 часова		Укупно 40 часовно задужење за годину	нерада планова и програма	стручно усавршавање и унапређење наставе	рад у тиму и комисијама	Остали послови по налогу директора	свега до 1760 сати
				нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.								
	<b>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</b>																					0	0	0					0
70	Митрић Јелена	100%	наст.	4/1	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760	
71	Грујић Данијела	100%	наст.	4/2	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760	
72	Гочанин Анђелка	100%	наст.	4/3	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760	
73	Гаровић Славица	100%	наст.	4/4	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760	
74	Вранић Миленковић Мирјана	100%	наст.	4/5	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760	
	<b>КАМЕНИЦА</b>																				0	0	0					0	
75	Шулубурић Катарина	100%	наст.	К 1,3	10	360	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36			1	36	16	576	1440	120	80	70	50	1760	
76	Катић Јелена	100%	наст.	К 2,4	10	360	1	36	1	36			1	36	1	36			2	72	16	576	1440	120	80	70	50	1760	



## 4. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

### 4.1. Продужени боравак

Продужени боравак је необавезан облик организованог рада са ученицима првог и другог разреда и представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, док су им родитељи на послу. Рад у Продуженом боравку на почетку школске 2024/2025. године ће се одвијати у две смене које ће почињати у 7.00h, а завршавати се у 17.00h. Ученици другог разреда продужени боравак ће похађати у другој смени, након завршетка преподневне наставе, а ученици првог разреда ће у септембру бити у боравку у првој смени, јер наставу похађају после подне. Смене ће мењати на месец дана сходно организацији рада и промене смена у редовној настави.

#### Материјално - технички услови организације рада продуженог боравка:

- учионице прилагођене и опремљене за остваривање рада продуженог боравка, добро
- осветљена и пространа, мотивишућих боја зидова и намештаја, комплетно реновирана и пуштена у рад у мају прошле године
- опремљеност учионице неопходним наставним средствима
- прикладни ормарићи за одлагање обуће и јакни, као и личних ствари
- струњаче, лејзи-бегови и простор за рекреативни одмор
- одговарајуће дидактичко – забавне и друштвене игре и предмети, као и опрема за рекреацију

#### Дневне активности (сатница) - Преподневна смена

време	активности
7.00h – 8.00h	Јутарње прихватање ученика, слободно време
8.00h – 8.30h	Доручак
8.30h – 10.00h	Писање домаћих задатака, вежбање, утврђивање обрађеног градива
10.00h – 11.30h	Слободне активности
11.30h – 13.00h	Слободне време, боравак на сунцу и чистом ваздуху, активности по избору ученика



### Дневне активности (сатница) - Преподневна смена

време	активности
11.00 – 12.00h	Долазак ученика са редовне наставе из прве смене, слободно време
12.00 – 12.30 0h	Ручак, слободно време
12.30h – 14.00h	Писање домаћих задатака, вежбање, утврђивање обрађеног градива
14.00h – 15.30h	Слободне активности
15.30h – 16.30h	Слободно време, активности по избору ученика
16.30h – 17.00h	Припрема за одлазак кући, спремање школског прибора, уређивање учионице, завршетак рада

### Састав група:

- 2 групе ученика I разреда - 40 ученика
- 2 групе ученика II разреда - 49 ученика

### Дневни план активности

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ: у учионици	РЕАЛИЗАТОРИ: учитељи у ПБ
<b>I Самостални рад ученика ( часови учења )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• писање домаћих задатака,</li><li>• понављање, вежбање и утврђивање обрађеног градива : српски језик , математика, свет око нас</li><li>• допунска настава (српски језик, математика )</li></ul>	

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ: у учионици, оближњи парк	РЕАЛИЗАТОРИ : учитељи у ПБ
<b>II Слободне активности у учионици – радионице</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• мала школа великих ствари</li><li>• еколошка радионица</li><li>• шарам, стварам (ликовно – вајарска радионица )</li><li>• певам, плешем, глумим (музичко - дрмско - литерарна радионица)</li><li>• креативна радионица</li></ul>	



МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ: ако временски услови дозвољавају изван учионице, спортски терени у школском дворишту, у учионици, физкултурна сала	РЕАЛИЗАТОРИ: учитељи у ПБ
<b>III Слободно време</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• друштвене и едукативне игре</li><li>• игре упознавања</li><li>• игре за социјално учење</li><li>• игре за вежбање концентрације</li><li>• игре релаксације и опуштања</li><li>• игре по сопственом избору</li><li>• шетње, спортске активности</li><li>• активности по избору ученика.</li></ul>	

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ: Школска трпезарија	РЕАЛИЗАТОРИ: учитељи у ПБ сервирка
<b>Остале активности у продуженом боравку</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• припрема за оброк и исхрана</li><li>• паковање школског прибора, припрема за наставу, сређивање учионице, припрема за одлазак кући</li></ul>	

#### 4.2. Недељно и годишње задужење наставника у Продуженом боравку

Непосредни рад са ученицима	Нед.	Год.
Помоћ у учењу –допунски и додатни рад	16	576
Програмирање и реализовање активности ученика у слободно време	5	180
Програмирање и реализовање слободних активности	5	180
Остале активности предвиђене програмом рада у продуженом боравку	4	144
<b>Остали послови у 40-часовној радној недељи</b>		
Припремање и планирање рада	6	216
Вођење педагошке документације	1	36
Стручно усавршавање	1	36
Рад у стручним органима	1	36
Рад са родитељима	1	36
<b>УКУПНОУ 40-ЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>
Остали послови на годишњем нивоу	-	<b>320</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>40</b>	<b>1760</b>



### 4.3. Настава у природи и наставне екскурзије

#### 4.3.1. План организовања и извођења наставе у природи и наставних екскурзија

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Давање предлога о програму извођења наставе у природи и екскурзија	Разредна већа Стручна већа Наставничко веће	Договор на седници Разредног већа Гласање на седници НВ	Јун/Август	Школа
Давање сагласности на програм и организовање екскурзија и наставе у природи	Наставничко веће Савет родитеља Школски одбор	Седница Савета родитеља	Септембар	Школа
Расписивање поступка јавне набавке за извођење наставе у природи и екскурзија	Директор, Секретар	Објављивање у једним дневним новинама које излазе на територији РС	Октобар/ Новембар	Школа
Пријем, отварање и преглед конкурсне документације	Комисија формирана од стране директора: Наставници и представници Савета родитеља	Записник Извештај	Октобар/ Новембар	Школа
Избор најповољнијег понуђача	Комисија формирана од стране директора	Одлука	Октобар/ Новембар	Школа
Упознавање родитеља са местом извођења, активно-стима, задацима, циљевима и ценом наставе у природи или екскурзије и подела листова за сагласност	Одељењски старешина Родитељи	Родитељски састанак Прикупљање листа изјашњавања - сагласности	Децембар	Школа
Утврђивање писане сагласности родитеља на план извођења наставе у природи и екскурзија	Одељењски старешина Родитељи	Прикупљање писане сагласности (за извођење Наставе у природи неопходна је писана сагласност 80% родитеља на нивоу разреда или најмање 60% а за извођење екскурзија неопходна је сагласност најмање 60%)	Децембар	Школа



		родитеља на нивоу разреда)		
Потписивање уговора са агенцијом	Директор Представник Агенције (изабране)	Састанак и потписивање	Децембар/ Јануар	Школа
Одређивање вође пута	Директор	Доношење решења	Април / Мај	Школа
Извођење наставе у природи и екскурзија	Стручни вођа пута Одељењске старешине Ученици Лични пратилац по потреби Родитељ	Реализација планираних активности	Април/ Мај	Одабране дестинације
Процена задовољства ученика и наставника Наставом у природи и екскурзијама	Стручни вођа пута Одељењске старешине Ученици Родитељ	Анкета Извештај стручног вође пута	Три дана по доласку са Наставе у природи/ екскурзија	Школа
Разматрање и усвајање Извештаја о изведеној настави у природи и екскурзијама	Стручни вођа пута Наставничко веће Савет родитеља Школски одбор	Подношење, разматрање и усвајање извештаја на седници Наставничког већа Савета родитеља и Школског одбора	Мај/Јун	Школа

#### 4.3.2. План реализације наставе у природи

РАЗРЕД	МЕСТО	БРОЈ ДАНА	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Гоч	Седам	Фебруар-април 2025.године
2.	Соко Бања	Седам	Фебруар-април 2025.године
3.	Соко Бања	Седам	Фебруар-април 2025. године
4.	Соко Бања	Седам	Фебруар-април 2025. године



### 4.3.3. План реализације излета и наставних екскурзија

РАЗРЕД	РЕЛАЦИЈА	БРОЈ ДАНА	ВРЕМЕ
1.	<b>Краљево – Чачак - Краљево</b> Краљево – Чачак – Овчарско кабларска клисура (природњачки музеј) и посета једног или два манастира (Никољача )	једнодневни излет без ручка	мај 2025. године
2.	<b>Краљево- Београд– Краљево</b> Обилазак Храма Светог Саве, Ботаничке баште"Јевремовац", Авалског торња	једнодневни излет без ручка	мај 2025. године
3.	<b>Краљево – Ваљево – Краљево</b> Бранковина – Муселинов конак – Народни музеј – Тешњар ( споменик песништву Ваљево)	једнодневни излет без ручка	мај 2025. године
4.	<b>Краљево–Крушевац– Ниш – Краљево</b> Обилазак цркве Лазарице у Крушевцу – Ћеле кула – Чегар – Медијана у Нишу.	једнодневни излет без ручка	мај 2025. године
5.	<b>Краљево-Златибор -Краљево</b> Обилазак манастира Благовештење посета Стопића пећине и старог села у Сирогојну.обилазак Златибора	једнодневна екскурзија са ручком	мај 2025. године
6.	<b>Краљево-Бранковина–Тршић-БајинаБашта-Краљево</b> Посета спомен комплекса Бранковина, обилазак Вукове родне куће и културно-историјског комплекса у Тршићу, Бајина Башта – посета манастиру Рача, ХЕ Перућац , обилазак реке Врело, посета Дрвенграда.	дводневна екскурзија	мај 2025. године
7.	<b>Краљево-Зајечар-Неготин -Ђердап-Лепенски вир-манастир Тумане-Виминацијум- Краљево</b> Обилазак Felix Romuliane, у Неготину посета Музеју Крајине, Мокрањчевој кући и Музеју Хајдук Вељка. Посета ХЕ „Ђердап“, обилазак Лепенског вира, пролазак кроз Доњи Милановац-Голубац-панорамско разгледање	дводневна екскурзија	мај 2025. године



	града и Голубачке тврђаве, посета манастира Тумане и Виминацијума.		
8.	<b>Краљево- манастир Крушедол- Сремски Карловци - Нови Сад - Палић- Суботица- Нови Сад- Београд- Краљево</b>  Обилазак манастира Крушедол, Сремских Карловаца ( обилазак Гимназије, Саборне цркве Светог Николе, чесме „Четири лава“ и Патријаршијског двора), Новог Сада и музеја града Новог Сада на Петроварадину, Палићког језера и зооврта на Палићу, Суботице (Градска кућа, Синагога и Плава фонтана), у Београду Етнографском музеју, Војном музеју и Храму Светог Саве.	тродневна екскурзија	април - мај 2025. године

#### 4.4. Инклузивно образовање

##### 4.4.1. План израде ИОП-а на основу анализе напредовања у учењу

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Праћење школских активности ученика првог разреда који су на психолошком тестирању постигли слабије резултате од просечних	ОС Тим за ИО	Праћење досадашњих образовних постигнућа, учења, мотивације, интересовања, развијености специфичних вештина Процена могућности напредовања кроз савладавање садржаја наставних предмета Процена социјалних вештина Процена комуникацијских вештина Процена самосталности и бриге о себи Процена утицаја спољашњег окружења на учење	Септембар Октобар	Школа





Израда педагошког профила и одређивање мера индивидуализације	ОС Предметни наставници Тим за ИО Родитељи	Састанак Тима за ИО са родитељима, ОС и наставницима ради процене јаких страна и интересовања и потреба за подршком	Крај октобра	Школа
Одређивање области за које је потребно урадити ИОП 1 на основу израђеног педагошког профила	ОС Предметни наставници Тим за ИО Родитељи	Састанак Тима за ИО са родитељима, ОС и наставницима	Крај октобра	Школа
Одређивање предмета, у области учење, за које је потребно прилагодити начин рада, садржај, исходе и стандарде постигнућа	ОС Предметни наставници Тим за ИО Родитељи	Састанак Тима за ИО са родитељима, ОС и наставницима	Крај октобра	Школа
Процена ризика од раног напуштања школовања	ОС Предметни наставници Тим за ИО	Састанак Тима за ИО са ОС и наставницима Прибављање мишљења ЦСР или друге установе социјалне заштите (уколико је потребно)	Током школске године	Школа ЦСР Краљево
Израда и усвајање ИОП-а 1, 2 и 3	ОС Предметни наставници, Тим за ИО, Родитељи Педагошки колегијум	Састанак Тима за ИО са родитељима, ОС и наставницима Састанак Педагошког колегијума	Почетак новембра	Школа
Прибављање мишљења ИРК за ученике за које је потребно изменити циљеве, садржај, исходе и начине учења	Психолог Родитељи	Писање захтева ИРК за процену потреба за додатном образовном, здравственом или социјалном подршком Попуњавање Обрасца 1 Добијање Решења ИРК	Октобар Током школске године	Школа Локална самоуправа
Анализа успеха ученика који наставу похађају по ИОП-у	ОС Предметни наставници Тим за ИО Педагошки колегијум	Састанак и анализа реализације ИОП-а по областима и учења по предметима за сваког ученика који наставу похађа по ИОП-у Попуњавање и достављање Обрасца 5	Јануар	Школа



Анализа успеха ученика који имају велики број недовољних оцена, потешкоће у праћењу и савладавању наставних садржаја (свих или појединих) и процена потребе за додатном подршком у образовању	ОС Одељенско веће Тим за ИО Родитељи	Састанак и анализа досадашњих постигнућа, начина учења, мотивације, савладаности одређених вештина и наставних садржаја Процена интелектуалних способности	Након класификационих периода	Школа
Анализа успеха ученика који својим постигнућима превазилазе садржаје наставног плана и програма (талентовани ученици - ИОП 3) и започињање процедуре за идентификацију даровитих	ОС Одељенско веће Тим за ИО Родитељи	Састанак и анализа досадашњих постигнућа, начина учења, мотивације, савладаности одређених вештина и наставних садржаја	Након класификационих периода	Школа
Израда Плана транзиције за ученике који завршавају основно школовање по ИОП-у 1 или 2	Тим за ИО ОС Родитељи	Састанак Договор Помоћ око избора занимања Помоћ око здравственог прегледа Помоћ око попуњавања неопходних образаца за упис у средњу школу и упућивање родитеља у надлежне институције	Април	Школа
Израда ИОП-а за (наредни период) уз ревидирање садржаја, исхода и стандарда постигнућа, видова прилагођавања, предлагање мера подршке за даље школовање и усвајање	ОС Предметни наставници Тим за ИО Педагошки колегијум	Постављање нових циљева, садржаја, исхода у складу са урађеном анализом	Јануар Октобар	Школа



Евалуација ИОП-а и подношење извештаја о реализацији ИОП-а за предвиђени период	ОС Предметни наставници Тим за ИО Родитељи Педагошки колегијум	Процена остварености планираних исхода Процена степена делотворности видова прилагођавања Одлука о врстама подршке у наставку образовања	На крају првог и другог полугодишта	Школа
---	--	--	-------------------------------------	-------

#### 4.4.2. План рада компензаторних активности

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Процена нивоа развоја, знања, способности ученика	Психолог, учитељ или наставници	социјални статус ученика тест способности иницијални тестови	у току школске године, а по упису ученика
Процена дужине трајања компензаторног рада	Психолог, учитељ или наставници	на основу резултата тестова	у току школске године а по упису ученика
Рад на оснаживању јаких страна	Тим	истицање похвала позитивно поткрепљење	током трајања плана, током школске године
Рад на стимулацији знања, вештина или способности којима ученик није овладао	Тим	едукација вежбање интеракција са вршњацима	током трајања плана, током школске године
Процена спремности за укључивање у редован школски живот	Тим	утврђивање напретка у стимулисаној области	по реализацији плана, током школске године
Школовање уз компензаторна наставна средства	Тим, Наставници, Ученици (слабо-види, наглуви, дислексија и дисграфија, едукативна запуштеност; социоекономска депривираност услова живота ученика, кашњење у развоју говора; недовољно познавање српског језика и сл.)	Прилагођавање наставних метода и средстава и процена остварености нивоа постигнућа уз адекватан начин провере знања	током школске године



#### 4.5. План реализације поправних и разредних испита

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
Верификација ученика који се упућују на полагање поправног и разредног испита	Извештаји Обавештавање Усвајање	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Јун
Израда распореда и задужења наставника за припремну наставу	Договор Усвајање	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Мај, Јун, Август
Реализација припремне наставе	Часови припремне наставе	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Мај, Јун, Август
Израда распореда полагања поправних и разредних испита	Договор Израда распореда Одређивање учионице	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Јун, Август
Организовање комисија за полагање поправних и разредних испита	Организовање Именовање Секретар	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Мај, Јун, Август
Реализација полагања поправних и разредних испита	Полагање Секретар	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Јун, Август
Попуњавање пријава и извештаја о полагању поправних и разредних испита	Извештаји Попуњене пријаве Секретар	Директор Стручна служба Наставници Учитељи	Јун, Август

#### 4.6. Завршни испит

##### 4.6.1. План рада припремне наставе за завршни испит

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Договор око поделе задужења за припремну наставу за завршни испит	Директор Педагошки колегијум Стручна већа за област предмета	Наставничко веће Договор	Септембар



Анализа резултата иницијалне процене ученика 8. разреда из предмета који се полажу на ЗИ	Предметни наставници Стручна служба	Извештаји са иницијалних процена по предметима са смерницама за израду планова припремне наставе	Септембар
Израда планова припремне наставе по предметима	Педагог Стручна већа за област предмета Предметни наставници	У складу са образовним стандардима и нивоима постигнућа	Септембар Мај
Обавештавање родитеља о активностима припремне наставе	Одељенске старешине 8. разреда Родитељи ученика 8. разреда	Родитељски састанак	На почетку школске године На крају првог полугодишта- почетку другог
Реализација припремне наставе	Предметни наставници	Редовна настава Додатна настава Допунска настава	Током школске године
Израда распореда часова припремне наставе	Директор Предметни наставници	Уклапање часова са постојећим распоредом редовне наставе и истицање распореда часова припремне наставе на огласној табли	Септембар Фебруар Мај
Реализација часова припремне наставе	Предметни наставници	Према урађеним плановима припремне наставе	Током школске године
Евиденција ученика који похађају припремну наставу	Предметни наставници	Уписивање у дневнике осталих облика образовно-васпитног рада	Током школске године
Праћење напредовања ученика –ефеката припремне наставе	Предметни наставници	Тестирање	У току трајања припремне наставе – најмање једном у класификационом периоду (тримесечју)
Анализа резултата пробног завршног испита	Предметни наставници Стручна служба	Извештај са пробног завршног испита са смерницама за даљи рад по предметима	Април



Анализа остварености стандарда постигнућа на основу статистичких података	Предметни наставници Стручни активи за области предмета	Извештаји предметних наставника који су држали припремну наставу о резултатима ученика који су је похађали на завршном испиту са смерницама за унапређивање припремне наставе	Након завршног испита - септембар
---	--	---	--------------------------------------

#### 4.6.2. План организовања и спровођења завршног испита

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
1. Провера података о општем успеху, успеху из одређених предмета и успеху на такмичењима који су од значаја за упис у средњу школу	Директор Помоћник директора Милан Коматина, наставник информат. ОС 8.разреда Ученици	Увид у есДневник, матичне књиге и извештаје се такмичења	Април	Школа
2. Припрема података о ученицима који су наставу похађали уз додатну образовну подршку	Директор Помоћник директора ОС 8.разреда Родитељи ученика на инклузији Стручна служба	Решење ИРК Лични картон ученика Договор са родитељима	Април	Школа
3. Слање свих података Републичкој комисији	Директор Помоћник директора- Милан Коматина, наставник информат.	Унос података у централну базу и слање РК електронским путем	Мај	Кабинет информа тике
4. Унос података о ученицима осмог разреда у централну базу, контрола тачности унетих података и достављање исправки на унете податке	Директор Помоћник директора- Милан Коматина, наставник информат. ОС Ученици	Контрола свих електронских података од стране ОС и ученика, исправка евентуалних грешака у бази и слање електронским путем РК у МПНТ	Мај	Школа
5. Израда јединственог списка ученика осмог разреда по азбучном реду и објављивање на видном месту и огласној табли	Директор Помоћник директора- Милан Коматина, наставник информат. ОС	Добијање коначног јединственог списка ученика 8. разреда из централне базе од РК и	Јун	Школа



		објављивање на видном месту (врата школе и огласна табла)		
6. Организовање припремне наставе за полагање завршног испита за ученике осмог разреда 10 дана пре завршног испита најмање по 2 часа дневно	Директор Наставници предмета који се полагају на завршном испиту Ученици 8. разреда	Часови за ученике 8. разреда	Од почетка школске године  Јун	Школа
7. Упознавање ученика и родитеља (старатеља) о критеријумима и начину полагања, организацији, важности и спровођењу завршног испита	ОС ученици родитељи	Родитељски састанци на којима присуствују ученици	Мај	Школа
8. Формирање школске комисије за завршни испит и упис ученика у средњу школу и обавештавање окружне комисије о саставу ШК	Директор школе	Доношење решења	Мај	Школа
9. Формирање комисије за прегледање тестова за ученике који полагају по ИОП-у 2	Директор школе	Доношење решења	Мај	Школа
10. Одређивање дежурних наставника у учионицама и испред учионица	Директор школе	Доношење решења	Крај маја или почетак јуна	Школа
11. Подела упутстава свим учесницима у спровођењу завршног испита (ОС, родитељима, дежурним наставницима у учионици и дежурним наставницима испред учионица)	Школска комисија	Штампање и копирање Упутства Подела одговарајућих упутстава учесницима	Јун	Школа
12. Провера припремљености свих учесника у спровођењу завршног испита	Школска комисија	Разговор са учесницима у спровођењу завршног испита и провера њихових увида и знања о дужностима	Јун	Школа
13. Одређивање и припрема просторија за полагање завршног испита уз прављење распореда	Школска комисија Помоћни радници	Распоред клупа по упутству у учионицама Означавање клупа	Јун	Школа



ученика који полажу испит у тим просторијама		лепљењем редног броја из јединственог списка Припрема учионица за полагање завршног испита за ученике са посебним потребама и означавање клупе њиховим бројем са јединственог списка		
14. Преузимање обрасца са идентификационим налепницама за ученике у Школској управи	Директор школе	Одлазак у Школску управу и доношење обрасца са налепницама у школу	јун	Школска управа Школа
15. Подела образаца са идентификационим налепницама ОС и даље ученицима, провера налепница	Школска комисија ОС Ученици	Разврставање идентификационих образаца са налепницама по одељењима, уручивање ОС и даље прослеђивање ученицима и контрола од стране ОС, лепљење на књижицу	Јун	
16. Спровођење завршног испита	Школска комисија ОС Дежурни наставници Ученици	Одлазак у школску управу по кесе са тестовима Прозивање и распоређивање ученика по учионицама Провера тестова у сигурносним кесама и подела дежурним наставницима Обучавање ученика за попуњавање идентификационих образаца Полагање пробног теста	Јун	Школска управа Школа





		Прикупљање тестова и враћање Школској комисији Провера броја искоришћених, неискоришћених и неисправних тестова и броја идентификационих образаца Паковање тестова у сигурносне кесе и одвојено идентификационих образаца у сигурносне кесе и одношење у Школску управу		
17. Обавештавање окружне комисије о: просторијама у којима ће се полагати завршни испит; о броју ученика са сметњама у развоју и просторијама које су одређене за њихово полагање завршног испита; о потребном броју дежурних наставника и супервизора	Директор школе	Писаним путем	Јун	Школа Школска управа
18. Преузимање сигурносних кеса са тестовима на пункту у Школској управи, за предмет који се полаже тог дана; контрола броја кеса и попуњавање Записника о преузимању материјала са пункта	Директор школе	Одлазак у Школску управу и преузимање материјала (тестова који се полажу тог дана) Попуњавање обрасца , Доношење материјала у школу под пратњом полиције	Три дана предвиђена за спровођење ЗИ Јун	Школа Школска управа
19. Долазак у школу школске комисије, дежурних наставника, супервизора, родитеља посматрача, ученика и одељенских старешина и провера спремности просторија и ученика	Сви учесници у спровођењу завршног испита	Најраније долази школска комисија, супервизор и родитељи посматрачи (2 сата пре почетка завршног испита) и контролишу	Јун	Школа



		простор. ОС и дежурни наставници долазе 90 минута пре почетка завршног испита (дежурни наставници добијају списак ученика за које су задужени а ОС проверавају присуство ученика из својих одељења, идентификационе налепнице и припремљеност) Ученици долазе 60 минута пре полагања		
20. Прозивање и распоред ученика у учионицама по бројевима из јединственог списка	Школска комисија Дежурни наставници Ученици	Прозивка ученика и распоређивање по клупама у складу са бројевима на клупи из јединственог списка ученика пола сата пре почетка завршног испита	Јун	Школа
21. Отварање сигурносних кеса са тестовима и провера броја тестова и записничких образаца као и провера сигурносних кеса за повраћај тестова и идентификационих образаца	Директор Чланови школске комисије Супервизор Просветни саветник Просветни инспектор	Отварање сигурносних кеса маказама уз снимање камером од стране супервизора, а у присуству свих чланова комисије и просветног инспектора. Бројање тестова Контрола броја и врсте записничких образаца и сигурносних кеса за враћање тестова и идентификационих образаца Попуњавање запи-	Јун	Школа



		сника о примљеном материјалу		
22. Подела тестова дежурним наставницима у учионицама уз записничко преузимање	Школска комисија Дежурни наставници	Бројање тестова Потписивање записника о преузимању	Јун	Школа
23. Подела тестова ученицима и означавање почетка ЗИ	Школска комисија Дежурни наставници	Дежурни наставник дели тестове ученицима за које је задужен у учионици Звоно за почетак рада	Јун	Школа
24. Обавештавање окружне комисије о броју ученика који су приступили полагању завршног испита	Школска комисија	Слање мејла окружној комисији сваког дана након звона за почетак полагања теста	Јун	Школа
25. Означавање краја ЗИ, прикупљање тестова и предаја Школској комисији	Школска комисија Дежурни наставници	Дежурни наставници прикупљају тестове од ученика, одвајају идентификационе обрасце које дају ученицима и идентификационе обрасце за школу Доносе и предају тестове и идентификационе обрасце Школској комисији Потписују записник за предају тестова и идентиф. образаца	Јун	Школа
26. Пријем, паковање и враћање тестова и идентификационих образаца у Школску управу	Школска комисија Дежурни наставници Супервизор Просветни инспектор	Проверавање броја попуњених, непопуњених и неисправних тестова као и броја преосталих неискоришћених тестова Провера броја идентификациони	Јун	Школа



		х образаца (броја резервних идентификационих образаца) Паковање истог броја тестова који су примљени у велике сигурносне кесе и попуњеног записника Паковање идентификационих образаца у мале сигурносне кесе и попуњеног записника Одношење у Школску управу на пункт		
27. Објављивање извода из централне базе података са привременим резултатима завршног испита	Школска комисија	Постављање привремених резултата завршног испита на школској огласној табли за сваког ученика из сва три теста	Јун	Школа
28. Писање приговора комисији	Чланови комисије за прегледање Школска комисија Ученици и њихови родитељи	Увид у тестове за које ученик сумња да је учињена грешка у бодовању Писање приговора Разматрање (усвајање или одбијање) приговора од стране Школске комисије, Писање жалбе другостепеној Окружној комисији	Јун	Школа
29. Обавештавање о коначним резултатима на ЗИ	Школска комисија	Штампање и истицање на школској огласној табли листе коначних бодова на ЗИ	Јун	Школа
30. Попуњавање листе жеља	ОС Ученици и њихови родитељи Школска комисија	Попуњавање образаца са листом жеља за упис у средње школе уз помоћ ОС	Јун	Школа



31. Упис у средње школе	ОС Ученици и њихови родитељи	Преглед електрон- ске евиденције и прављење статисти- стичке анализе ученика који су средњу школу уписали као прву, другу, трећу или даље жељу Саветовање и разговор ОС са ученицима и родитељима оних који нису у првом уписном року успели да упишу средњу школу	Јун	Школа
32. Израда извештаја о остварености стандарда постигнућа на ЗИ	Наставници предмета који се полажу на ЗИ Стручна служба	Анализа табела које је израдио ЗУКОВ Писање закључка у смислу даљег рада на остваривању стандарда постигнућа	Током школске године	Школа

**Тим за спровођење Завршног испита** чине чланови Школске комисије за спровођење Завршног испита:

- **Милан Коматина, наставник информатике, координатор тима**
- Милена Брковић, директор школе
- Оливера Рудњанин, секретар школе
- Оливера Тијанић, педагог
- Ивана Стајић, педагог
- Мира Милутиновић, психолог
- Све одељењске старешине 8. разреда: Тања Ивановски Перић, Сандра Рудњанин, Урош Андријанић, Милена Глишовић, Славица Чоловић.



### 4.6.3. План организовања и спровођења завршног испита за ученике којима је потребна додатна образовна подршка

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
1. Припрема података о броју ученика који су осми разред завршили уз додатну образовну подршку	ОС 8. разреда Родитељи ученика на инклузивном образовању Тим за ИО	Решење ИРК Лични картон ученика Досије ученика	Април	Школа
2. Унос података о ученицима осмог разреда којима је потребна додатна подршка у централну базу, контрола тачности унетих података и достављање исправки на унете податке	Помоћник директора, Милан Коматина, наставник информат. ОС Тим за ИО	Унос података у централну базу и контрола свих електронских података од стране ОС, исправка евентуалних грешака у бази и слање електронским путем РК	Мај	Школа
3. Утврђивање врсте подршке за припрему и полагање завршног испита	Тим за ИО Педагошки колегијум Тим за додатну подршку Ученик Родитељ Лични пратиоц	Доношење одлуке о индивидуалном програму подршке А) по плану и програму основног образовања без прилагођавања исхода ИОП 1 - оштећења слуха или вида -моторичке сметње -дисграфија, дислексија, дискалкулија -сметње у понашању и емоционалном развоју Б)по измењеном плану и програму са прилагођеним исходима ИОП 2 - оштећења слуха или вида	Април	Школа



		<ul style="list-style-type: none"><li>- моторичке сметње</li><li>- сметње у интелектуалном развоју</li><li>- сметње у понашању и емоционалном развоју</li></ul>		
4. Слање података о броју ученика којима је потребна додатна подршка и врсти подршке и прилагођавања ЗИ Окружној комисији	Помоћник директора, Милан Коматина, наставник информат.	Унос података у предвиђене обрасце и слање ОК електронским путем	Мај	Кабинет информатике
5. Припрема ученика за полагање прилагођеног/измењеног завршног испита	Тим за ИО Тим за додатну подршку – предметни наставници Ученик Родитељ Лични пратиоц	<ul style="list-style-type: none"><li>- информисање родитеља о процедури и обавезама које имају приликом полагања ЗИ</li><li>-организовање припремних консултација или наставе</li><li>-припрема наставних материјала за вежбање</li><li>-припрема асистивних технологија</li></ul>	Друго полугодиште	Школа
6. Упућивање захтева ИРК (по потреби)	Координатор Тима за ИО Родитељ	Попуњавање Обрасца Захтева за излазак на ИРК ради мишљења у вези даљег школовања и избора занимања	Друго полугодиште	Школа
7. Додела идентификационих налепница	Школска комисија ОС Тим за ИО	Преузимање образаца са идентификационим налепницама из Школске управе Додела налепница родитељима ученика којима је потребна образовна подршка Информисање око процедура	Мај-Јун	Школа



		везаних за идентификационе налепнице Лепљење идентификационих налепница на ђачку књижицу		
8. Прилагођавање простора и услова за полагање пробног завршног испита и завршног испита	Школска комисија Тим за ИО Родитељи Ученици на ИО Лични пратилац	Одређивање посебних просторија Одређивање сталног пратиоца током испита у школи (по потреби) Обезбеђивање асистивне технологије током полагања (по потреби) Обезбеђивање услова за полагање у кући или болници (по потреби) Прилагођавање времена/временских интервала за полагање (по потреби)	Март и Јун	Школа
9. Прилагођавање/измена тестова за пробни завршни испит, упутстава за бодовање и полагање пробног ЗИ	Тим за ИО Тим за додатну подршку – предметни наставници Ученик Родитељ Лични пратилац	Предлагање тестовних задатака/ питања и упутства за бодовање од стране предметних наставника за пробни ЗИ и усвајање Израда теста и упутства за бодовање за пробни ЗИ Анализа резултата на пробном ЗИ Разматрање и предлози за измену питања/задатака или бодовања за	Март	Школа





		ЗИ		
10. Прилагођавање/измена тестова за завршни испит, упутстава за бодовање и усвајање за завршни испит	Педагошки колегијум Тим за ИО Тим за додатну подршку – предметни наставници Ученик Родитељ Лични пратилац	Предлагање тестовних задатака/ питања и упутства за бодовање од стране предметних наставника за ЗИ Разматрање тестовних питања/ задатака за сваког ученика појединачно Усвајање коначне верзије теста за Завршни испит и Упутства за бодовање	Јун	Школа
11. Одређивање дежурних наставника за ученике који полажу у посебној просторији/ учионици и сталних пратиоца (по потреби)	Директор школе Тим за ИО Родитељи	Доношење решења	Јун	Школа
12. Одређивање комисије за преглед тестова прилагођеног/ измењеног пробног завршног испита и завршног испита	Директор школе	Доношење решења	Јун	Школа
13. Полагање прилагођеног/измењеног пробног завршног испита	Ученици Родитељи ОС Лични пратилац Дежурни наставници Школска комисија	Прозивање и распоређивање ученика по учионицама Помоћ у попуњавању идентиф. образаца Полагање пробног теста Враћање теста Школској комисији Оцењивање теста од стране наставника Информисање родитеља и ученика о резултатима пробног теста	Март	Школа



<p>14. Упућивање родитеља ученика који полажу прилагођени/иизмењени завршни испит на Здравствену комисију Окружне уписне комисије</p>	<p>Тим за ИО Ученици Родитељи</p>	<p>Информисање о неопходној документацији и временским роковима за предају Помоћ у прикупљању документације и попуњавању предвиђених образаца Саветовање</p>	<p>Мај/Јун</p>	<p>Школа</p>
<p>15. Одабир три занимања за упис у средњу школу ученицима који су основно образовање завршили уз додатну подршку</p>	<p>Тим за ИО Помоћник директора Ученици Родитељи</p>	<p>Индивидуални разговори и саветовање у одабиру занимања у складу са Здравственим уверењем и жељама родитеља и ученика Помоћ сваком ученику и родитељима у одабиру школа и занимања на основу Конкурса за упис ученика у средње школе и исписивање шифри занимања и школа</p>	<p>Мај/Јун</p>	<p>Школа</p>
<p>16. Полагање прилагођеног/измењеног завршног испита</p>	<p>Ученици Родитељи ОС Лични пратилац Дежурни наставници Школска комисија Супервизор Просветни инспектор</p>	<p>Долазак у школу школске комисије, дежурних наставника, сталних и личних пратиоца, супервизора, родитеља, ученика и одељенских старешина и провера спремности просторија и ученика Прозивање и распоред ученика у учионицама Подела тестова дежурним наставницима у учионицама уз</p>	<p>Јун</p>	<p>Школа</p>



		записничко преузимање Подела тестова ученицима и означавање почетка ЗИ Означавање краја ЗИ, прикупљање тестова и предаја Школској комисији		
17. Информисање ученика и родитеља о привременим резултатима прилагођеног/измењеног завршног испита	Школска комисија Координатор Тима за ИО	Постављање привремених резултата завршног испита на школској огласној табли за сваког ученика из сва три теста Омогућавање увида у тестове и евентуално давање приговора Решавање приговора од стране првостепене – Школске комисије	Јун	Школа
18. Обавештавање о коначним резултатима прилагођеног/измењеног завршног испита	Школска комисија	Штампање и истицање на школској огласној табли листе коначних бодова на ЗИ	Јун	Школа
19. Упис у жељену средњу школу/занимање	Здравствена комисија Окружна уписна комисија Школска комисија Тим за ИО	Решење о упису на одабрано занимање/ средњу школу	Јун	Школ-ска управа Школа

**Задужени за спровођење плана су чланови Тима за инклузивно образовање, чланови Тима за додатну подршку, Школска комисија, лични пратиоци и дежурни наставници.**



## 5. ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

### 5.1. План рада Тима за заштиту животне средине

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Обележавање Светског дана заштите озонског омотача, Међународног дана без аутомобила, уређивање школског простора, сакупљање рециклажног материјала, састанак Тима	Тим за заштиту животне средине, Ученички парламент, ОС, Тим за НДЗЗ,	Организовање трибине, , чишћење и уређивање школског простора, контактирање откупних станица	16.9.-дан заштите озонског омотача, 21.9.-дан без аутомобила, у току септембра, у току школске године(по потреби, чишћење опалог лишћа, снега, одржавања чистоће школског простора итд.)	Школска зграда на Берановцу, просторије матичне школе, школе на Берановцу и у Каменици,
Акција на уређењу животне средине, сакупљање рециклажног материјала, обележавање Дана здраве хране, Старе игре за децу (у оквиру Дечије недеље)	Тим за заштиту животне средине, ОС, ученици, родитељи, наставници, Ученички парламент, Тим за НДЗЗ	Доношење рециклажног материјала, обезбеђивање реквизита за старе дечије игре	Октобар	Школско двориште на Берановцу, у матичној школи и у Каменици, учионица,
Сакупљање рециклажног материјала	Тим за заштиту животне средине, наставници, ОС, ученици, родитељи	Доношење рециклажног материјала	новембар	Школа
Новогодишњи украси од рециклажног материјала, сакупљање рециклажног материјала, састанак Тима	Тим за заштиту животне средине, ученици, ОС, Ученички парламент, родитељи, стручно веће наставника ликовне културе	Осмишљавање и израда украса, доношење рециклажног материјала	децембар	учионица



Обележавање Светског дана без дуванског дима	Тим за заштиту животне средине, Ученички парламент, ученици, наставници	Организовање и реализација радионице,	јануар	Сала матичне школе и /или хол у издвојеном одељењу на Берановцу
Обележавање Светског дана очувања енергије (14.2.)	Тим за заштиту животне средине, Ученички парламент, ОС, наставници	Предавања на часовима ОС, часовима биологије и географије, еколошке секције, чувари природе	Фебруар	Матична школа, издвојено одељење на Берановцу
Обележавање Светског дана шума и Светског дана вода, Сакупљање рециклажног материјала, састанак Тима	Тим за заштиту животне средине, ОС, Ученички парламент, ученици, наставници, родитељи, актив наставника географије и актив наставника историје, Тим за НДЗЗ	Тематска недеља	март ( 21.3 и 22.3.), у току марта	Матична школа, издвојена одељења на Берановцу и у Каменици
Предавање о проблемима глобалног загревања, промени климе и загађењу животне средине у глобалним размерама у оквиру обележавања Међународног дана планете Земље Предаја рециклажног материјала	Тим за заштиту животне средине, ОС, ученици, родитељи, Ученички парламент, Тим за НДЗЗ	Одржавање предавања на часовима ОС, биологије, географије, хемије контактирање и договор о откупним центрима	април	Школа
Обележавање Светског дана заштите биодиверзитета (22.мај)	Тим за заштиту животне средине, ОС, Ученички парламент, Актив наставника раредне наставе	Организовање трибине и/или радионице	мај	Издвојено одељење на Берановцу



Обележавање Дана заштите животне средине (5.јун)	Тим за заштиту животне средине, Ученички парламент,	Организовање трибине и/или радионице	јун	Издвојено одељење на Берановцу
Састанак Тима	Тим за заштиту животне средине	Давање предлога активности за наредну школску годину	август	Школа

Чланови **Тима за заштиту животне средине** су:

- **Станислава Јовановић-Поповић, наставница биологије, координатор**
- Наташа Јовић, наставница биологије
- Сњежана Велимировић, наставница физике
- Тања Марјановић, наставница разредне наставе
- Данијела Грујић, наставница разредне наставе
- Владанка Спасојевић, наставница разредне наставе
- Драгана Марић, наставница разредне наставе
- Вељко Благојевић, представник Ученичког парламента

## 5.2. План рада Тима за школски спорт и спортске активности

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Упознавање ученика са Планом школског спорта и спортских активности	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања	На часовима физичког и здравственог васпитања	Септембар	Школа
Реализација Трке за срећније детињство	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања у сарадњи са Црвеним крстом	Организација на нивоу школе Најбржи ученици школе учествују на градском такмичењу	Септембар/ Октобар	Обалом реке Рибице, а ученици са Берановца и Каменице у школском дворишту, Градски стадион
Промовисање здравог начина живота кроз развој физичких способности	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања	На часовима физичког и здравственог васпитања, обавезних физичких активности, и слободних наставних активности	Током школске године	Школа



Развијање свести ученика о важности сопственог здравља и безбедности као превенције наркоманије, насиља и малолетничке делинквенције	Учитељи и физичког и здравственог васпитања	На часовима редовне наставе и ваннаставних активности	Током школске године	Школа
Рад на развијању такмичарског духа, моралног и вредносног система код ученика у спорту	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања	На часовима физичког и здравственог васпитања, обавезних физичких активности, и слободних наставних активности	Током школске године	Школа
Развијање здравствено-хигијенских навика карактеристичних за бављење спортом	Учитељи и наставници физичког васпитања	На часовима физичког и здравственог васпитања, обавезних физичких активности, и слободних наставних активности	Током целе године	Школа
Подстицање социјализације ученика	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања	Укључивањем ученика у индивидуалне и колективне спортове	Током целе године	Школа
Организовање и реализација активности у оквиру Недеље школског спорта	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања стручни сарадници, директор школе	Активно ангажовање свих запослених, ученика и радника школе у бављењу спортом и спортским активностима: вежбање, такмичења, играње спортских игара, такмичење ученика и наставника итд.	Октобар, април	Школа
Реализација такмичења на одељењском, разредном, међушколском нивоу	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања директор школе	Активно учешће ученика на планираним такмичењима	Током школске године	Школа
Реализација такмичења на школском нивоу прилагођена узрасту	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања	-Ученици 1. разреда ће се такмичити у трчању -Ученици 2. и 4.р. између две ватре -Ученици 3. р. надвлачење конопца	Октобар, април	Школа



		-Ученици 5. р. фудбал, одбојка и између две ватре -Ученици 6.р. фудбал и одбојка -Ученици 7.р. фудбал и одбојка -Ученици 8.р. кошарка и одбојка		
Извођење вежби обликовања	Учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања	Ученици ће на великом одмору радити вежбе обликовања - у оквиру недеље школског спорта	Октобар, април	Школа Ученици мат. школе трче
Реализација спортских активности у сарадњи са локалном самоуправом	Директор, учи- тељи и настав- ници физичког и здравственог васпитања, представници локалне самоу- праве, Месна заједница Рибница	„Трка за срећније детињство“, у сарадњи са Црвеним крстом Турнир у малом фудбалу за ученике 5.р. Сајам спорта Спортске игре младих	Октобар - новембар, јун	Спортски терени у граду, нова хала спорта

За реализацију плана рада школског спорта и спортских активности задужени су наставници физичког васпитања: Иван Видовић, Тања Ивановски Перић, Илија Ђурић и два наставника разредне наставе: Јелена Митрић и Мирјана Миленковић Вранић, а координатор је **Тања Ивановски Перић**.

### 5.3. План професионалне оријентације ученика

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Формирање школског тима за професионалну оријентацију	Тим за професионалну оријентацију Директор НВ	- Гласање и усвајање изгласаног на седници НВ.	Август	Школа
Израда и усвајање плана рада Тима за професионалну оријентацију	Чланови Тима за професионалну оријентацију	- Састанак Тима за професионалну оријентацију Дискусија, извештај о реализацији плана рада из претходне шк. године	Август	Школа





Имплементација плана рада професионалне оријентације у планове ОС 7. и 8. разреда	Чланови Тима за професионалну оријентацију ОС 7. и 8. разреда	-Избор модела имплементације и израда акционог плана имплементације ПО у сарадњи са разредним већем 7. и 8. разреда	Септембар Октобар	Школа
Сарадња са Стручним Тимом за инклузивно образовање	Тим за професионалну оријентацију Директор Стручни Тим за инклузивно образов.	-Састанак Тимова -Договор, дискусија, организација рада	Новембар Март	Школа
Повезивање са локалном заједницом – планирање активности у вези са реалним сусретима	Чланови Тима за професионалну оријентацију Директор	-Сарадња са институцијама, предузећима, НСЗ-ом	Јануар Март Април	Средње школе НСЗ Предузећа
Реализација одабраних радионица	Чланови Тима за професионалну оријентацију Ученици 7. и 8. разреда, Родитеи	-Спровођење радионица са ученицима и ОС 7. и 8. разреда -Трибине	Током школске године	Школа
Сарадња са стручним органима школе	Чланови Тима за професионалну оријентацију Чланови стручних органа школе	-Састанци, презентације, прикази, излагање	Током школске године	Школа
Сарадња са родитељима	Чланови Тима за професионалну оријентацију ОС 7. и 8. разреда, Ученици 7. и 8. разреда Родитељи	-Родитељски састанци -Трибине -Предавања -Информисање	Током школске године	Школа
Вођење евиденције о реализованим активностима из плана	Чланови Тима за професионалну оријентацију	-Прикупљање продуката, попуњавање фолдера, презентације постигнућа ученицима и партнерима -Креирање модела за евиденцију -Формирање и попуњавање фолдера евиденције о реализацији активности	Током школске године	Школа
Извештавање о раду професионалне оријентације	Чланови Тима за професионалну оријентацију	-Попуњавање извештаја, ПП презентација постигнућа -Креирање и достављање извештаја: стручним и управним органима школе	На крају школске године	Школа

**5.3.1. План рада Тима за професионални развој (оријентацију) ученика**

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Усвајање плана рада Тима; Договор о изради и ажурирању Кутка за Професионалну оријентацију у школи, на сајту школе, ФБ страници; Текућа питања	-Састанак тима за ПО -ОС 7. и 8. разреда -Координатор -Разговор са члановима тима -Договор о раду	-Директор школе -Координатор -Чланови тима -Чланови Стручног тима -Одељенска већа -Чланови тима, ученици, УП	Септембар/ Октобар	Школа
Припрема и реализација часова на тему могућности наставка школовања након завршене ОШ на часовима ОС Текућа питања	-Састанак тима за ПО Извештај -Разговор са члановима тима -Договор о раду	-Координатор тима -Директор школе -ОС 7. и 8. разред -Координатор тима -Чланови тима -Родитељи -Лок. самоуправа, -НСЗ...	Новембар/ Децембар До краја првог полугодишта	Школа
Разматрање реализованих активности из Плана ПО за прво полугодиште и сугестије за даљи рад	-Анализа досадашњих активности -Дискусија	-Координатор -Чланови тима за ПО -Стручна служба	Јануар- Фебруар	Школа
Договор о организовања реалних сусрета Организовање предавања из области информисања о занимањима Текућа питања	-Договор о раду	-Координатор тима -Директор школе -ОС 7. и 8. разреда -Наставници	Након првог полугодишта	Школа
Планирање и спровођење састанка наших ученика 8. разреда који се образују по ИОП-у 2 са ШОСО „Иво Лола Рибар“ и промовисање занимања које школа поседује; Договор о организовању Реалних сусрета, Информисање ученика 8. разреда о активностима средњих школа везаним за упис у исте (Дани отворених врата) Текућа питања	-Састанак тима за ПО Договор о раду Договор о раду	-Чланови тима -Директор школе -Наставници -Ученици	Март	Школа Пољопривредно-хемијска школа „др Ђорђе Радић“ Средње школе у окружењу



Разматрање реализованих активности из Плана ПО и сугестије за даљи рад; Договор о организовању посете Сајму образовања; Организовање индивидуалних саветодавних разговора са ученицима који имају недоумица о правом избору средње школе; Договор о организовању трибине за ученике и родитеље „Куда после Основне школе“ Текућа питања	- Састанак тима за ПО - Дискусија - Извештај - Договорорату	- Чланови тима - Директор - Стручна служба - Наставници - Родитељи - Ученици - Лок. самоуправа - Школска управа	Април	Школа На градском нивоу Предузећа
Договор о информисању ученика за подношење пријава за лекарску комисију (ако има таквих ученика); Упознавање ученика са начином попуњавања листе жеља; Текућа питања	- Састанак тима за ПО	- Чланови тима - Родитељи/ старатељи - ОС 8. разреда - Школска комисија за спровођење ЗИ	Мај	Школа
Разматрање извештаја одељењских старешина о упису ученика 8. разреда у средњу школу на жељено занимање Разматрање извештаја о раду Тима сугестије за рад у наредној школској години Текућа питања	- Састанак тима за ПО - Извештај - Дискусија - Извештај - Дискусија	- Координатор - Директор - Чланови Тима	Јун-август	Школа

За реализацију плана рада **Тима за професионалну оријентацију** задужене су одељенске старешине:

- 7. разреда: Милан Андријанић, Биљана Вујашевић, Марија Чубрић, Олга Раковић, Наташа Милојевић и Миленко Ђурић.
- 8. разреда: Тања Ивановски Перич, Сандра Рудњанин, Урош Андријанић, Милена Глишовић, Славица Чоловић.

**Координатор је педагог школе Ивана Стајић.**



#### 5.4. План рада Тима за културну и јавну делатност

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Пријем првака	Припрема приредбе, избор ученика, текстова, музике, сцене, Свечана прослава и програм	Учитељи	Крај августа, септембар	Двориште и хол школе
Дечја недеља	Прослава у школи, припрема плана активности, одабир ученика и учешће школе на градској свечаности	Ученици и учитељи од I до IV разреда, стручни сарадници	Почетак октобра	Двориште, хол школе, градски трг
Дан школе	Припрема приредбе, одабир програмских тачака, избор ученика, текстова, музике, сцене, пробе драмске, рецитаторске, ритмичке, Свечани програм, Свечана седница, додела признања и награда ученицима и запосленима	Тим за културну и јавну делатност у сарадњи са руководиоцима секција, ученицима, стручним сарадницима, директором и свим запосленим	Крај октобра и почетак новембра, Свечана прослава 8. новембар	Хол школе, наставничка канцеларија, фискултурна сала
Новогодишња прослава	Припрема изложби по одељењима, израда и продаја новогодишњих честитки, украшавање учионица и школског хола, Свечана прослава и програм, игранка, додела новогодишњих пакетића	Одељења од I до VIII разреда Секције, директор, стручни сарадници	Децембар и јануар	Учионице, хол школе
Прослава дана Светог Саве	Припрема Свечане академије, избор ученика, програма, пробе тачака, Свечана академија, Сечење славског колача, изложба дечјих радова	Тим за културну и јавну делатност у сарадњи са руководиоцима секција, ученицима, стручним сарадницима и директором	Хол школе	Друга половина јануара, Свечана академија 27. јануара



Обележавање 8. марта Дана жена	Припрема изложби по одељењима, израда и продаја честитки, украшавање учионица и школског хола	Тим за културну и јавну делатност у сарадњи са руководиоцима секција, ученицима, УП, стручним сарадницима и директором	Учионице Хол школе	8. март
Обележавање Ускршњих празника	Припрема изложби по одељењима, израда и продаја ускршњих јаја, украшавање учионица и школског хола	Тим за културну и јавну делатност у сарадњи са руководиоцима секција, ученицима, УП, стручним сарадницима и директором	Учионице Хол школе	Април-Мај уочи пролећног распуста када по православном календару падају Ускршњи празници
Гостовање познатих дечјих песника	Ангажовање песника, дружење песника са ученицима уз упознавање са њиховом поезијом	Песници, литерарна секција, драмска секција, ученици, учитељи, наставници	Хол школе	Два пута годишње
Завршна приредба ученика 4. разреда	Припрема приредбе, избор учесника, тачака, пробе, Свечана прослава, мала „матурска“ забава за ученике	Комисија за културну и јавну делатност, учитељи и ученици 4. разреда	Учионице 4. разреда и хол школе	Јун
Обележавање завршетка основног школовања ученика 8. разреда	Прослава последњег наставног дана у школи уз дружење и музику са разгласа Прослава матуре у организацији родитеља и ученика 8. разреда	Ученици Запослени у школи Ученици 8. разреда и њихови родитељи	Школа и школско двориште По избору родитеља	Јун
Изложбе ученичких радова у Културном центру „Рибница“ и другим установама културе	Израда радова на одређену тему, одабир, презентација и коначна селекција	Секције (литерарна, ликовна), Ученички парламент	Школа, галерија Установе културе	Два пута годишње по позиву Културног центра и током шк. године



За реализацију плана рада културне и јавне делатности школе задужени су:

- наставници српског језика: Сандра Рудњанин, Слађана Милојевић, Јасмина Карајовић, Милена Глишовић, Бојана Кошанин и Слађана Ђорић;
- наставница немачког језика: Љубица Велковић;
- наставници музичке културе: Драгана Адамовић Станишић и Марија Чубрић;
- наставници ликовне културе: Марија Радосављевић и Миладин Отовић;
- наставник физичког васпитања: Стеван Стојановић
- наставници верске наставе: Марко Јоргић и Јован Милошевић;
- наставници разредне наставе: Јасна Босић, Татјана Ђукић, Марија Ракић, Анђелка Миленковић и Катарина Шулубурић.

**Координатор Тима је Марија Чубрић**, наставница музичке културе.

### 5.5. План рада Тима за маркетинг школе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Обавештавање ученика, родитеља и запослених о организацији васпитно-образовног рада и живота школе	Директор, помоћник директора, секретар, педагог психолог	Седнице НВ Огласна табла Сајт школе (Интерни маркетинг)	Почетак школске године (август, септембар), током шк.године	Школа
Обавештавање ученика, родитеља и запослених о Кодексу понашања	Одељењске старешине, педагог, психолог и стручни тим ЗЗЗ	Огласна табла, школски панои, огласне табле по учионицама (Интерни маркетинг)	Почетак и током школске године	Школа
Обавештавање ученика, родитеља и запослених о актуелним дешавањима у Школи	Директор, помоћник директора, секретар, педагог, психолог, ученички парламент	Школски разглас, књига обавештења, огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг)	Током године	Школа
Промоција ученичких радова намењена ученицима родитељима, запосленима и широј јавности	Директор, помоћник директора, педагог психолог, наставници, Комисија за културну и јавну делатност школе, Тим за маркетинг	Огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг), Локални електронски и штампани медији, Национални електронски и штампани медији	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице



		(Екстерни маркетинг)		
Обележавање значајних датума намењено ученицима родитељима, запосленима и широј јавности	Директор, помоћник директора, педагог психолог, наставници, Комисија за културну и јавну делатност школе, Тим за маркетинг	Приредба, Школски панои, Школски разглас (Интерни маркетинг) Изложба (може бити и продајна) Локални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Први дан у школи (септембар) Дан школе 8. новембар, Нова година, Св. Сава, 8. март и Ускрс	Школа, Институције локалне заједнице
Обавештавање и промоција намењена ученицима, родитељима, запосленима и широј јавности о похвалама и наградама са конкурса, такмичења, смотри	Директор, помоћник директора, педагог психолог, наставници Комисија за културну и јавну делатност школе, Тим за маркетинг	Школски разглас, књига обавештења, огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг) Локални електронски и штампани медији Национални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице
Обавештавање и промоција намењена ученицима, родитељима, запосленима и широј јавности о активностима Ученичког парламента, Подмлатка Црвеног крста, секција	Директор, помоћник директора, педагог, психолог, наставници, Тим за маркетинг	Школски разглас, књига обавештења, огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг) Локални електронски и штампани медији Национални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице



Промоција најуспешнијих еколошких акција школе	Директор, помоћник директора, секретар, педагог, психолог, ученички парламент, Тим за маркетинг	Школски разглас, књига обавештења, огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг) Сајт школе, Локални електронски и штампани медији Национални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице
Промоција најуспешнијих и најзанимљивијих пројеката у којима школа учествује	Директор, помоћник директора, педагог, психолог, наставници, Тим за маркетинг	Локални електронски и штампани медији Национални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице
Обавештавање и промоција намењена ученицима, родитељима, запосленима и широј јавности о активностима које се спроводе у оквиру плана ПО	Директор, помоћник директора, педагог психолог, наставници Тим за ПО, Тим за маркетинг	Школски разглас, књига обавештења, огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг) Локални електронски и штампани медији Национални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице Остале школе у граду (средње и основне)
Обавештавање и промоција намењена ученицима, родитељима, запосленима и широј јавности о сарадњи са организацијама и институцијама локалне средине (Здравствени центар «Студеница», ПУ у Краљеву, Црвени Крст, КЦ Рибница, Народни музеј, Градска библиотека итд).	Директор, помоћник директора, педагог, психолог, наставници, Тим за маркетинг	Школски разглас, књига обавештења, огласна табла, школски панои (Интерни маркетинг) Локални електронски и штампани медији Национални електронски и штампани медији (Екстерни маркетинг)	Током школске године	Школа Институције локалне заједнице





Промоција иновативних модела наставе (Примери добре праксе)	Педагог, психолог, наставници, Тим за маркетинг	Састанци стручних актива за области предмета, НВ (Интерни маркетинг) Састанци стручних актива на нивоу града, округа и републике, Објављивање у стручним часописима	Током школске године	Школа Друге просветне институције
---	---	---	----------------------	--------------------------------------

Чланови **Тима за маркетинг** школе су:

- **Милена Брковић, директор, координатор**
- Слађана Сушић, наставница технике и технологије задужена за сајт школе
- Ивана Стајић, педагог
- Драгана Богојевић Бунарцић, библиотекар
- Марија Стошић, наставница разредне наставе
- Наташа Милојевић, наставница географије
- Олга Раковић, наставница математике

## 5.6. Планови ученичких организација

### 5.6.1. План рада Ученичког парламента и Вршњачког тима

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Упознавање ученика са организацијом рада и кодексом понашања -Избор руководства Ученичког парламента - Усвајање плана рада Ученичког парламента - Избор ученика - представника Ученичког парламента за учешће у раду Школског одбора. -Предлагање чланова Ученичког парламента за	-координатори -одељенске статрешине -ученици -координатор Тима за злостављање и занемаривање	-састанак -дискусија -предлози -договор	СЕПТЕМБАР



<p>учешће у раду Стручног актива за развојно планирање</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Избор ученика - представника Ученичког парламента за учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемари-вања</li><li>- Избор ученика-представника Ученичког парламента за учешће у раду Тима за заштиту животне средине</li><li>- Избор ученика - представника Ученичког парламента за учешће у раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво,</li><li>-Упознавање чланова ученичког парламента са планом рада превентивних и интервентних активности</li><li>Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>-Обележавање Дечје недеље</li><li>-Обележавање Светског дана здраве хране</li><li>-Проблеми средине – расизам, дискриминација</li><li>-Промовисање добрих примера из школског живота</li><li>- Радионица-очување менталног здравља младих (ПП служба)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-координатори,</li><li>-чланови Парламента</li><li>-Црвени крст</li><li>-наставник биологије</li><li>-учитељица</li><li>- педагог</li><li>- психолог</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-дискусија</li><li>-радионице</li><li>-предавање</li></ul>	ОКТОБАР
<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовање прославе дана школе</li><li>- Обележавање Светског дана деце</li><li>- Развијање свести о последицама употреба дрога и других психоактивних супстанци</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-координатори,</li><li>-чланови Парламента</li><li>-наставница српског језика</li><li>-учитељица</li><li>-наставник биологије</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-радионице</li><li>-предавање</li><li>-промоција</li></ul>	НОВЕМБАР



-Обележавање 1. децембра, Светског дана борбе против СИДЕ -Обележавање Међунаро-дног данa људских права -Употреба интернета (предности и мане) -Врсте насиља (предавање)	-кординатори -чланови Парламента --здравствени радник, -учитељица, -Црвени крст, -наставник биологије -наставник српског јез./грађанског васпитања - педагог - психолог	-предавање -радионице -израда плаката -едукација	ДЕЦЕМБАР
-Обележавање Савиндана -Предлог за добитника Светосавске награде	-кординатори -чланови Парламента	-предлагање -договор -учествовање	ЈАНУАР
Преглед активности у првом полугодишту -Обележавање Дана матарњег језика - Култура – Бонтон – креативна радионица	-кординатори - чланови Парламента -наставник српског језика - педагог - психолог	-предлагање -излагање -израда плаката -презентација	ФЕБРУАР
-Обележавање Светског дана воде -Еколошка акција – сређивање школског дворишта	-кординатори -чланови Парламента -учитељица -наставник биологије наставник српског јез. -наставница географије	-предавање -израда плаката -презентација	МАРТ
-Обележавање Светског дана књиге -Обележавање Светског дана здравља -Обележавање Дана планете Земље	-кординатори -чланови Парламента -учитељица -наставник биологије - педагог - психолог	-израда плаката -угледни час	АПРИЛ



-Радионице – Болести зависности -Најбољи ученици осмог разреда и предлози за ђака генерације -Обележавање дана против трговине људима	-координатори -чланови Парламента -учитељица -наставник биологије наставници	-излагање -дискусија -радионица	МАЈ
---	--	---------------------------------------	-----

Координатори рада Вршњачког тима и Ученичког парламента су: наставница српског језика и књижевности **Бојана Кошанин** и наставник верске наставе Марко Јоргић.

### 5.7. План рада Подружнице Црвеног крста – хуманитарно – здравствена секције

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Формирање група, Избор руководства, израда програма рада	Наставници, ученици	изјашњавање ученика	септембар	Школа
Унапређивање безбедности деце у саобраћају	Наставници, ученици 1. разреда, припадници МУП-а и Црвеног крста	предавање, ликовни радови	септембар	Школско двориште, прилазне саобраћајнице и раскрснице
Обележавање Дечје недеље	Наставници, ученици, удружења грађана, родитељи, Културни центар Рибница	ваннаставне активности ваншколске активности	прва недеља октобра	Школа Наменски простори у граду
Трка за срећније детињство	Наставници, ученици, представници ЦК	Трка	прва недеља октобра	Стазе одређене за трасу трке
Помоћ старим и немоћним лицима	Ученици, Наставници, родитељи	ваннаставне активности ваншколске активности	октобар	школа Геронтолошки центар
Обележавање Светског дана хране	Ученици, Наставници, Саветовалиште за младе ЗЦ Студеница	Организовање Сајам здраве хране у дворишту (холу) школе-продајна изложба	16. октобар	Школа



Израда честитки за продајну изложбу поводом Нове године	Ученици, наставници, стручни сарадници, ученички парламент	ликовни радови-честитке	новембар	Школа
Обележавање месеца борбе против болести зависности	Ученици, Наставници, Саветовалиште за младе ЗЦ Студеница, инспектори МУП-а	предавање, радионица	новембар	школа ЗЦ Студеница
Реализација радионице Стоп трафикингу	Ученици, Наставници, инспектори МУП-а, припадници ЦК	Трибина, пројекција филма „Сестре“	новембар	основна школа планирана за ову активност
Обележавање Дана борбе против АИДС-а	Ученици, наставници, Саветовалиште за младе ЗЦ Студеница, волонтери Црвеног крста	ликовни и литерарни радови; радионица - вршњачка едукација	1. децембар	школа ЗЦ Студеница Црвени крст
Реализација радионице на тему Стоп пушењу	Ученици, наставници, Саветовалиште за младе ЗЦ Студеница	Радионице-вршњачка едукација	јануар	Библиотека школа ЗЦ Студеница
Прављење пакетића као помоћ социјално угроженој и болесној деци	Ученици, наставници, родитељи ЦСР, ЦК	Израда и подела пакетића	јануар	школа ЦСР ЦК
Обележавање Дана заљубљених	Ученици, секретар школе, стручни сарадници	ученички радови и пано у холу школе	14. фебруар	Школа
Обележавање Светског дана вода	Ученици, наставници	ученички радови и пано у холу школе	22. март	Школа
Обележавање Светског дана борбе против туберкулозе	Ученици, Наставници, Саветовалиште за младе ЗЦ Студеница	предавање за ученике 7. разреда	24. март	школа ЗЦ Студеница
Упознавање са ризиком „болести прљавих руку“	Ученици нижих разреда, наставници, Саветовалиште за младе ЗЦ Студеница	вршњачка едукација	март	школа ЗЦ Студеница
Едукација на тему Леп осмех – здрави зуби	Ученици, наставници, школски стоматолог	израда паноа по учионицама	март	школа



Припрема екипе Прве помоћи за такмичење	Ученици, наставници, представници ЦК Поливалентна службаЗЦ Студеница	предавања и обука екипа	Април/мај	школа ЦК
Општинско такмичење екипа Прве помоћи	Ученици, наставници, родитељи, представници ЦК	такмичење екипа	мај	предвиђена места у граду
Едукација – Школица подмлатка Црвеног крста	Ученици, наставници, представници ЦК	предавања и такмичење	мај	Школа
Обележавање Светског дана заштите животне средине	Ученици, наставници, Одељење за екологију града Краљева	ученички радови и пано у холу школе учешће у акцијама локалне заједнице	5.јун	школа одлазак на терен

За рад са Подружницом Црвеног крста Краљево задужују се Марјановић Татјана, Мила Луковић, Ђурић Миленко и Миладин Отовић. **Координатор** хуманитарно-здравствене секције у оквиру Подружнице Црвеног крста је наставница географије **Љиљана Ракић**.

## 6. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 6.1. План рада Педагошког колегијума

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
-Упознавање са Планом рада Педагошког колегијума за текућу школску годину; -Предлози Стручних већа за област предмета за набавку наставних средстава; -Стручно усавршавање – избор семинара и других видова стручног усавршавања; избор члана за праћење; -Текућа питања.	-разматрање, предлагање, дискусија; -разматрање, предлагање, дискусија; -именовање члана Педагошког колегијума -дискусија	Чланови Педагошког колегијума	Септембар
-Разматрање и усвајање ИОП-а (1, 2 и 3) за сваког ученика појединачно (примедбе и сугестије); - Дефинисање потреба школе у складу са ИОП-има (1, 2 и 3)	-излагање, предлагање, дискусија, анализа, усвајање -излагање, предлагање, дискусија, анализа, усвајање, дискусија	- Тим за ИО, Педагошк и колегијум, ОС	Октобар



<p>(недостајућа неопходна наставна средства, асистивне технологије и сл. потребе за педагошким/ персоналним асистентима);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Разматрање Извештаја о остварености стандарда постигнућа ученика на Завршном испиту претходне школске године;</li><li>-Предлог мера за побољшање резултата на Завршном испиту;</li><li>-Планирање активности поводом обележавања Дана школе;</li><li>-Предлагање чланова комисије за похваљивање и награђивање ученика и запослених;</li><li>- Давање предлога за доделу захвалница појединцима и организацијама заслужним за унапређивање рада школе;</li><li>- Текућа питања</li></ul>		ученика на ИО	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализа програма образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода;</li><li>-Разматрање специфичности у извештају о успеху и дисциплини ученика и предлог мера (први класификациони период);</li><li>- Анализа спроведених активности у оквиру самовредновања;</li><li>-Анализа испитивања адаптације ученика 5. разреда на предметну наставу;</li><li>-Планирање активности поводом обележавања Нове године и Дана Светог Саве;</li><li>-Текућа питања</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-извештавање,</li><li>-разматрање, дискусија</li><li>-извештавање,</li><li>-разматрање, дискусија</li><li>-извештавање,</li><li>-разматрање, дискусија</li></ul>	Чланови Педагошког колегијума	<b>Новембар/ Децембар</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Анализа програма образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта</li><li>-Разматрање специфичности у извештају о успеху и дисциплини ученика и предлог мера (крај првог полугодишта);</li><li>-Разматрање извештаја о реализацији ИОП-а у првом полугодишту, извештаја о ефикасности мера индивидуализације</li><li>-Усвајање ИОП-а за друго полугодиште</li><li>-Утврђивање нових ученика за</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-извештавање</li><li>-разматрање</li><li>-предлагање</li><li>-дискусија</li><li>-анализа</li><li>-образлагање</li><li>-усвајање</li></ul>	Тим за ИО, Педагошки колегијум, ОС ученика на ИО	<b>Јануар/ Фебруар</b>



<p>захтев ИРК-у ради израде ИОП 2 на основу анализе успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и евидентирање нових ученика којима је неопходан неки вид образовне подршке</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Договор око израде тестова за пробни завршни испит из српског језика, математике и трећег теста (историја, географија, физика, хемија, биологија) и кључева за оцењивање тих тестова ученика који наставу уче по ИОП-у 2</li><li>-Организација припремне наставе за Завршни испит за ученике 8.разреда;</li><li>-Разматрање реализације плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе;</li><li>-Разматрање и усвајање предлога изборних предмета за наредну школ. годину који ће бити понуђени ученицима и родитељима;</li><li>-Текућа питања.</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализа програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода;</li><li>-Разматрање специфичности у извештају о успеху и дисциплини ученика и предлог мера;</li><li>- Планирање активности поводом обележавања Васкршњих празника</li><li>- Текућа питања</li></ul>	<p>- извештавање, разматрање, дискусија, планирање</p>	<p>Чланови Педагошког колегијума</p>	<p><b>Април</b></p>
<p>-Усвајање Тестова за завршни испит из српског језика, математике и трећег теста (историја, географија, физика, хемија, биологија) и усвајање Упутства за оцењивање завршних тестова из српског језика, из математике и трећег теста (историја, географија, физика, хемија, биологија) за ученике који основну школу завршавају по ИОП-у 2.</p> <p>-Текућа питања</p>	<p>- разматрање, дискусија, усвајање</p>	<p>Чланови Педагошког колегијума, чланови Тима за инклузивно образовање, одељењске старешине осмог разреда који имају ученике на инклузивном образовању</p>	<p><b>Мај</b></p>





<p>- Анализа програма образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта; -Разматрање специфичности у извештају о успеху и дисциплини ученика и предлог мера; -Припреме, организација и формирање Школске комисије за полагање завршног испита за ученике 8. разреда; - Извештај о реализацији инклузивног образовања у текућој школској години; - Анализа успеха ученика на такмичењима; - Подела задужења за израду завршног извештаја о раду школе за текућу школску годину; - Подела задужења за израду Годишњег плана рада за наредну школску годину; - Разматрање реализације Акционих планова спроведеног самовредновања; - Текућа питања.</p>	<p>- извештавање, разматрање, дискусија, планирање</p>	<p>Чланови Педагошког колегијума, координатор тима за инклузивно образовање, координатор тима за самовредновање рада школе</p>	<p><b>Јун</b></p>
<p>- Анализа успеха и владања ученика на крају школске године; - Анализа урађеног предлога Извештаја о раду школе за текућу школску годину; -Анализа полагања поправних и разредних испита; -Разматрање активности предвиђених Развојним планом школе за наредну школску годину; -Разматрање остварености Школског програма у текућој школској години; -Израда и доношење плана рада Педагошког колегијума за наредну школску годину; -Текућа питања</p>	<p>- извештавање, разматрање, дискусија, планирање,</p>	<p>Чланови Педагошког колегијума, координатор Стручног актива за развој школског програма</p>	<p><b>Август</b></p>

Чланови Педагошког колегијума су:

- Милена Брковић, директор
- Мира Милутиновић, психолог
- Ивана Стајић, педагог
- Оливера Тијанић, педагог
- Наташа Милојевић, наставница географије
- Снежана Петровић, наставница технике и технологије



- Мирјана Максимовић, наставница енглеског језика
- Миленко Ђурић, наставник историје
- Јелица Крушчић, наставница разредне наставе
- Сњежана Велимировић, наставница физике
- Марија Чубрић, наставница музичке културе
- Анђелка Гочанин, наставница разредне наставе
- Марија Стошић, наставница разредне наставе
- Катарина Шулубурић, наставница разредне наставе
- Станислава Јовановић Поповић, наставница биологије
- Сандра Рудњанин, наставница српског језика и књижевности
- Весна Ристовић, наставница разредне наставе
- Биљана Вујашевић, наставница биологије
- Катарина Ћирић, наставница енглеског језика
- Тања Ивановски Перић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Љиљана Ракић, наставница географије
- Бојана Кошанин, наставница српског језика и књижевности



## 6.2. План рада Наставничког већа

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
<ul style="list-style-type: none"><li>-Упознавање са Извештајем о реализацији годишњег плана рада школе за претходну школску годину;</li><li>-Упознавање са Годишњим планом рада школе за текућу школску годину;</li><li>-Упознавање са Анексом школског програма (Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;)</li><li>-Упознавање са активностима планираним новим Развојним планом за ову школску годину</li><li>-Идентификовање ученика на ИО;</li><li>-Ослобађање појединих ученика од практичног дела наставе физичког и здравственог васпитања;</li><li>-Текућа питања.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-излагање</li><li>-извештавање</li><li>-дискусија</li><li>-предлагање</li><li>-усвајање</li></ul>	Чланови наставничког већа	Септембар	Школа
<ul style="list-style-type: none"><li>-Разматрање Извештаја о остварености стандарда постигнућа на Завршном испиту претходне школске године;</li><li>-Упознавање са активностима поводом обележавања Дана школе;</li><li>-Усвајање предлога о похваљивању и награђивању ученика и запослених и додели захвалница појединцима и организацијама заслужним за унапређивање рада школе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-излагање</li><li>-извештавање</li><li>-дискусија</li><li>-предлагање</li><li>-усвајање</li></ul>	Чланови наставничког већа	Октобар	Школа



-Текућа питања.				
-Свечана седница поводом Дана школе - обраћање директора;	-присуство -обраћање	Чланови наставничког већа	Новембар	Школа
-Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода;  -Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода;  -Информисање о напредовању ученика на инклузивном образовању, опремљености и потребама школе у спровођењу инклузивног образовања (педагошки асистенти, лични пратиоци);  -Текућа питања.	-излагање -извештавање -дискусија -предлагање -усвајање	Чланови наставничког већа	Новембар	Школа
-Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта;  -Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта;  -Разматрање извештаја о спроведеним активностима самовредновања рада школе;  -Разматрање извештаја о реализацији плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе у првом полугодишту;  -Разматрање Извештаја о раду директора и раду установе у току првог полугодишта;  -Утврђивање предлога ученика за доделу Светосавске награде	-излагање -извештавање -дискусија -предлагање -усвајање	Чланови наставничког већа	Јануар	Школа



града Краљева; -Договор око прославе дана Светог Саве; -Текућа питања				
-Разматрање Извештаја о резултатима анкете спроведене са родитељима на крају првог полугодишта текуће школске године; - Избор СНА за које школа има могућност реализације и доношење одлуке о анкетирању ученика за СНА -Доношење одлуке о избору уџбеника; - Договор око организације и спровођења полагања пробног завршног испита - Текућа питања.	-дискусија -предлагање -усвајање	Чланови наставничког већа	Март	Школа
-Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода текуће школске године; -Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода текуће школске године; -Разматрање Извештаја о постигнућима на пробном Завршном испиту -Разматрање извештаја о раду Ученичког парламента; -Текућа питања	-излагање -извештавање -дискусија -предлагање -усвајање	Чланови наставничког већа	Април	Школа
-Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада у одељењима осмог разреда на крају другог полугодишта;	-излагање -извештавање -дискусија -предлагање -усвајање	Чланови наставничког већа	Јун	Школа



<p>-Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика осмог разреда на крају другог полугодишта;</p> <p>-Доношење одлуке о додели Диплома „Доситеј Обрадовић“ и Диплома "Вук Караџић" и похвала;</p> <p>- Доношење одлуке о избору Ученика генерације;</p> <p>-Организовање припремне наставе и поправног испита за ученике осмог разреда;</p> <p>-Договор око организације и спровођења полагања Завршног испита за ученике осмог разреда;</p> <p>-Подела задужења за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе;</p> <p>-Текућа питања.</p>				
<p>-Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада ученика од 1. до 7. разреда на крају другог полугодишта;</p> <p>-Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика од 1. до 7. разреда на крају другог полугодишта;</p> <p>-Разматрање Извештаја о изведеним екскурзијама и настави у природи;</p> <p>-Упознавање са календаром образовно- васпитног рада за наредну школску годину;</p> <p>-Разматрање извештаја о реализацији плана рада тима за самовредновање, Стручног актива за развојно планирање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља,</p>	<p>-излагање -извештавање -дискусија -предлагање -усвајање</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>	<p>Јун</p>	<p>Школа</p>



<p>злостављања и занемаривања;</p> <p>-Постигнућа ученика на такмичењима;</p> <p>-Текућа питања.</p>				
<p>-Организовање припремне наставе и полагања поправних и разредних испита;</p> <p>-Разматрање извештаја о реализацији плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе у текућој школској години;</p> <p>-Разматрање нацрта Годишњег плана рада за наредну школску годину, предлог подела предмета по наставницима и додела одељењског старешинства;</p> <p>-Доношење коначног плана наставе у природи од 1. до 4. разреда и екскурзија од 1. до 8. разреда за наредну школску годину;</p> <p>-Подела задужења и распоред активности у оквиру припрема за почетак наредне школске године;</p> <p>-Договор око свечаног пријема првака;</p> <p>-Текућа питања.</p>	<p>-излагање</p> <p>-извештавање</p> <p>-дискусија</p> <p>-предлагање</p> <p>-усвајање</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>	<p>Август</p>	<p>Школа</p>
<p>-Утврђивање коначног успеха ученика на крају текуће школске године;</p> <p>-Разматрање извештаја о упису ученика наше школе у средње школе;</p> <p>-Разматрање Извештаја о раду директораи раду установе на крају текуће школске године;</p>	<p>-излагање</p> <p>-извештавање</p> <p>-дискусија</p> <p>-предлагање</p> <p>-усвајање</p>	<p>Чланови наставничког већа</p>	<p>Август</p>	<p>Школа</p>



<p>-Усвајање плана рада Наставничког већа за наредну школску годину;</p> <p>-Упознавање са предлогом Годишњег плана рада ( упознавање са саставом стручних већа, актива и тимова )</p> <p>-Утврђивање организације наставе (распоред часова, смена, дежурстава итд.);</p> <p>-Разматрање Извештаја о резултатима анкете спроведене са родитељима на крају другог полугодишта текуће школске године;</p> <p>-Текућа питања.</p>				
--	--	--	--	--

\*На свакој седници Наставничког већа могуће је организовати предавање као последњу тачку дневног реда, а у оквиру професионалног развоја запослених.

### 6.3. План рада Одељењских већа

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Доношење оперативног плана рада одељењских већа и избор руководи-лаца ОВ млађих и ОВ старијих разреда	-организација састанака -избор председник -избор садржаја за формирање плана	-Председници Одељењских већа -Одељењске старешине -Стручни сарадници -Директор	Август/ Септембар	Наставничка канцеларија
Доношење одлуке о организацији ваннаста-вних активности	-договор око задужења наставника у Већу	-Чланови Одељењских већа и координатор -Стручни сарадници -Директор	Септембар	Наставничка канцеларија
Предлози за дестинације и организацију наставе у природи, екскурзија и излета	-одређивање маршруте -план наставе у природи; план екскурзије, излета	-Чланови Одељењских већа и координатор -Директор	Јун	Наставничка канцеларија
Анализа реализоване наставе у природи, екскурзије, излета	-разматрање извештаја	-Чланови Одељењских већа и координатор -Директор	Током школске године (након реализације)	Наставничка канцеларија





Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода и на крају школске године	-извештавање о успеху и дисциплини у одељењу -предлагање мера за побољшање успеха и дисциплине ученика -извештавање о успесима на такмичењу	-Одељењске старешине - Чланови Одељењских већа и координатор -Стручни сарадници -Директор	Новембар Децембар Април Јун Август	Наставничка канцеларија
Реализација остварених програмских садржаја кроз број часова и број наставних активности	-извештавање -договор око надокнаде часова или сажимања градива по потреби	-Одељењске старешине - Чланови Одељењских већа и координатор -Стручни сарадници -Директор	Новембар Децембар Април Јун Август По потреби	Наставничка канцеларија
Утврђивање предлога за најуспешнијег ученика за светосавску награду поводом обележавања дана Светог Саве	-прикупљање предлога -избор најуспешнијег ученика гласањем	-Одељењске старешине - Чланови Одељењских већа и координатор -Стручни сарадници -Директор	Децембар	Наставничка канцеларија
Формирање предлога Наставничком већу о додељивању диплома „Доситеј Обрадовић“ и, дипломе „Вук Караџић“ и давање предлога за ученик генерације	-примена Правиника о похваљивању и награђивању -избор	-Одељењске старешине - Чланови Одељењских већа и координатор -Стручни сарадници -Директор	Јун	Наставничка канцеларија

### 6.3.1. План рада одељењског већа млађих разреда

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Доношење плана рада Одељењског већа и Одељењског старешине 2. Утврђивање бројног стања ученика (по одељењима, предметима, ваннаставним активностима/ изборним предметима, идентификација ученика који похађају наставу по ИОП-у и индивидуализацији)	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - Планирање	Одељењско веће млађих разреда	септембар



<p>3. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби</p> <p>4. Текућа питања</p>			
<p>1. Реализација васпитно-образовног плана рада за први калсификациони период школске 2024/2025. године</p> <p>2. Пријављивање нових ученика и ученика који су прешли у другу школу</p> <p>3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода за школску 2024/2025. год.</p> <p>4. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- Планирање</li></ul>	Одељењско веће млађих разреда	новембар
<p>1. Реализација васпитно-образовног плана рада на крају првог полугодишта школске 2024/2025. године</p> <p>2. Пријављивање нових ученика и ученика који су прешли у другу школу</p> <p>3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта текуће школске године-предлози и препоруке</p> <p>4. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- Планирање</li></ul>	Одељењско веће млађих разреда	јануар
<p>1. Реализација васпитно-образовног плана рада за трећи класификациони период текуће школске године</p> <p>2. Пријављивање нових ученика и ученика који су прешли у другу школу</p> <p>3. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- Планирање</li></ul>	Одељењско веће млађих разреда	април



текуће школске године-предлози и препоруке			
4. Текућа питања			
1. Реализација плана и програма образовно–васпитног плана рада на крају другог полугодишта школске 2024/2025.године	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање	Одељењско веће млађих разреда	јун
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта школске 2024/2025.године	- Праћење - Анализирање - Планирање		
3. Текућа питања			

За руководиоце разредних већа именују се:

1. разред – Снежана Миковић
2. разред – Драгана Марић
3. разред – Анђелка Миленковић
4. разред – Данијела Грујић

Руководилац одељењског већа млађих разреда је Јелица Крушчић.

### 6.3.2. План рада одељењског већа старијих разреда

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Доношење плана рада Одељењског већа и Одељењског старешине 2. Утврђивање бројног стања ученика (по одељењима, предметима, ваннаставним активностима/ изборним предметима, ученика који похађају наставу по ИОП-у 3. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби 4. Текућа питања	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - Планирање	Одељењско веће старијих разреда	септембар



<p>1.Реализација васпитно-образовног плана рада за први калсификациони период школске 2024/2025. године</p> <p>2. Пријављивање нових ученика и ученика који су прешли у другу школу;</p> <p>3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода за школску 2024/2025. годину</p> <p>4.Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- Планирање</li></ul>	Одељењско веће старијих разреда	новембар
<p>1. Реализација васпитно-образовног плана рада на крају 1. полугодишта школске 2024/2025.год;</p> <p>2. Пријављивање нових ученика и ученика који су прешли у другу школу;</p> <p>3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта текуће школске године -предлози и препоруке</p> <p>4. Давање предлога за најуспешнијег ученика за светосавску награду поводом обележавања дана Светог Саве</p> <p>5. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- Планирање</li></ul>	Одељењско веће старијих разреда	јануар
<p>1. Реализација образовно -васпитног плана рада за трећи калсификациони период</p> <p>2. Пријављивање нових ученика и ученика који су прешли у другу школу</p> <p>3.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода текуће школске године-предлози и препоруке</p> <p>4. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- Планирање</li></ul>	Одељењско веће старијих разреда	април



1. Реализација плана и програма образовно–васпитног рада на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда школске 2024/2025.год; 2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2024/2025.год; 3. Формирање предлога Наставничком већу о додељивању диплома „Доситеј Обрадовић“, дипломе „Вук Караџић“ и давање предлога за ученик генерације 4. Текућа питања	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - Планирање	Одељењско веће старијих разреда	јун
1. Реализација плана и програма образовно–васпитног рада на крају другог полугодишта за ученике од 5. до 7. раз.; 2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика 5. до 7. разреда на крају другог полугодишта школске 2024/2025.год; 3. Текућа питања	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - Планирање	Одељењско веће старијих разреда	јун
1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају школске године (након полагања поправних испита) 2. Припреме за наредну школску годину (избор руководиоца разредних већа и руководиоца одељењског већа старијих разреда) 3. Текућа питања	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - Планирање		август

За руководиоце разредних већа у старијим разредима именују се:

- 5. разред – Слађана Ђорић
- 6. разред – Радица Поповић
- 7. разред – Миленко Ђурић
- 8. разред – Сандра Рудњанин



Руководилац одељењског већа старијих разреда је Олга Раковић.

Руководиоци издвојених одељења су:

- Издвојено одељење Берановац - Наташа Милојевић, наставница географије;
- Шеф смене издвојеног одељења Берановац – Драгана Марић, наставница разредне наставе;
- Издвојено одељење Каменица – Катарина Шулубурић, наставница разредне наставе.

## 6.4. План рада Стручних већа за област предмета

### 6.4.1. План рада Стручног већа за разредну наставу

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Доношење и усвајање плана рада Стручног већа наставника разредне наставе; 2. Договор око реализације пројеката 3. Планирање часова које ће предметни наставници држати у одељењима четвртих разреда; 4. Разматрање и усвајање предлога потреба за стручним усавршавањем у школској 2024/2025. години; 5. Утврђивање садржаја педагошке документације за формативно оцењивање; 6. Разматрање опремљености наставним средствима и исказивање потребе за набавком нових; 7. Извештај представника КДУ-а; 8. Договор о планираним годишњим активностима и успостављање сарадње са: ТО Краљево, Планинарски савез Краљево, планинарска удружења,	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - планирање	Стручно веће наставника разредне наставе	септембар



<p>УГ бициклиста, Градска библиотека, биоскоп „Кварт“, позориште и музеј, КЦ Рибница, Завод за јавно здравље, Дом старих, Спортски центар Рибница, Сектор за ванредне ситуације, Аутизам, Плави цвет-удружење Рома,расадник Рибница, Предшколска установа, црквена општина, Црвени крст, Савез слепих и глувих...</p> <p>9. Текућа питања.</p>			
<p>1. Реализација свих видова образовно- васпитног рада</p> <p>2. Анализа резултата на крају првог класификационог периода</p> <p>3. Предавање</p> <p>4. Извештај представника КДУ-а</p> <p>5. Подела задужења и договор око реализације активности поводом прославе Нове године (Новогодишњи базар)</p> <p>6. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- планирање</li></ul>	<p>Стручно веће наставника разредне наставе</p>	<p>новембар</p>
<p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта и предлагање мера за унапређење успеха и дисциплине ученика</p> <p>2. Договор око предстојећих такмичења- школски нивои који се налазе у календару такмичења и смотри</p> <p>3. Извештавање о стручном усавршавању чланова стручног већа</p> <p>4. Извештај представника КДУ-а</p> <p>5. Ефекти допунске наставе и сарадње са родитељима</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање</li><li>- Вођење евиденције</li><li>- Учествовање</li><li>- Утврђивање</li><li>- Усаглашавање</li><li>- Предлагање</li><li>- Праћење</li><li>- Анализирање</li><li>- планирање</li></ul>	<p>Стручно веће наставника разредне наставе</p>	<p>јануар</p>



6. Текућа питања			
1. Анализа реализације свих облика образовно- васпитног рада у трећем класификационом периоду 2. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог период 3. Договор о реализацији једнодневних екскурзија и наставе у природи 4. Текућа питања	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - планирање	Стручно веће наставника разредне наставе	април
1. Договор о раду и подела задужења за наредну шк. годину 2. Извештавање о реализацији часова које су предметни наставници држали у одељењима четвртних разреда 3. Извештај представника КДУ-а 4. Текућа питања	- Припремање - Вођење евиденције - Учествовање - Утврђивање - Усаглашавање - Предлагање - Праћење - Анализирање - планирање	Стручно веће наставника разредне наставе	јун

**Председник Стручног већа наставника разредне наставе** је Јелица Крушчић, наставница разредне наставе.





## 6.4.2. План рада Стручног већа за српски језик и стране језике

Активности	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
1. Разматрање и усвајање плана рада Стручног већа за школску 2024/2025. годину 2. Израда глобалних и оперативних планова, као и планова рада допунске, додатне наставе и слободних активности 3. Договор о распореду писмених задатака, контролних вежби и угледних часова 4. Разматрање нових наставних активности које ће се одвијати у школској 2024/2025. години у циљу унапређивања наставе 5. Утврђивање садржаја педагошке документације за формативно оцењивање 6. Текућа питања	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	Стручно веће за српски језик и стране језике	септембар
1. Реализација свих видова образовно- васпитног рада 2. Анализа резултата на крају првог класификационог периода 3. Предавање 4. Текућа питања	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	Стручно веће за српски језик и стране језике	новембар
1. Реализација свих видова образовно- васпитног рада 2. Анализа успеха и	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li></ul>	Стручно веће за српски	јануар



<p>дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2024/2025. и предлагање мера за унапређење успеха и дисциплине ученика</p> <p>3. Договор о припремању ученика за такмичење</p> <p>4. Договор о припремању тестова за школска такмичења</p> <p>5. Договор о реализацији школских такмичења</p> <p>6. Извештавање о стручном усавршавању чланова стручног већа</p> <p>7. Анализа ефеката допунске наставе и сарадње са родитељима</p> <p>8. Оцена заинтересованости ученика за додатну наставу и припреме за завршни испит</p> <p>9. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	<p>језик и стране језике</p>	
<p>1. Анализа резултата које су ученици постигли на такмичењима</p> <p>2. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду</p> <p>3. Мере за побољшање успеха</p> <p>4. Анализа посећених угледних часова</p> <p>5. Текућа питања</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	<p>Стручно веће за српски језик и стране језике</p>	<p>април</p>



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сарадња чланова Стручног већа на пословима професионалне оријентације</li><li>2. Анализа резултата постигнутих на такмичењима</li><li>3. Разматрање опремљености наставним средствима и исказивање потребе за набавком нових</li><li>4. Предавање</li><li>5. Текућа питања</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	Стручно веће за српски језик и стране језике	мај
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Извештај о реализацији свих видова образовно-васпитног рада</li><li>2. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта</li><li>3. Доношење предлога поделе часова за наредну школску годину</li><li>4. Договор о организовању припремне наставе</li><li>5. Текућа питања</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	Стручно веће за српски језик и стране језике	јун
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа успеха ученика на завршном испиту и поправним испитима</li><li>2. Избор руководиоца Стручног већа за српски језик и стране језике за наредну 2025/2026. годину</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Припремање</li><li>• Вођење евиденције</li><li>• Учествовање</li><li>• Утврђивање</li><li>• Усаглашавање</li><li>• Предлагање</li><li>• Праћење</li><li>• Анализирање</li><li>• планирање</li></ul>	Стручно веће за српски језик и стране језике	август

**Председник Стручног већа за српски језик и стране језике** је Мирјана Максимовић, наставница енглеског језика.



### 6.4.3. План рада Стручног већа за математику, технику и технологију и информатику и рачунарство

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разматрање и усвајање плана рада Стручног већа за школску 2024/2025. годину</li><li>2. Усаглашавање глобалних и оперативних планова, планова секција, припрема за такмичење и припремне наставе за завршни испит</li><li>3. Усклађивање распореда и садржаја контролних вежби и писмених задатака</li><li>4. Планирање садржаја и реализације иницијалних тестирања ученика</li><li>5. Уједначавање критеријума оцењивања ученика по предметима</li><li>6. Утврђивање садржаја педагошке документације за формативно оцењивање</li><li>7. Договор око организовања допунске и додатне наставе, припрема за такмичења, секција и припремне наставе за полагање завршног испита</li><li>8. Договор о задужењу наставника за реализацију часова код ученика четвртог разреда</li><li>9. Планирање стручног усавршавања чланова већа</li><li>10. Планирање угледних часова током првог и другог полугодишта</li><li>11. Планирање подршке ученицима који имају потешкоће у праћењу наставе кроз израду ИОП-а и плана индивидуализације, као и пружање подршке надареним ученицима</li><li>12. Планирање обуке ученика</li></ol>	Састанак свих чланова већа, дискусија	Сви чланови већа	Септембар



<p>на полигону увезиса безбедношћу деце у саобраћају кроз реализацију часова Саобраћајне секције</p> <p>13. Разматрање опремљености наставним средствима и исказивање потребе за набавком нових</p> <p>14. Текућа питања</p>			
<p>1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода школске 2024/2025.године, разматрање проблема са којима се ученици сусрећу у савладавању градива математике, технике и технологије и информатике и рачунарства и предлози за побољшање успеха</p> <p>2. Анализа резултата завршног испита одржаног у јуну школске 2023/2024.године</p> <p>3. Разматрање могућности укључивања родитеља у рад школе кроз реализацију садржаја математике, технике и технологије и информатике и рачунарства</p> <p>4. Угледно предавање (излагач: наставник информатике и рачунарства)</p> <p>5. Текућа питања</p>	<p>Састанак свих чланова већа, дискусија</p>	<p>Сви чланови већа</p>	<p>Новембар</p>
<p>1. Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе, припрема за такмичење, секција и припремне наставе за завршни испит</p> <p>2. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2024/2025.године</p> <p>3. Анализа посећености ученика часовима допунске и додатне наставе, часовима секција, припрема за такмичење и припремне</p>	<p>Састанак свих чланова већа, дискусија</p>	<p>Сви чланови већа</p>	<p>Децембар</p>



<p>наставе за завршни испит као и предлагање мера за редовније праћење наведених часова</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Анализа рада Стручног већа у првом полугодишту</li><li>Извештај о одржаним угледним часовима</li><li>Извештај о похађаним семинарима у протеклом периоду и презентација позитивних искустава</li><li>Договор око организације школских такмичења, израде задатака за школско такмичење и предлагање наставника који ће учествовати у организацији такмичења и пратњи ученика на такмичења</li><li>Текућа питања</li></ol>			
<ol style="list-style-type: none"><li>Предлог уџбеника за наредну школску годину</li><li>Договор о активностима наставника током реализације пробног завршног испита</li><li>Договор око реализације Међународног такмичења-Кенгур без граница</li><li>Текућа питања</li></ol>	Састанак свих чланова већа	Сви чланови већа	Фебруар
<ol style="list-style-type: none"><li>Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода школске 2024/2025. године, разматрање проблема са којима се ученици сусрећу у савладавању градива математике, технике и технологије и информатике и рачунарства и предлози за побољшање успеха</li><li>Извештај о одржаним такмичењима и успесима које су ученици постигли</li><li>Анализа резултата пробног тестирања ученика за завршни испит</li><li>Договор око обележавања месеца маја-месеца</li></ol>	Састанак свих чланова већа, дискусија	Сви чланови већа	Април



<p>математике</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Договор око ангажовања наставника у току реализације завршног испита</li><li>6. Угледно предавање (излагач: наставник технике и технологије)</li><li>7. Текућа питања</li></ol>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године</li><li>2. Извештај о реализацији редовне, допунске и додатне наставе, секција, припрема за такмичења и припремне наставе за завршни испит</li><li>3. Извештај о резултатима ученика на Међународном математичком такмичењу “Кенгур без граница 2025.”</li><li>4. Извештај о коначним резултатима ученика на такмичењима</li><li>5. Извештај о одржаним угледним часовима у другом полугодишту</li><li>6. Извештај о похађаним семинарима у току другог полугодишта и презентација позитивних искустава</li><li>7. Извештај о раду Стручног већа за математику, ТиТ и Информатику</li><li>8. Предлагање ваннаставних активности које ће се реализовати у наредној школској години</li><li>9. Давање предлога поделе часова на наставнике</li><li>10. Избор руководиоца Стручног већа за математику, ТиТ и ИР</li><li>11. Текућа питања</li></ol>	<p>Састанак свих чланова већа, дискусија</p>	<p>Сви чланови већа</p>	<p>Јун</p>

**Председник Стручног већа за математику, технику и технологију и информатику и рачунарство** је Снежана Петровић, наставник технике и технологије.



#### 6.4.4. План рада Стручног већа за друштвене науке

Активности	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
1.Избор председника Стручног већа 2.Доношење плана рада Стручног већа за школску 2024/2025.годину 3.Израда планова рада наставника и усклађивање планова и програма 4. Договор о распореду контролних вежби и угледним часовима 5. Утврђивање садржаја педагошке документације 6. Предлози активности за школску 2024/2025.годину 7. Текућа питања	Састанак чланова већа, дискусија	Сви чланови већа	Септембар
1.Анализа резултата ученика на крају првог класификационог периода 2. Анализа резултата са Завршног испита шк.2023/24.година 3. Предлог мера за побољшање успеха ученика 4.“ Краљевачки октобар“ – извештај 5.Трибина посвећена Великом рату-извештај 6. Текућа питања	Састанак свих чланова већа, дискусија	Сви чланови већа	Новембар





<p>1.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</p> <p>2.Предлог мера за побољшање успеха ученика</p> <p>3.Извештаји о похађаним програмима стручног усавршавања</p> <p>4.Извештаји о одржаним угледним часовима у току првог полугодишта</p> <p>5.Активности око одржавања школског и осталих нивоа такмичења</p> <p>6.Обележавање Дана волонтера (Црвени крст) – 5.12.2024. -извештај</p> <p>7.Текућа питања</p>	<p>Састанак свих чланова већа</p>	<p>Сви чланови већа</p>	<p>Јануар</p>
<p>1.Анализа резултата ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>2.Предлог мера за побољшање успеха ученика</p> <p>3.Извештаји са одржаних школских и осталих нивоа такмичења</p> <p>4.Предлог уџбеника за наредну школску годину</p> <p>5.Обележавање Светског дана вода – 22.3. 2025. - извештај</p> <p>6.Текућа питања</p>	<p>Састанак чланова већа, дискусија</p>	<p>Сви чланови већа</p>	<p>Април</p>
<p>1.Анализа реализације наставе на крају школске године</p> <p>2.Анализа успеха ученика на крају школске године</p> <p>3.Извештај о коначним резултатима ученика на</p>	<p>Састанак чланова већа, дискусија</p>	<p>Сви чланови већа</p>	<p>Јун</p>



такмичењима, конкурсима... 4.Извештаји о одржаним угледним часовима у другом полугодишта 5.Извештаји о похађаним програмима стручног усавршавања 6.Анализа рада Стручног већа у току школске године 7.Текућа питања.			
--	--	--	--

Председник Стручног већа друштвених наука је Миленко Ђурић, наставник историје.

#### 6.4.5. План рада Стручног већа за природне науке

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Планирање и реализација иницијалних тестирања и анализа резултата 2. Планирање писмених провера – контролних вежби 3. Планирање допунске, додатне, припремне наставе и секција 4. Упознавање са ученицима који имају потешкоће у праћењу наставе и прилагођавање садржаја наставних планова 5. Планирање и договор о угледним часовима за прво полугодиште 6. Активности везане за обележавање Светског дана хране (16.10) 7. Текућа питања	Анализа, дискусија, разговор, записник	Председник и чланови стручног већа	Септембар Октобар



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода</li><li>2. Мере за побољшање успеха ученика</li><li>3. Стручно усавршавање наставника</li><li>4. Анализа завршног испита по предметима</li><li>5. Активности везане за обележавање Светског дана борбе против сиде (1.12.)</li><li>6. Текућа питања</li></ol>	Анализа, дискусија, разговор, записник	Председник и чланови стручног већа	Новембар Децембар
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа угледних часова одржаних у 1. Полугодишту и планирање угледних часова за 2. полугодиште</li><li>2. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</li><li>3. Договор у вези уџбеника за наредну шк.годину</li><li>4. Текућа питања</li></ol>	Анализа, дискусија, разговор, записник	Председник и чланови стручног већа	Фебруар Март
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа резултата постигнутих на свим нивоима такмичења</li><li>2. Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода</li><li>3. Анализа резултата пробног завршног испита</li><li>4. Текућа питања</li></ol>	Анализа, дискусија, разговор, записник	Председник и чланови стручног већа	Април Мај
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа успеха ученика на крају 2. полугодишта</li><li>2. Договор у вези са поправним испитима</li><li>3. Анализа одржаних угледних часова у 2.</li></ol>	Анализа, дискусија, разговор, записник	Председник и чланови стручног већа	Јун



полугодишту 4. Излагање наставника са стручних семинара, скупова, конференција... 5. Предлог поделе одељења по предметним наставницима 6. Предлози активности за наредну школску годину 7. Текућа питања			
1. Усвајање плана рада стручног већа за наредну школску годину 2. Избор председника стручног већа 3. Текућа питања	Анализа, дискусија, разговор, записник	Председник и чланови стручног већа	Август

**Председник Стручног већа природних наука** је Сњежана Велимировић, наставница физике.

#### **6.4.6. План рада Стручног већа за музичку и ликовну културу и физичко и здравствено васпитање**

<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>
1.Избор председника Стручног већа за шк.2024/2025.год. 2. Доношење плана рада Стручног већа 3. Подела задужења за наредну школску годину 4. Предлог плана стручног усавршавања за наредну школску годину.	- усмени договор - састанак чланова већа и писање записника	Наставници музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања	Август/ Септембар



<p>5. Договор о реализацији Недеље школског спорта</p> <p>6. Договор и припрема ученичких радова за учешће на ликовним конкурсима почетком октобра</p> <p>7. Договор Актива наставника музичке културе око учешћа ученика у такмичењу „Музички тобоган“, учешћу и реализацији поводом Дана школе и школске славе Светог Саве</p> <p>8. Договор о реализацији „Трке за срећније детињство“</p> <p>9. Календар спортских такмичења-договор</p> <p>10. Текућа питања</p>			
<p>1. Припрема приредбе и организовање изложбе поводом Дана школе; Активности везане за обележавање Дечије недеље</p> <p>2. Обележавање Светског дана хране 16.10.2024.</p> <p>3. Текућа питања</p>	<p>- усмени договор - састанак чланова већа и писање записника</p>	<p>Наставници музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања</p>	<p>Октобар</p>
<p>1. Припрема приредбе, подела дужности и организовање изложбе за Светог Саву</p> <p>2. Избор ликовних радова и уређење школе поводом новогодишње прославе</p> <p>3. Текућа питања</p>	<p>- усмени договор - састанак чланова већа и писање записника</p>	<p>Наставници музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања</p>	<p>Децембар</p>



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Припрема и организовање изложбе- честитки поводом 8. марта</li><li>2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта</li><li>3. Анализа резултата постигнутих на часовима слободних наставних активности</li><li>4. Текућа питања</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- усмени договор</li><li>- састанак чланова већа и писање записника</li></ul>	Наставници музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања	Јануар- Фебруар
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Припрема и организовање Ускршње изложбе</li><li>2. Обележавање Светског дана здравља (07.04.2025.)</li><li>3. Договор о реализацији пролећног кроса- крос РТС-а</li><li>4. Текућа питања</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- усмени договор</li><li>- састанак чланова већа и писање записника</li></ul>	Наставници музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања	Март
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предлози за доделу диплома „Доситеј Обрадовић“</li><li>2. Подношење извештаја о похађаним семинарима</li><li>3. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године</li><li>4. Избор новог председника Стручног већа за наредну школску годину</li><li>5. Договор о изради плана рада Стручног већа за наредну школску годину</li><li>6. Текућа питања</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- усмени договор</li><li>- састанак чланова већа, писање записника и извештаја о раду већа</li></ul>	Наставници музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања	Мај- Јун

**Председник Стручног већа музичке и ликовне културе и физичког и здравственог васпитања је Марија Чубрић, наставница музичке културе.**



## 7. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ АКТИВА И СТРУЧНИХ ТИМОВА ШКОЛЕ

### 7.1. План активности развојног плана школе

#### АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У ОБЛАСТИ 1

##### - ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

**Општи циљ:** Унапређивање квалитета рада установе кроз развијање механизма успешног планирања, програмирања и извештавања у области слободних активности и васпитног рада са ученицима.

**Задаци:**

1. Унапредити планирање слободних активности на начин да се уважавају резултати испитивања интересовања ученика
2. Унапредити област васпитног рада са ученицима

**Област квалитета:** Планирање, програмирање и извештавање

**Развојни циљ:** У процесу наставе и учења полази се од уочених потреба ученика у погледу организације рада.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>2. Унапредити област васпитног рада са ученицима</b>	2.1. Планирање и програмирање плана рада ОС на основу спроведене анализе интересовања ученика (интерперсоналне климе, актуелних дешавања унутар одељења, школе и друштва уопште)	Август, школске 2024/2025. године	Вршити процену усклађености плана рада са специфичност датог одељења, узимајући у обзир развојни ниво ученика и актуелна дешавања	Планови ОС су усклађени са потребама одељења, односно са специфичним потребама ученика у условима непосредног окружења	План рада ОС, Годишњи план рада	Одељењске старешине	Стручни сарадници, директор школе, помоћник директора, ученици



## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У ОБЛАСТИ 2

### – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

**Општи циљ:** Унапређивање квалитета рада установе кроз унапређивање процеса наставе и учења с применом диференцираних облика рада, при чему се акценат ставља на потребе ученика у погледу организације рада.

**Задаци: 1.** Унапредити процес учења кроз примену диференциране наставе

Област квалитета: Настава и учење							
Развојни циљ: У процесу наставе и учења полази се од уочених потреба ученика у погледу организације рада.							
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>1. Унапредити процес учења кроз примену диференциране наставе</b>	1.2. Организација и реализација угледних часова са анализом и дискусијом	Континуирано током целе школске године	Посета угледним и огледним часовима са анализом и дискусијом	Сви ученици су једнако ангажовани у процесу учења.	Припрема наставника, извештај са посете часу	Наставници, стручни сарадници, педагошки саветници	Директор школе, помоћник директора, ученици
<b>2. Унапредити процес учења на начин да подстиче ученичку инвентивност, креативност и оригиналност</b>	2.1. Хоризонтално и вертикално усавршавање наставника за примену развијајућих модела наставе који подстичу ученикову инвентивност, креативност и оригиналност	Континуирано током целе школске године	Посета часовима наставника са анализом и дискусијом	Наставници користе савремене развијајуће моделе наставе у процесу учења, чиме се подстиче инвентивност, креативност и оригиналност ученика	Припрема наставника, извештај са посете часу	Наставници, стручни сарадници, педагошки саветници, Тим за стручно усавршавање	Директор школе, помоћник директора, реализатори организован их обука





	2.2. Организација и реализација часова тимске nastave на којима учествују ученици из два разреда (вршњачко учење)	Континуирано током целе школске године	Посета часова и анализа са анализом и дискусијом	Наставници примењују вертикалну корелацију	Годишњи планови Дневне припреме наставника Евалуација часова Самовредновање наставника	Наставници	Ученици Педагошко-психолошка служба Директор Помоћник директора Наставници сазвањем ученици
<b>3. Омогућити ученицима да активно учествују у поступку избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала</b>	3.1. При планирању дневних активности наставници полазе од захтева и ставова ученика у погледу одабира метода, техника и облика рада и материјала који ће се користити	Континуирано током целе школске године	Организација процеса учења је усклађена са потребама ученика, односно њиховим индивидуалним карактеристикама у погледу начина учења и напредовања	Омогућено је да ученици стичу знања и напредују у складу са личним карактеристикама у погледу учења	Писане припреме наставника	Наставници, стручни сарадници	Директор школе, помоћник директора



### АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У ОБЛАСТИ 3 - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

**Општи циљ:** Унапређивање квалитета рада кроз унапређивање процеса учења, а у циљу остваривања бољих образовних постигнућа ученика на завршном испиту.

**Задаци:**

1. Утврдити статистичку разлику показатеља у погледу остварених постигнућа ученика на завршном испиту
2. Допринети бољим образовним постигнућима ученика на завршном испиту

**Област квалитета:** Образовна постигнућа ученика

**Развојни циљ:** Доприносити остваривању бољих образовних постигнућа ученика на завршном испиту.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>2. Допринети бољим образовним постигнућим а ученика на завршном испиту</b>	2.1. Програм припреме ученика за полагање завршног испита прилагодити индивидуалним образовним постигнућима ученика исказаним на иницијалном тесту и др.проверама знања	Прво полугодиште осмог разреда	Анализа програма припреме ученика за полагање завршног испита и резултата иницијалне процене ученика на почетку школске године	Програм припреме за полагање завршног испита је у складу са иницијалним знањима ученика и омогућава даљи развој и напредовање ученика	Програм припреме ученика за полагање ЗИ, извештај наставника о спроведеном иницијалном тестирању	Наставници ангажовани за спровођење припремног програма ученика за полагање ЗИ	Стручни сарадници, предметни наставници ученика 8. разреда, ОС ученика 8. Разреда



	2.2. Организовати родитељске састанке ради информисања родитеља о резултатима њихове деце на пробном пријемном испиту	Након пробног завршног испита	Присуство родитеља на родитељском састанку	Одржани су родитељски састанци како јој масуродитељи информисани о постигнућима њихове деце на пробном завршном испиту	Записници са родитељских састанака	Одељењске створешине	Наставници математике, српског језика, историје, географије, биологије, хемије и физике
<b>3. Унапредити програме допунске и додатне наставе</b>	3.1. Организацију и реализацију допунске наставе прилагодити индивидуалним образовним постигнућима ученика и темпу њиховог личног напредовања	Континуирано током целе школске године	Анализа програма допунске и додатне наставе, резултата иницијалне процене и образовних постигнућа током тромесечја	Програми допунске и додатне наставе обезбеђују континуитет у напредовању ученика	Програми допунске и додатне наставе, извештаји о иницијалној процени и образовним постигнућима ученика на крају тромесечја	Наставници, стручни сарадници	Директор школе, помоћник директора
<b>4. Континуирано доприносити бољим образовним постигнућима ученика</b>	4.1. Вршити редовну анализу образовних постигнућа ученика и на основу тога доносити мере за њихово унапређивање	Континуирано током целе школске године	Анализа образовних постигнућа ученика на крају сваког тромесечја и планова ОВ рада	Планови ОВ рада обезбеђују континуитет у напредовању ученика	Извештај о спроведеној анализи, записници са седница НВ	Наставници, стручни сарадници	Директор школе, помоћник директора



	4.2. Мотивисати ученике да учествују на такмичењима кроз награђивање и похваљивање које је у складу са пласманом	Прво пол. и континуирано током целе школске године	Учешће ученика на такмичењима	Већи број ученика који учествују на такмичењима и остварени резултати	Евиденција организатора такмичења	Предметна ставка, одељењске старешине	Директор школе Родитељи
--	--	--	-------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------



## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У ОБЛАСТИ 4 - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

**Општи циљ:** Унапређивање квалитета рада установе кроз унапређивање система пружања подршке ученицима из осетљивих група и даровитим ученицима.

**Задаци:** 1. Унапредити систем пружања подршке свим ученицима

2. Унапредити систем подршке ученицима у области развоја социјалних вештина

Област квалитета: Подршка ученицима							
Развојни циљ: Унапредити систем пружања подршке свим ученицима.							
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>1. Унапредит и систем пружања подршке свим ученицима</b>	1.2. Програмирање и предузимање мера подршке ученицима у периоду транзиције	Август-јануар, школске 2024/2025. године	Писани извештаји наставника о предузетим активностима	План мера је у потпуности реализован	Писани извештаји наставника	Наставници  ОС, стручни сарадници	Родитељи,  ученици, директор школе
<b>3. Унапредит и систем подршке ученицима из осетљивих група и даровитим ученицима</b>	3.1. Успоставити механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима (даровитих ученика) и стварати услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма)	Прво полугодиште 2024/2025. год	Извештај са седница ОВ, евиденција о ИОП-у 3, анализа спроведених активности са ученицима са изузетним способностима	Ради се индивидуализовано са даровитим ученицима и успостављен је реалан број ИОП-а 3	Обрасци и упитници за идентификацију ученика са изузетним способностима, извештаји са седница ОВ	Наставници  ОС, стручни сарадници,  Савет родитеља, Тим за инклузију	Директор школе,  помоћник директора,  родитељи



## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У ОБЛАСТИ 5

### - ЕТОС

**Општи циљ:** Унапређивање квалитета рада установе кроз унапређивање сарадње у школи на свим нивоима тако да школа постане центар иновација.

**Задачи:**

1. Унапредити сарадњу на свим нивоима кроз већу укљученост родитеља у живот и рад школе.

Област квалитета: Етос							
Развојни циљ: Развијати сарадњу унутар школе на свим нивоима.							
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>1. Унапредит сарадњу на свим нивоима кроз већу укљученост родитеља у живот и рад школе</b>	1.3. Разрадити планом предвиђене поступке за новопридошле ученике и запослене	Континуиран о од другог полугодишта 2023/2024. године	План Тима за транзицију  План и програм увођења приправника у посао  Планови подршке новопридошлим ученицима	Извештаји о реализацији планова подршке новоуписаним ученицима, ученицима првог и петог разреда, новопридошлим наставницима, Извештај о реализацији плана рада са приправницима; Занемарљив број адаптивних проблема за које је неопходна	Записници са седница НВ ,ОВ, родитељских састанака ,евиденција одељењског старешине и наставника  Програм увођења приправника у посао  Извештаји о реализацији планова подршке новоуписаним ученицима, уче	Тим за транзицију  Наставници  Стручни сарадници  Ментори  Ученици	Наставничко веће,  Одељењско веће,  Стручна већа,  Педагошки колегијум  Родитељи



				интервенција; Дневници рада стручних сарадника	ницима 1. и 5. разреда,новопр идошлим наставницима		
<b>2. Унапредити активности школе тако да школа буде центар иновација и васпитно- образовне изузетности у ужој локалној и стручној заједници</b>	2.1.Кроз друштвено- одговоран рад и понашање развијати еколошку свест, свест о очувању здравља, заштити животне средине и одрживом развоју код ученика (чишћење школског простора, одржава- ње зеленила, садња, брига о хигијени и сл.)	На годишњем нивоу током школске 2024/2025. године	Евиденција и извештај наставника о реализованим активностима	Код ученика су развијене компетенције друштвено одговорног понашања према физичкој и социјалној средини у којој живе	Писани извештаји наставника Дневник рада Фотографије	ОС, Тим за заштиту животне средине и одрживи развој, ученици, подружница ЦК у нашој школи, стручни сарадници	Запослени у ЈКП „Чистоћа“ и Дому здравља
	2.2.Унапредити образовну праксу и развијати љубав према нашем граду кроз реализацију пројеката за упозна- вање историје и историсјких обележја, културних знаменитости и дешавања у граду	На годишњем нивоу током школске 2024/2025. године	Евиденција и извештаји о реализованим активностима	Ученици познају историјака обележја града и знамените историјске и културне објекте града	Писани извештаји наставника Дневник рада Фотографије	Наставници, Тим за стручно усавршавање	Локална, заједница, кустоси музеја, историчари
	2.3. Унапредити образовну праксу кроз организовање дружења и	На годишњем нивоу током школске 2024/2025.	Евиденција и извештаји о реализованим активностима	Ученици знају истакнуте уметнике и спортисте	Писани извештаји наставника Дневник рада	Директор, наставници, родитељи, Тим за	Уметници, књижев- ници, спортисте



уознавање са признатим Краљевчанима (књижевници, спортисти, глумци итд.)	године			нашег града	Фотографије	стручно усавршавање, Ученици	из Краљева, локална заједница и УГ
2.5.Уређивање веб-сајта школе	Континуиран о од другог полугодишта 2023/2024. године	Редовно ажурирање школског сајта ,од промоције ученичких активности до документације везане за рад школе		Ажурирани сајт школе	Увид у сајт школе	Директор Тим за маркетинг Новинарска секција	Наставници и ученици
2.6.Сарадња и умрежавање са другим школама и установама	Континуиран о од другог полугодишта 2023/2024. године	Успостављање сарадње са другим школама и установама у одређеним областима и активностима кроз реализацију пројекта за упознавање историје и историјских обележја,културних знаменитости и дешавања у граду		Извештаји о сарадњи и заједничким активностима са другим школама и установама	Писани извештаји директора , Стручних актива Тимова Сајт школе	Директор Наставници Психолошко-педагошка служба	Школе из ширег и ужег окружења Дом културе, НБ „Стефан Првовенчан и“, Народни музеј, Полицијска управа...





## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У ОБЛАСТИ 6

### - ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

**Општи циљ:** Унапређивање квалитета рада установе кроз унапређивање организације рада школе и управљање материјалним и људским ресурсима.

**Задаци:**

1. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада
2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Област квалитета: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима							
Развојни циљ: Људски и материјално-технички ресурси школе су у функцији обезбеђивања квалитета рада установе							
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ	ИЗВОРИ ДОКАЗА ВЕРИФИКАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ, САРАДНИЦИ
<b>2.Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе</b>	2.1. Директор подстиче запослене на професионални развој и организује обуке стручног усавршавања	На годишњем нивоу током школске 2024/2025. године	Лични планови стручног усавршавања наставника као и извештаји о похађаним семинарима	Наставници и руководство унапређују знања кроз семинаре/едукације за развој запослених	Евиденција учесника семинара Извештај Тима о СУ Лични извештаји о СУ	Директор школе, стручни Сарадници, Тим за СУ	Наставници Локална самоуправа, ЗУОВ, ЗВКОВ
	5.2. Запослени планирају и унапређују професионални рад и деловање.	На годишњем нивоу током школске 2024/2025. године	Лични планови стручног усавршавања наставника	Наставници и руководство унапређују знања кроз семинаре/едукације за развој запослених	Евиденција учесника семинара Извештај Тима о СУ Лични извештаји о СУ	Директор школе, наставници, стручни сарадници, Тим за СУ	ШУ, ЗУОВ, ЗВКОВ



5.3. Настава и учење се унапређују у хоризонталној и вертикалној сарадњи са другим школама	На годишњем нивоу током школске 2024/2025. године	Лични планови стручног усавршавања наставника са вертикалном и хоризонталном повезаношћу са другим школама	Наставници и руководство унапређују знања кроз семинаре/едукације за развој запослених и заједничке активности са др. школама	Евиденција учесника семинара Извештај Тима о СУ Лични извештаји о СУ	Директор школе, помоћник директора, наставници, стручни сарадници	ЗУОВ, ЗВКОВ
--	---	--	---	--	---	-------------

РАЗВОЈНЕ АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА КВАЛИТЕТА						
Развојни циљ: Континуирани развој квалитета рада установе.						
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА/ ГОДИНА РАЗВОЈА	1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ ИЗВЕШТАВАЊЕ	2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА	4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	5. ЕТОС	6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА
школска 2024/2025. година	Планирање и програмирање плана рада ОС на основу спроведене анализе интересовања ученика (интерперсоналне климе, актуелних дешавања унутар одељења, школе и друштва уопште)	Организација и реализација угледних часова са анализом и дискусијом	Програм припреме ученика за полагање завршног испита прилагодити индивидуалним образовним постигнућима ученика исказаним на иницијалном тесту и др. проверама знања	Програмирање и предузимање мера за подршке ученицима у периоду транзиције	Кроз друштвено-одговоран рад и понашање развити еколошку свест, свест о очувању здравља, заштити животне средине и одрживом развоју; Реализација пројеката за упознавање историјских и културних знаменитости град и знаменитих Краљевчанина	Директор подстиче запослене на професионални развој и организује обуке стручног усавршавања Запослени планирају и унапређују професионални рад и деловање. Настава и учење се унапређују у хоризонталној и вертикалној сарадњи са другим школама



## 7.2. Стручни актив за развојно планирање

### 7.2.1. План рада Стручног актива за развојно планирање

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
<p>-Разматрање и усвајање коначног Плана рада Стручног актива за текућу школску годину</p> <p>-Подела задужења за праћење и реализацију АП РП по областима</p> <p>-Координација активности Тима за самовредновање и Стручног актива за РП (договор око упитника и техника спровођења самовредновања 1. области)</p> <p>-Текућа питања</p>	<p>-састанак</p> <p>-излагање</p> <p>-предлагање</p> <p>-дискусија</p> <p>-анализа</p> <p>-образлагање</p> <p>-усвајање</p>	Стручни актив за развојно планирање	септембар/ октобар	Школа
<p>-Извештај о започетим активностима по областима предвиђених Акционим планом РП за ову школску годину</p> <p>-Упознавање Стручног актива од стране координатора Тима за самовредновање о спроведеним активностима самовредновања (упознавање са резултатима самовредновања, предлози и сугестије за израду Акционог плана)</p> <p>-Текућа питања</p>	<p>-састанак</p> <p>-излагање</p> <p>-предлагање</p> <p>-дискусија</p> <p>-анализа</p> <p>-образлагање</p> <p>-усвајање</p>	Стручни актив за Развојно планирање Тимза самовредновање рада школе	новембар/ децембар	Школа
<p>-Извештај о току реализације активности по областима предвиђених Акционим планом РП за ову школску годину</p> <p>-Анализа Акционих планова Самовредновања и сугестије за измене или допуне</p> <p>-Разматрање ускалђености активности АП РП и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе</p> <p>-Текућа питања</p>	<p>-састанак</p> <p>-излагање</p> <p>-предлагање</p> <p>-дискусија</p> <p>-анализа</p> <p>-образлагање</p> <p>-усвајање</p>	Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	јануар/ фебруар	Школа



- Разматрање Акционог плана самовредновања -Праћење почетка имплементације акционог плана самовредновања -Текућа питања	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Стручни актив за Развојно планирање Тим за самовредновање рада школе	март/ април	Школа
- Извештај о реализацији активности предвиђених АП самовредновања -Подела задужења за писање извештаја о реализацији АП РП у овој школској години - Текућа питања	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Стручни актив за Развојно планирање Тим за самовредновање рада школе	мај	Школа
-Разматрање и процена остварености АП РП у овој школској години на основу приспелих извештаја -Анализа реализације АП самовредновања и разматрање активности којима треба да се анексира АПРП -Разматрање активности Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и предлагање мера за унапређење квалитета -Оствареност предвиђених мера РП у овој школској години -Избор области за самовредновање у наредној школској години -Договор око Плана рада Стручног актива за РП за наредну школску годину -Текућа питања	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	јун	Школа

#### Стручни актив за развојно планирање:

- Анђелка Гочанин – председник стручног актива
- Марија Стошић
- Оливера Тијанић
- Данијела Грујић
- Слађана Сушић
- Миленко Ђурић
- Тања Ивановски Перић
- Данијела Анђелковић
- Јасмина Карајовић
- Славица Гаровић
- Данијела Гаровић
- Слађана Милојевић
- Мирјана Максимовић



- Татјана Ђукић
- Драгана Марић
- Јелена Савић, представник Савета родитеља
- Александар Милићевић, представник локалне самоуправе
- Анђела Несторовић, представник Ученичког парламента

### 7.3. Самовредновање квалитета рада школе

#### 7.3.1. План рада Тима за самовредновање квалитета рада школе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ
1. Договор око самовредновања област– <b>Планирање, програмирање и извештавање</b> 2. Дефинисање узорка за спровођење истраживања 3. Израда упитника 4. Подела на подтимове и подела задужења	-Тим за самовредновање -Директор -Стручни сарадници -Наставници	-састанак -дискусија -договор	септембар
1. Припрема материјала за истраживање 2. Спровођење истраживања	-Тим за самовредновање -Наставници	-припремање упитника -прослеђивање упитника испитаницима	октобар
1. Прегледање педагошке документације наставника 2. Прегледање и анализа планова тимова и актива, стручних већа 3. Прегледање и анализа школских докумената	-Тим за самовредновање -стручни сарадници -наставници са звањем	-увид у планове, припреме, извештај, учовање недостатака	новембар и децембар
1. Обрада резултата истраживања 2. Дескриптивни приказ добијених резултата 3. Писање извештаја о резултатима самовредновања и нивоу остварености	-Тим за самовредновање	-дескриптивна и статистичка анализа -извештај	децембар, јануар
1. Израда Акционог плана за	-Тим за самовредновање	-договор око задужења и писање делова извештаја	фебруар



унапређење вредноване области и показатеља		-предлагање -договор -израда Акционог плана, договор око задужења и писање	
1.Имплементација активности из Акционог плана	-Тим за самовредновање -Директор -стручна служба -наставници	-планови -дневне припреме -извештаји	март, април
1.Евалуација и извештај о реализацији Акционог плана	-Тим за самовредновање	-увид у спровођење активности -увид у педагошку документацију -израда извештаја о реализацији Акционог плана	мај, јун

**Чланови Тима за самовредновање су:**

- **Сандра Рудњанин, координатор тима**
- Урош Андријанић
- Милена Глишовић
- Драгана Величић
- Анђелка Миленковић
- Јелица Крушчић
- Мила Луковић
- Сњежана Велимировић
- Јована Милијановић
- Милан Андријанић
- Слађана Луковић, представник Савета родитеља
- Тамара Раковић, представник јединице локалне самоуправе
- Јована Вељовић, представник Ученичког парламента

**7.4. План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе**

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
Конституисање Тима	Дискусија	Тим	Септембар Током школске године
Усвајање плана рада Тима	Дискусија, предлози, усвајање	Тим	
Обезбеђивање и провера имплементације нових законских прописа, подзаконских аката, правилника, смерница за организацију о-в рада у кључним документима школе – ШП, ГПРШ, Школски развојни план	Контрола израде школских докумената Подела задужења у Тиму – одређивање чланова за праћење израде Консултације са секретаром школе	Тим Секретар Стручна служба	
Обезбеђивање благовременог и тачног уноса података у јединствени информациони систем просвете – ЛИСП, као и редовно ажурирање	Подела јасних задужења за унос и ажурирање података (радни односи, објекти, одељења, групе итд.)	Тим Руководство Секретар	
Анализа остварености стандарда постигнућа на завршном испиту и предлози за унапређење	Дискусија Предлози Спровођење усвојених предлога	Тим Стручна служба Предметни наставници	Октобар
Праћење и одабир пројеката (градских, републичких, међународних) битних за унапређење материјално-техничких услова и других области квалитета рада школе	Праћење сајтова ЗВКОВ и ЗУОВ, Министарства просвете, Амбасада, НВО, НСЗ и сл. Одређивање особа за праћење пројеката и давање информација наставницима	Тим Стручна служба Наставници	
Планирање семинара на нивоу школе у складу са Развојним планом и планом СУ	Предлагање Договор	Тим Координатор СУ Наставници Стручни сарадници	
Предлози за похваљивање и награђивање за Дан школе запослених, ученика,	Дискусија Предлози	Тим	



заслужних појединаца и организација			
Организација догађаја поводом обележавања Дана школе – Тим за културну и јавну делатност и УП-предлози	Дискусија Предлози	Тим	
Праћење спровођења самовредновања облсти Планирање, програмирање и извештавање	Дискусија Предлози	Тим	
Анализа рада тимова и реализације активности из планова рада у току првог полугодишта	Дискусија Анализа Предлози за унапређење	Тим	
Извештај о реализацији пројекта израде новогодишњих честитки, хуманитарних акција и других активности у школи које утичу на развој предузетништва и међупредметних компетенција ученика	Подношење извештаја Анализа Дискусија	Тим Наставници Ученици Родитељи Координатор Хуманитарне секције УП Савет родитеља Координатор Тима за културну и јавну делатност школе Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	Јануар  Током школске године
Извештај о реализацији активности за очување и унапређивање менталног здравља	Подношење извештаја Анализа Дискусија	Тим Стручна служба	
Анализа нивоа остварености стандарда квалитета на основу спроведеног самовредновања и предлози за унапређивање квалитета рада – Акциони план самовредновања	Дискусија Предлози	Тим Координатор Тима за самовредновање	





<p>Анализа квалитета оцењивања и квалитета наставе (формативног и сумативног) у првом полугодишту</p> <p>Утврђивање предлога СНА и ваннаставних активности и обезбеђивање благовременог анкетирања ученика</p> <p>Анализа резултата добијених током праћења адаптације ученика 5.разреда на предметну наставу и мере за унапређивање</p>	<p>Анализа чек листи чланова Тима са посећених часова Дискусија; Предлози</p> <p>Дискусија Предлози</p> <p>Извештај ПП службе Дискусија Предлози</p>	<p>Тим ОС Стручна служба</p> <p>Тим</p> <p>Тим ОС Стручна служба</p>	
<p>Анализа рада са ученицима којима пружамо додатну образовну подршку и припрема завршног испита за ученике на ИО (ИОП 2)</p> <p>Анализа резултата пробног завршног испита</p>	<p>Извештавање координатора Тима за ИО Дискусија Предлози за унапеђење</p> <p>Презентација резултата; Дискусија; Предлози за унапређење резултата на ЗИ</p>	<p>Тим Координатор Тима за ИО</p> <p>Тим Наставници Стручни сарадници</p>	<p>Април</p> <p>Током школске године</p>
<p>Анализа усклађености рада Стручних већа, Тимова и Актива школе</p> <p>Анализа извештавања о раду стручних актива, тимова и већа, сугестије за унапређење израде извештаја и договор о роковима за предају</p> <p>Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске године и давање сугестија за неопходна даља усавршавања запослених</p> <p>Анализа реализације плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>План рада за наредну школску годину</p>	<p>Дискусија Предлози</p> <p>Извештавање Дискусија Предлози за унапређивање</p> <p>Дискусија Предлози</p> <p>Анализа рада у текућој шк. години Дискусија Предлози</p> <p>Усвајање Плана рада за наредну школску годину</p>	<p>Тим</p> <p>Тим</p> <p>Тим</p> <p>Координатор Тима за заштиту од ДНЗЗ</p> <p>Тим</p>	<p>Мај/ јун</p>



**Чланови Тима обезбеђивање квалитета и развој установе:**

- **Милена Брковић**- директор, координатор тима
- Ивана Стајић, педагог
- Оливера Тијанић, педагог
- Мира Милутиновић, психолог
- Наташа Милојевић
- Олга Раковић
- Анђелка Гочанин
- Биљана Вујашевић
- Весна Ристовић
- Марија Стошић
- Марко Јоргић
- Сандра Рудњанин
- Станислава Јовановић Поповић
- Љиљана Ракић
- Оливера Рудњанин, секретар
- Ана Ашанин, представник Савета родитеља
- Драга Рафаиловић, представник ученичког парламента
- Марина Маринковић Ристић, представник јединице локалне самоуправе

**7.5. Стручни актив за развој школског програма**

**7.5.1. План рада стручног актива за развој школског програма**

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
1. Усвајање плана рада Стручног актива; 2. Подела задужења, у оквиру стручног актива за праћење реализације посебних програма образовно-васпитног рада; 3. Доношење Анекса Школског програма (Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања) 4. Договор око реализације активности предвиђених Планом за унапређивање квалитета рада школе након спољашњег вредновања	- предлагање, разматрање, анализирање, усвајање.	- чланови Стручног актива за развој Школског програма	септембар	школа



5. Текућа питања.				
1. Разматрање остварености образовних стандарда за крај основног образовања и васпитања на завршном испиту претходне школске године и давање предлога за унапређење постигнућа ученика; 2. Разматрање извештаја о реализованим часовима у четвртном разреду, које држе предметни наставници за прво полугодиште; 3. Утврђивање листе изборних предмета и активности за наредну школску годину; 4. Праћење реализације школског програма кроз извештавање члнова стручног актива у складу са договореним задужењима; 5. Текућа питања.	- предлагање, разматрање, анализирање, усвајање.	- чланови Стручног актива за развој Школског програма	јануар	школа
1. Разматрање остварености образовних стандарда за крај основног образовања и васпитања на пробном завршном испиту; 2. Иновирање Школског програма у складу са новим законским изменама и Планом за унапређивање квалитета рада школе; Израда анекса ШП; 3. Текућа питања.	- предлагање, разматрање, анализирање, усвајање.	- чланови Стручног актива за развој Школског програма	мај	школа
1. Разматрање реализације плана унапређења наставе у текућој школској години; 2. Разматрање извештаја о реализованим часовима у четвртном разреду које држе предметни наставници; 3. Праћење реализације школског програма кроз извештавање члнова стручног актива у складу са	- предлагање, разматрање, анализирање, усвајање.	- чланови Стручног актива за развој Школског програма	јун	школа



<p>договореним задужењима; 4. Анализа остварености Школског програма у текућој школској години; 5. Израда извештаја о раду актива за школску 2024/2025; 6. Текућа питања.</p>				
---	--	--	--	--

Стручни актив за развој Школског програма прати остваривање Школског програма са циљем унапређивања свих његових сегмената.

Чланови Стручног актива за развој школског програма су:

- **Оливера Тијанић, председник Стручног актива**
- Ивана Стајић
- Мира Милутиновић
- Мила Луковић
- Јована Милијановић
- Драгана Богојевић Бунарџић
- Љиљана Вукадиновић
- Марија Радосављевић
- Тања Пршић Михајловић

## 7.6. План рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда Плана рада – упознавање са члановима актуелних закона и правилника који се односе на рад тима; разматрање извештаја о раду Тима током протекле школске године; разматрање исказаних интересовања ученика и могућности школе, наставника и социјалног окружења у погледу организације активности за развој међупредметних компетенција и предузетништва; Дефинисање активности и плана рада тима	-координатор Тима -сви чланови Тима по задужењу	- састанак Тима	Септембар, 2024.
Одабир најбољих припрема са семинара или образовне	- координатор Тима	- истраживање на интернету	Новембар, 2024.



емпирије за развој међупредметних компетенција и предузетништва у оквиру различитих предмета, а које су објављене на интернету			
Извођење огледних/угледних часова мултидисциплинарним /интегративним приступом	- сви чланови Тима по задужењу - координатор тима	- праћење и евидентирање одржаних часова	Континуирано, током наставне године
Организовање предавања и радионица (нарочито за ученике 8. разреда) у функцији представљања стања на тржишту рада, атрактивним школама и занимањима, изграђивању способности дефинисања реалних циљева, вештинама тражења посла	- сви чланови Тима по задужењу -Тим за професионални развој	- спровођење планираних предавања, радионица	Континуирано, током наставне године
Укључивање ученика у припрему тематских дана (Дан школе, Нова година, Васкрс; Светски дан штедње, Дан борбе против природних катастрофа (осигурање), Дан енергетске ефикасности); Укључивање ученика у израду радова од рециклажног материјала	- сви чланови Тима по задужењу	- израда ученичких продуката - организација продајних изложби	Континуирано, током наставне године
Реализација различитих волонтерских акција и обука за ученике и родитеље	- сви наставници	- спровођење планираних акција, обука и предавања	Континуирано, током наставне године
Извештај о раду тима током 2024/2025. наставне године	- координатор Тима	-презентација записника Тима на седницама НВ,ОВ	Јун, 2025.

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво су:

- **Марија Стошић - координатор**
- Славица Чоловић
- Слађана Сушић
- Драгана Величић
- Татјана Марјановић
- Соња Величковић
- Ивана Бошковић, представник Савета родитеља
- Петра Трбољевац, представник Ученичког парламента



## 7.7. План рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвајање плана рада тима</li> <li>- Подела задужења унутар Тима</li> <li>- Упознавање са планом превентивних и интервентних активности</li> <li>- Израда плана упознавања и подсећања ученика, родитеља, старатеља и свих запослених у школи са кодексима понашања, мање безбедним местима у школи и ван ње, времену као и најхитнијим поступцима и процедурама у случају насиља</li> <li>- Израда плана појачаног надзора на мање безбедним зонама и у времену појачаног ризика по безбедност ученика</li> <li>- Провера истакнутости Кодекса понашања за ученике, наставнике и родитеље на свим видним местима школе и сајту школе</li> <li>- Интервентне активности</li> <li>- Текућа питања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Излагање</li> <li>Извештавање</li> <li>Дискусија</li> <li>Предлагање</li> <li>Усвајање</li> <li>Анкетирање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тим</li> <li>Вршњачки тим</li> <li>ОС</li> <li>Наставничко веће</li> <li>Ученички парламент</li> </ul>	Септембар	Школа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извештаји чланова Тима о реализацији планираних превентивних активности за протекли период</li> <li>- Обележавање Дана борбе против трговине људима (18. октобар)</li> <li>- Обележавање Дана толеранције (16. новембар)</li> <li>- Обележавање месеца борбе против болести зависности са акцентом на превенцију употреба дрога - психоактивних супстанци</li> <li>- Активности везане за организацију Дана школе (безбедност ученика и присутних)</li> <li>- Планирање стручног усавршавања чланова Тима и наставног особља</li> <li>- Интервентне активности</li> <li>- Текућа питања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Извештавање</li> <li>Дискусија</li> <li>Планирање</li> <li>Предлагање</li> <li>Пројекција филма „Сестре“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тим ОС</li> <li>Ученички парламент</li> <li>Наставници</li> <li>Родитељи</li> </ul>	Октобар - Новембар	Школа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извештавање чланова тима о реализованим активностима у протеклом периоду</li> <li>- Организовање радионица о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Излагање</li> <li>Извештавање</li> <li>Дискусија</li> <li>Предлагање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тим</li> <li>Ученички парламент</li> <li>Наставници</li> </ul>	Децембар - Јануар	Школа



врстама насиља и о очувању и унапређивању менталног здравља -Организовање предавања о АИДС-у -Интервентне активности -Текућа питања		Стручњаци ЦК и ПУ		
-Подношење извештаја директору -Разматрање извештаја ОС о првом нивоу насиља - Праћење ефеката предузетих мера превенције -Интервентне активности -Разно	Извештавање Предлагање Договор	Тим Наставници	Фебруар	Школа
- Искуства представника Ученичког парламента о активностима заштите деце од насиља -Обележавање Дана борбе против дискриминације -Активности везане за превенцију дигиталног насиља и ризичног понашања ученика приликом употребе ИКТ - Сарадња Ученичког парламента са УП у другим школама -Интервентне активности -Разно	Излагање Извештавање Дискусија Предлагање	Тим Ученички парламент Наставници	Мар т- Апр ил	Школа
-Праћење ефеката предузетих мера превенције -Праћење ефеката урађених Оперативних планова заштите -Обележавање Недеље сећања -Интервентне активности -Разно	Излагање Праћење Извештавање Предлагање	Тим Ученици Наставници	Мај	Школа
-Подношење извештаја директору -Извештај о реализацији Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Извештај о реализацији плана рада Тима - Израда Плана рада Тима за наредну школску годину - Израда Плана превентивних активности - Разно	Подела задужења Извештавање Дискусија Предлагање	Тим	Јун	Школа



### 7.7.1. План превентивних активности

У оквиру превенције насиља и злостављања установа остварује васпитни рад, појачан васпитни рад и васпитни рад који је у интензитету примерен потребама специфичностима установе и најбољем интересу детета, самостално или у сарадњи са другим надлежним органима, организацијама и службама.

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Формирање Тима за заштиту од НДЗЗ	Конституисање Тима и подела задужења унутар Тима	Директор, стручни сарадници, чланови Тима за заштиту од НДЗЗ	август 2024/25.	Школа
Упознавање са Правилником о протоколу и другим подзаконским и општим актима (Савет родитеља, родитељи), сви запослени, ученици	Предавање НВ Родитељски састанци Састанак Савета родитеља	Тим за заштиту од НДЗЗ, одељењске старешине	август/ септембар школске 2024/2025.	Школа
Унапређивање унутрашњег система превентивних мера од појаве насилног облика понашања и насилништва у школи	Избор садржаја и начина рада ради стицања квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова за узајамно разумевање, уважавање различитости, конструктивно превазилажење сукоба	Тим за заштиту од НДЗЗ, ОС , предметни наставници, стручни сарадници, директор	август/ септембар школске 2024/2025.	Школа
Унапређивање унутрашњег система превентивних мера од појаве насилног облика понашања и насилништва у	Израда програма радионица за превенцију појаве насилног облика понашања у школи	Тим за заштиту од НДЗЗ, стручни сарадници, одељењске старешине, Вршњачки тим,	август/ септембар школске 2024/2025.	Школа





школи (ШРП)		Ученички парламент, родитељи		
Унапређивање унутрашњег системапревентивних мера од појаве насилног облика понашања и насилништва у школи (ШРП)	Формирање Вршњачког тима ученика за превенцију насиља	Тим за заштиту од НДЗЗ, стручни сарадници, одељењске старешине	август/ септембар школске 2024/2025.	Школа
Упознавање са планом превентивних и интервентних активности	Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака; Информисање ШО, СР, ученика и наставника о томе	Директор, стручни сарадници, координатор Тим за заштиту, ученици, родитељи	септембар 2024.	Школа
Провера и истакнутост Кодекса понашања за ученике, наставнике и родитеље	Упознавање нових запослених, ученика и родитеља првог разреда са могућностима коришћења Националне платформе „Чувам те“ у складу са раније добијеним инструкцијама и Кодексом понашања за ученике, наставнике и родитеље Информисање, дорада Кодекса, поштовање Кодекса, прихватање и придржавање правила, провера да ли је свуда адекватна транспарентност Провера транспарентности на сајту школе	Директор, Наставници, Тим за транзицију, Тим за заштиту од НДЗЗ	септембар 2024.	Школа
Унапредити систем комуникације са уч. и родитељима уситуацијама појаве насилног	Анкетирање родитеља	Тим за превенцију НЗЗ, стручни	На годишњем нивоу	Школа



обликапонашања ученика (ШРП)		сарадници		
Израда плана појачаног надзора на мање безбедним зонама и у времену појачаног ризика по безбедност ученика	План дежурства на мање безбедним зонама и у времену појачаног ризика по безбедност ученика	Директор, Тим за заштиту од НДЗЗ, дежурни наставници	Током школске године	Школа, школско двориште, окружење школе
Праћење и процена ефеката предузетих мера за заштиту деце и ученика и	Упућивање одговарајућих предлога директору	Тим за заштиту од НДЗЗ, наставници, родитељи	Током школске године	Школа
Развијање климе прихватања различитости, толеранције и међусобног уважавања	<b>1.Активности у оквиру Дечје недеље</b> <b>2.Активности хуманитарне секције</b> <b>3.Часови ОС од 1.до 8. разреда</b> <b>4.Часови редовне наставе</b> <b>5. Вршњачка подршка ученицима на ИО</b> <b>6. Трибине Вршњачког тима</b> <b>7. Активности Ученичког парламента</b>	Наставници Ученици УП ОС Подружница ЦК Координатори УП Чланови УП Одељенске заједнице Вршњачки тим	Током школске 2024/25.	Школа Локална заједница
Подизање нивоа осетљивости свих учесника у школском животу за препознавање и решавање проблема насиља и подстицање социјализације и развој социјалних вештина, ненасилних облика	<b>1.Активности хуманитарне секције</b> <b>2.Часови ОС од 1. до 8. разреда</b> <b>3.Часови редовне наставе</b> <b>4. Вршњачка подршка ученицима на ИО</b> <b>5. Трибине Вршњачког тима</b>	НаставнициУченици УП ОС Подружница ЦК Координатори УП Чланови УП	Током школске 2024/25.	Школа и локална заједница



понашања и комуникације	<b>6. Активности Ученичког парламента</b>	Одељенске заједнице Вршњачки тим		
Сарадња са локалним институцијама, службама, НВО и појединцима	<b>1.Предавање Безбедност у саобраћају за ученике 1. разреда</b> <b>2.Радионице на тему Ненасилна комуникација за УП</b> <b>3.Предавање на тему Понашање у ванредним ситуацијама за ученике</b> <b>4. Подизање нивоа безбедности на путу од куће до школе</b> <b>5.Учешће у хуманитарним акцијама ЦК</b> <b>6. Трибина Ризични облици понашања</b> <b>7. Часови ОС –</b> Полиција у служби грађана-понашање на јавном месту	ПУ, ЦК Координатори УП Канцеларија за младе Ватрогасна служба ПУ Савет за безбедност саобраћаја града Краљева ДирекцијаЦК и Подружница ЦК у школи ПУ Краљево ОС Ученици родитељи	Континуран о током школске 2024/2025.	Школа Школско двориште и окружење школе Локална заједница
Подизање нивоа опште безбедности	<b>1.Часови ОС</b> <b>2.Часови редовне наставе</b> <b>3.Дежурство и појачана сарадња са школским полицајцем</b> нарочито у време појачаног ризика <b>4.Дежурство ученика</b> <b>5.Појачано дежурство наставника</b> <b>6.Унапређивање система видео надзора</b> <b>7.Реализација плана рада здравственог васпитања</b>	ОС ПУ Краљево Ученици Наставници Школски полицајац Наставници физичке културе Дежурни наставници Стручна служба Тим за заштиту	Континуран о током школске 2024/2025.	Школа Школско двориште и окружење школе



		од НДЗЗ Директор Учитељи		
Сарадња са родитељима	<b>1.Индивидуални разговори</b> <b>2. Часови ОС</b> <b>3.Часови редовне наставе</b> Дани отворених врата <b>4.Предавања за родитеље</b> <b>5.Предавање или трибина родитеља стручњака</b>	Стручна служба ОС Ученици Учитељи Родитељи Директор Педагог Тим за заштиту од НДЗЗ	Континуран о током школске 2024/2025.	Школа
Промоција успешних акција превентивних активности и радова ученка на ИО	<b>1.Израда ученичких радова</b> <b>2. Осмишљавање паноа у холу школе</b> <b>3.Постављање фотографија и видео записа на сајт школе</b> <b>4. Укључивање медија у праћење појединих већих активности</b>	Тим за заштиту Тим за маркетинг школе Директор	Континуран о током школске 2024/2025.	школа
Превенција болести зависности	<b>1. Часови ОС</b> <b>2.Часови редовне наставе</b> <b>3. Активности</b> <b>Хуманитарне секције:</b> -Обележавање месеца борбе против болести зависности новембар	ОС Наставници биологије Ученици Хуманитарна секција – Подружница ЦК	Континуран о током школске 2024/2025.	Школа
Стручно усавршавање запослених	<b>1.Обуке и пројекти за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију</b>	Тим за заштиту Тим за СУ	Континуран о током школске	Школа или релевантна локална институци



	у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања  2. Унапређивање система комуникације и  3. Размене професионалних искустава унутар школе у области превенције и пред зимања интервентних мера у ситуацијама појаве насилног облика понашања у школи (ШРП)	Директор Родитељи Наставници	2024/2025.	ја
Вођење школске документације	Вођење школске евиденције	Тим за заштиту, стручна служба	Континуран о током школске 2024/2025.	Школа
Извештавање стручних тела и органа управљања	Сачињавање извештаја и информисање стручних тела и органа управљања	Тим за заштиту, стручна служба	Јануар и јун школске 2024/25.	Школа

### 7.7.2. План интервентних активности

Интервенцију у одговору на насиље, злостављање и занемаривање чине мере и активности којима се оно зауставља, осигурава безбедносту часника (оних који трпе, чине или сведоче), смањује ризик од понављања, ублажавају последице за све учеснике и прате ефекти предузетих мера.

У установи се предузимају мере у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, када се оно дешава или се догодило између: деце или ученика (вршњачко насиље); запосленог и детета, односно ученика; родитеља и детета, односно ученика; родитеља и запосленог; ученика и запосленог, као и када насиље, злостављање и занемаривање чини треће лице у односу на дете, ученика, запосленог или родитеља.

Установа је дужна да предузме мере у оквиру својих надлежности увек када постоји сумња или сазнање да дете и ученик трпи насиље, злостављање и занемаривање, без обзира на то где се оно догодило, где се догађа или где се припрема.

Уколико се насилно понашање догоди у простору установе и/или у време образовно-васпитног рада и других активности установе, предузимају се мере појачаног васпитног рада, а у складу с апроценом нивоа, води и окончава васпитно-дисциплински поступак у



роковима и на начин утврђен законом. Установа обавештава друге институције у зависности од процењеног нивоа насиља.

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
<b>1.Проверавање сумње или откривање насиља, злостављања и занемаривања обавља се прикупљањем информација</b>	<p>Утврђивање релевантних чињеница на основу којих се потврђује или одбацује сумња на насиље, злостављање и занемаривање (непосредним разговором усменим или писаним путем, анонимна анкета и сл.).</p> <p><b>Током прикупљања информација поштују се принципи утврђени Конвенцијом и правила која се примењују у поступцима у којима учествује малолетно лице – дете и ученика.</b></p> <p>У случају сумње појачава се васпитни рад и прати понашање учесника. Када се потврди сумња, директор и тим за заштиту предузимају мере и активности за извршено насиље, злостављање и занемаривање.</p>	<p>одељењски старешина, стручни сарадник или члан Тима за заштиту,</p> <p>сви учесници догађаја</p>	<p>Непосредно по сазнању или сумњи о догађају или постоји сумња на насиље, дискриминациј у, занемаривање и злостављање</p>	<p>Школа, по потреби у сарадњи са ПУ,</p> <p>Центром за социјални рад ,</p> <p>ЗЦ „Студеница“</p> <p>Тужилаштво</p>
<b>2.Заустављање насиља и злостављања и смиривање учесника</b>	<p>Обавезно прекидање свих активности, раздвајање и смиривање учесника у акту насиља.</p> <p>У случају да запослени процени да је сукоб високо ризичан и да не може сам да га заустави, одмах ће тражити помоћ.</p>	<p>Сви запослени у установи, а нарочито најближи присутни запослени или дежурни наставник</p>	<p>Непосредно по сазнању или сумњи о догађају или постоји сумња на насиље, дискриминациј у, занемаривање и злостављање</p>	<p>Школа</p>
<b>3.Обавештавањ е и предузимање</b>	<p>Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби (пружање прве</p>	<p>Сви запослени у установи, а нарочито</p>	<p>Непосредно по сазнању или сумњи о</p>	<p>Школа</p>



<b>хитних акција по потреби</b>	помоћи, обезбеђивање лекарске помоћи, обавештавање полиције и центра за социјални рад).  Уколико родитељ није доступан или његово обавештавање није у најбољем интересу детета и ученика, установа одмах обавештава центар за социјални рад.	најближи присутни запослени или дежурни наставник	догађају или постоји сумња на насиље, дискриминацију, занемаривање и злостављање	
<b>4.Консултације у установи</b>	-разјашњавање околности, -анализирање чињеница на што објективнији начин, -процена нивоа насиља и злостављања, нивоа ризика -предузимања одговарајућих мера и активности, -избегавање конфузије и спречавања некоординисане акције, ради успостављања и развијања усклађеног, уједињеног и ефикасног поступања	одељењски старешина  дежурни наставник  -психолог  педагог,  Тим за заштиту,  директор,  Ученички парламент, а  по потреби:  надлежни органи и друге организације и службе: министарство надлежно за послове образовања и васпитања надлежна школска управа, Центар за социјални рад, полиција, правосудни органе, здравствена служба	Непосредно по сазнању или сумњи о догађају или постоји сумња на насиље, дискриминацију, занемаривање и злостављање	Школа



<b>5.Мере и активности</b>	<p><b>План заштите од насиља</b> за ученика се сачињава за конкретну ситуацију <b>другог и трећег нивоа</b> за ученике који су претрпели насиље или били сведоци насиља и злостављања.</p> <p><b>План појачаног васпитног рада</b> за ученика се сачињава за конкретну ситуацију <b>другог и трећег нивоа</b> насиља за ученике који су извршили насиље, подстрекивали на насиље или пасивно подржавали насилну ситуацију.</p>	За трећи ниво насиља и злостављања директор установе подноси пријаву надлежним органима, организацијама и службама и обавештава Министарство, односно надлежну школску управу, у року од 24 сата од момента сазнања, путем дигиталне националне платформе „Чувам те” (у даљем тексту: Национална платформа) са првим информацијама о догађају и предузетим активностима, а у року од 48 сати од момента сазнања са допуном информацијама и закључцима са састанка тима за заштиту	Непосредно по сазнању или сумњи о догађају или постоји сумња на насиље, дискриминацију, занемаривање и злостављање	Школа
<b>6.Праћење ефеката предузетих мера и активности</b>	<p>-праћење понашања ученика које је трпео насиље</p> <p>-праћење ученика који је извршио насиље и злостављање</p> <p>-праћење деце и ученика који су индиректно били</p>	<p>-одељењски старешина ,</p> <p>-Тим за заштиту</p> <p>-надлежне службе, установе и организације</p>	Континуирано, након догађаја	Школа





	укључени, сведоци.  (прати се и укљученост родитеља и других надлежних органа, установа и организација).	-стручна служба		
<b>7. Вођење евиденције</b>	-евидентирање случајева насиља  -евидентирање остваривања конкретних планова заштите и планова појачаног васпитног рада  -евидентирање ефеката предузетих мера и анализа стања	-одељењски старешина,  -Тим за заштиту  -стручна служба	Континуирано, након догађаја	Школа
<b>8. Извештавање</b>	-подношење извештаја Тиму за заштиту  -подношење извештаја директору  -подношење извештаја Школском одбору, Савету родитеља и Ученичком парламенту  -подношење извештаја Школској управи	-одељењски старешина  -Тим за заштиту подноси извештај о реализацији интервентних активности два пута годишње. Директор извештава орган управљања, савет родитеља и ученички парламент.  Извештај о реализацији плана заштите од насиља је саставни део годишњег извештаја о раду установе и доставља се Министарству, односно надлежној школској управи.	јануар/јун 2024/25.	Школа



### 7.7.3. Мање безбедна места и време

#### МАТИЧНА ШКОЛА

##### МЕСТА

- Фискултурна сала
- Део дворишта око фискултурне сале
- Делови дворишта који нису покривени видео-надзором
- Ђачки WC-и
- Спортски терен ван школског дворишта
- Школски ходници
- Пут од школе до куће, у школском аутобусу

##### ВРЕМЕ

- Време пре почетка наставе
- Време великог одмора
- Време после наставе и између смена
- Крос, излети, екскурзије, посете институцијама локалне заједнице

#### БЕРАНОВАЦ

##### МЕСТА

- Делови дворишта који нису покривени видео-надзором
- Ђачки WC-и
- Прилаз школи од продавнице
- Прилаз школи преко магистралног пута

##### ВРЕМЕ

- Време пре почетка наставе
- Време великог одмора
- Време после наставе и између смена
- Крос, излети, екскурзије и посете институцијама локалне заједнице

#### КАМЕНИЦА

##### МЕСТА

- Двориште школе
- Ђачки WC
- Пут од куће до школе

##### ВРЕМЕ

- Пре почетка наставе
- Време великог одмора
- После завршетка наставе
- Крос, излети, екскурзије и посете институцијама локалне заједнице



#### **7.7.4. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Расподела задужења у тиму**

- Матична школа- старији разреди: Весна Милачић  
Тања Ивановски Перић
  - Матична школа - млађи разреди: Снежана Миковић  
Данијела Гаровић
  - Издвојено одељење Берановац - старији разреди: Јасмина Карајовић  
Станислава Јовановић  
Поповић  
Урош Андријанић
  - Издвојено одељење Берановац - млађи разреди: Славица Гаровић  
Анђелка Миленковић
  - Издвојено одељење Каменица- млађи разреди: Катарина Шулубурић
  - Стручни сарадници: Оливера Тијанић, педагог  
Ивана Стајић, педагог  
Мира Милутиновић, психолог
  - секретар школе: Оливера Рудњанин
  - Представник Савета родитеља: Дарко Стојановић
  - Представник Ученичког парламента: Јагош Јанковић
  - Представник локалне самоуправе: Ана Стефановић
- Координатор тима:** Биљана Вујашевић



## 7.8. План рада Тима за кризне догађаје

Задаци Тима за кризне ситуације су:

- Осигурати безбедност ученика и запослених током кризних ситуација;
- Развити стратегије за превенцију кризних догађаја;
- Пружање подршке након кризног догађаја.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
Усвајање плана рада тима	Чланови Тима за кризне догађаје	Септембар
Процена снага и капацитета школе да се суочи са потенцијалним кризним догађајима. Идентификација потенцијалних ризика.	Чланови Тима за кризне догађаје	Септембар
Договор о плану поступања у ситуацијама кризе ( Јасно дефинисани поступци -начин алармирања, маркирање безбедних места унутар и изван установе, план евакуације)	Директор школе Помоћно техничко особље школе Тим за кризне догађаје	Септембар
Подела задужења у оквиру Тима (прикупљање и процена података, обавештавање надлежних органа, информисање ученика, родитеља и запослених, припрема званичних саопштења о догађају, успостављање сарадње са спољашњом мрежом-полиција, ватрогасци, хитна помоћ и др., вођење документације и др.)	Директор школе Тим за кризне догађаје	Септембар
Редовна едукација ученика и запослених о сигурносном протоколу поступања	Тим за кризне догађаје Одељењске старешине Тим за кризне догађаје	Септембар / јун
Одржавање симулације евакуације у кризним ситуацијама	Представници Одељења за послове цивилне заштите	У току школске године
Стручно усавршавање запослених у циљу јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке у случају кризних ситуација	Чланови Тима за кризне догађаје Тим за стручно усавршавање	У току школске године
Праћење и идентификовање ученика и запослених којима је потребна помоћ (процена даљих	Психолог Педагог	Периодично током школске године Септембар/јун



ризика) Посткризни третман (организација психолошке помоћи)	Одељењске старешине Здравствени центар	
Израда и реализација плана рада школе у измењеним условима након кризног догађаја и рад на стабилизацији стања	Директор школе Педагошки колегијум Тим за кризне догађаје	По потреби у току школске године
Праћење реализације плана и евалуација спроведених активности  По потреби ревидирање и ажурирање плана у складу са новим околностима	Чланови Тима за кризне догађаје	Јун
Вођење документације и извештавање	Тим за кризне догађаје	У току школске године Август

Чланови **Тима за кризне догађаје** су:

Биљана Вујашевић, координатор

Милан Андријанић

Стеван Стојановић

Драгана Марић

Весна Ристовић

Мира Милутиновић

Оливера Тијанић

Ивана Стајић

### 7.8.1. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

**Циљ пројекта:** Подизање свести код ученика основних школа о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља и дискриминације, усвајање стратегије за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама. Затим, безбедно играње онлајн игрица и безбедна прослава матуре.



РАЗРЕД	ТЕМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
I и II	„Безбедност деце у саобраћају“	Полицијски службеници Представници школе ОС 1.и 2.разреда	У току првополуг одишта
I и II	„Безбедност деце у ванредним ситуацијама“	Полицијски службеници Представници школе ОС 1.и 2.разреда	У току првополуг одишта
V	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“	Полицијски службеници Представници школе ОС 5.разреда	У току првополуг одишта
VIII	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу- БЕЗБЕДНА ПРОСЛАВА МАТУРЕ“	Полицијски службеници Представници школе ОС 8.разреда	У току првополуг одишта
III и IV	„Безбедност деце у саобраћају“	Полицијски службеници Представници школе ОС 3.и 4.разреда	У току другог полугодишта
III и IV	„Безбедност деце у ванредним ситуацијама“	Полицијски службеници Представници школе ОС 3.и 4.разреда	У току другог полугодишта
VI и VII	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу- ОНЛАЈН ИГРИЦЕ“	Полицијски службеници Представници школе ОС 6.и 7.разреда	У току другог полугодишта

О тачним терминима реализације предавања, договараће се координатори испред Полицијске управе и директор школе, јер је неопходно обезбедити простор и техничку подршку како би радионице биле изведене методом видео презентација.

## 7.9. План рада Тима за инклузивно образовање

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
-Усвајање плана рада Тима за ИО -Идентификовање ученика који наставу треба да похађају по ИОП-у 1, по ИОП-у 2, ученика за које треба радити	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање	Тим за ИО ОС ученика на ИО	септембар	Школа



индивидуализацију и ученика за које је потребан компензаторни програм -Одређивање подтимова за израду ИОП-а 1 и ИОП-а 2 и дефинисање рокова (када ће ИОП-и бити урађен и за који временски период) -Идентификовање ученика за које је потребно упућивање захтева ИРК-у ради израде ИОП-а 2 -Започињање процедуре идентификације даровитих ученика ради израде ИОП-а 3 -Текућа питања	-усвајање			
-Разматрање и усвајање ИОП-а (1,2 и 3) за сваког ученика појединачно (примедбе и сугестије), -Разматрање мера индивидуализације за ученике -Дефинисање потреба школе у складу са ИОП-има 1, 2 и 3 (недостајућа неопходна наставна средства, асистивне технологије и сл. потребе за педагошким/ персоналним асистентима) -Текућа питања	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Тим за ИО Педагошки колегијум	Крај септембра- почетак октобра	Школа
-Праћење реализације ИОП-а и евидентирање ученика којима је на основу успеха након првог тромесечја неопходан неки вид образовне подршке -Анализа сарадње са родитељима ученика и потешкоће у реализацији ИОП-а на које наилазе ОС и предметни наставници и како их превазићи - Усвајање рока за предају обрасца 5 - вредновање ИОП-а за прво полугодиште -Текућа питања	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Тим за ИО Представник Тима за културну и јавну делатност школе	децембар	Школа
-Разматрање извештаја о реализацији ИОП-а у првом полугодишту, извештаја о ефикасности мера	-састанак -излагање -предлагање -дискусија	Тим за ИО Педагошки колегијум ОС ученика на ИО	јануар	Школа



индивидуализације и компензаторних планова -Усвајање ИОП-а за друго полугодиште -Утврђивање нових ученика за захтев ИРК-у  -Договор око израде тестова за пробни завршни испит из српског језика, из математике и трећег теста за ученике који наставу уче по ИОП-у 2 -Разно	-анализа -образлагање -усвајање			
-Праћење реализације ИОП-а, мера индивидуализације трећег класификационог периода (извештаји) и евидентирање нових ученика којима је неопходан неки вид образовне подршке -Усвајање тестова за пробни завршни испит из српског језика, из математике и трећег теста за ученике који наставу уче по ИОП-у 2 - Договор око израде тестова за завршни испит из српског језика, из математике и трећег теста и кључева за оцењивање тих тестова ученика који наставу уче по ИОП-у 2 -Текућа питања	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Тим за ИО ОС осмог разреда који у одељењу имају ученике на ИО	април	
-Усвајање Тестова за завршни испит из српског језика, из математике и трећег теста и усвајање Упутства за оцењивање завршних тестова за ученике који основну школу завршавају по ИОП2 - Усвајање рока за израду извештаја о реализацији ИОП-а за крај школске године и Плана транзиције за ученике који ОШ завршавају по ИОП-у 2 -Разно	-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање	Тим за ИО Педагошки колегијум ОС осмог разреда који у одељењу имају ученике на ИО	мај	
-Помоћ ученицима који су основно образовање завршили по ИОП-у 1 или 2 и њиховим	-састанак -излагање -предлагање	Тим за ИО Родитељи/старатељи ученика на ИО	мај -јун	





<p>родитељима у избору 3 занимања за упис у средњу школу, помоћ у попуњавању неопходних образаца и саветовање -Разно</p>	<p>-дискусија -анализа -образлагање -усвајање</p>	<p>Ученик који је ОШ завршио по ИОП-у Члан школске комисије за ЗИ</p>		
<p>- Анализа и евалуација реализованих ИОП-а за сваког ученика који је разред завршио по ИОП-у -Анализа реализованих активности из Плана рада стручног тима за инклузивно образовање - евидентирање ученика првог разреда који би по мишљењу психолога или ИРК наставу требало да похађају по ИОП-у I или индивидуализацији -Подела задужења за израду извештаја о раду Стручног тима за ИО, извештаја о реализацији ИО у протеклој школској години -Израда Плана рада Стручног тима за ИО за наредну школску годину -Текућа питања</p>	<p>-састанак -излагање -предлагање -дискусија -анализа -образлагање -усвајање</p>	<p>Тим за ИО ОС ученика на ИО</p>	<p>јун/август</p>	

**Чланови Тима за инклузивно образовање су :**

- Мира Милутиновић, психолог, координатор тима
- Оливера Тијанић
- Слађана Милојевић
- Љубица Вељковић
- Весна Ристовић
- Јасна Босић
- Катарина Тирић
- Невена Јаковљевић
- Весна Булатовић, родитељ ученика на инклузивном образовању



## 8. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Програм стручног усавршавања подразумева унапређење образовно-васпитног рада школе путем оснаживања компетенција запосленог особља за обављање посла, похађањем и завршавањем релевантних облика стручног усавршавања. Запослени имају обавезу да предлажу које облике стручног усавршавања сматрају неопходним за унапређење свог рада руководиоцима стручних већа и стручним службама школе када се то од њих затражи, а у складу са релевантним Правилником о стручном усавршавању, на основу самовредновања и вредновања сопственог рада и рада школе, Школског развојног плана и свих ресурса школе.

Имајући све претходно наведено у виду, наставници наше школе у својим личним плановима стручног усавршавања определили су се за унапређивање следећих компетенција:

- К1: Наставна област, предмет и методика наставе;
- К4: Компетенције за комуникацију и сарадњу.

Попуњавањем табеле у којој су наведени облици усавршавања унутар установе и изван ње, а у складу са Правилником о стручном усавршавању, наставници су уписали активности и планирани број сати стручног усавршавања за текућу школску годину. На тај начин утврђен је број сати стручног усавршавања који ће се реализовати у установи и изван ње за све запослене.

На основу личних планова стручног усавршавања запослених као и приоритета произашлих из самовредновања рада школе и Школског развојног плана донесен је План стручног усавршавања за школску 2024/2025. годину у ОШ "Вук Караџић".

### 8.1. Планирано стручно усавршавање у школској 2024/2025. години у Основној школи „Вук Караџић“

#### 8.1.1. Стручно усавршавање у установи

##### 1. Одржавање интегративне тематске наставе, присуствовање и анализа

Наставници су планирали да у току школске 2024/2025. године одрже угледне часове и часове са интегрисаним међупредметним приступом у планирању наставе у циљу унапређивања квалитета наставе. Сваки наставник који има 100 % радно ангажовање у нашој школи у обавези је да одржи два угледна часа (један у првом, а други у другом полугодишту). Сви наставници су у обавези да присуствују што већем броју угледних



часова својих колега и учествују у анализи истих. Препорука је да се угледни часови базирају на иновативним методама и техникама уз употребу ИКТ-а, дигиталним уџбеницима, али и интегрисању наставних садржаја различитих предмета и тематско планирање.

## **2. Тематски дани (планирани Годишњим планом) пројекти и радионице**

У току ове школске године планиране су тематске интегративне јединице на нивоу разредних већа млађих разреда:

1.тематски дани предвиђени оперативним и годишњим плановима учитеља и наставника (1. до 8. разреда)

Планиране су и активности (пројекти и радионице) поводом:

- „Дана страних језика“;
- „Дечје недеље“ (прва недеља октобра);
- „Недеље здраве хране“ ;
- Недеља школског спорта
- Еколошке радионице - Радионице за ученике, наставнике и родитеље
- Радионице за заштиту од свих облика насиља и дискриминације,
- Радионица поводом Савиндана
- Радионица поводом Васкрса
- Недеља хуманости(последња недеља децембра)
- Трка Деда Мразева
- Дан бицикала (јун 2025.)

## **3. Предавања предвиђена планом рада НВ-предавачи чланови НВ и седнице ОВ – предавачи чланови ОВ, остала предавања и вебинари**

Планирана су предавања на НВ и ОВ:

- Предавања на седницама НВ;
- Предавања на стручним већима предметне наставе.

## **4. Трибине:**

У току школске 2024/25. године биће одржане трибине за које буду заинтересовани ученици, родитељи и исказане потребе школе. То су пре свега трибине на тему екологије, селектованог отпада и рециклаже, развијања еколошке свести код ученика ,трибине везане за едукацију о насиљу, дискриминацији и заштити ученика.



**5. Публиковање стручних радова**, ауторства и коауторства књиге, приручника, наставних средстава..., акредитација семинара, рецензије, евалуације уџбеника

Препорука директора је да, као и до сада, наставници наше школе шаљу своје радове и приказе угледних часова на конкурсе и објављују своје радове.

**6. Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса**

Планирано је спровођење педагошког истраживања у вези са спровођењем транзиционог плана, конкретно утицај спровођења транзиционих активности на адаптацију ученика петог разреда на нове услове рада (прелазак из разредне на предметну наставу).

**7. Приредбе:**

- Поводом пријема првака
- Поводом Дана школе,
- Новогодишње и божићне приредбе „Један пакетић-пуно љубави“ у матичној школи у Рибници;
- Поводом обележавања Дана Светог Саве и сечења славског колача у издвојеном одељењу на Берановацу,
- Приредба 4. их разреда поводом завршетка школске године.

**8. Изложбе ученичког стваралаштва:**

- Изложба ликовних и литерарних радова поводом Дечје недеље;
- Изложба ликовних радова поводом Дана страних језика;
- Изложба ликовних и литерарних радова за конкурс „Октобар месец здраве исхране“
- Изложба ликовних и литерарних радова за школски конкурс поводом Дана школе
- Новогодишња изложба
- Изложба ликовних и литерарних радова ученика поводом Савиндана
- Изложба ликовних и литерарних радова ученика поводом Дана розих мајица.
- Изложба ликовних и литерарних радова ученика поводом Васкрса.

**9. Посете позоришту, биоскопу, библиотеци и музеју**

Планирано је организовано вођење ученика у позориште, биоскоп "Кварт, библиотеку "Стефан Првовенчани", Културни центар у Рибници, Народни музеј и друге установе културе у граду.



## 10. Гостовања песника (песнички час):

Наша школа има веома добру сарадњу са Народном библиотеком "Стефан Првовенчани". Устаљене активности су гостовање краљевачких песника нашој школи и дружење са ученицима првих разреда као и бесплатно учлањене првака у Народну библиотеку.

Библиотека КЦ Рибница бесплатно учлањује ученике првог разреда у библиотеку и ове 2024/25. године.

## 11. Презентације уџбеника

Планиране су посете презентацијама уџбеника свих издавачких кућа које најаве своје гостовање у нашем граду, а неке од њих ћемо угостити и у нашој школи. У супротном, презентације уџбеника ће се реализовати путем вебинара и онлајн.

## 12. Такмичења и конкурси

Сви наставници имају обавезу да припремају и воде ученике на такмичења на свим нивоима који су предвиђени календаром такмичења, у складу са епидемиолошким мерама. Препорука је да наставници шаљу ученичке радове на ликовне и литерарне конкурсе у циљу промоције рада ученика и школе.

## 13. Пројекти и акције:

- Акција Недеља хуманости
- Пројекти и акције у сарадњи са КДУ-а;
- Пројекти и акције у сарадњи са Народном библиотеком "Стефан Првовенчани";
- Пројекти и акције у сарадњи са Културним центром Рибница;
- Пројекти и акције у сарадњи са Друштвом за српски језик и књижевност Краљево;
- Пројекти и акције у сарадњи са Друштвом математичара Србије;
- Пројекти и акције у сарадњи са Црвеним крстом Краљево;
- Пројекти и акције у сарадњи са Друштвом историчара;
- Пројекти и акције у сарадњи са Друштвом физичара;
- Пројекти и акције у сарадњи са Предшколском установом "Олга Јовичић Рита" и осталим краљевачким основним и средњим школама;
- Пројекти и акције са приватним вртићима и предшколским установама
- Пројекти и акције са Савезом слепих и слабовидих
- Пројекти и акције са удужењем Аутизам
- Пројекти и акције са удужењима Рома
- Пројекти и акције са удужењима пензионера на локалном нивоу
- Пројекти и акције у сарадњи са локалном самоуправом.
- Пројекти и акције са невладиним удужењима грађана
- Пројекти у оквиру еТвининг заједнице



- Пројекат о дискриминацији и медијацији кроз вршњачку едукацију.
- Такмичење Читалићи –школски и општински ниво(школа домаћин такмичења)
- Темпус фондација Еропски дан језика

### 8.1.2. Стручно усавршавање ван установе

Стручно усавршавање ван установе планирано је похађањем акредитованих програма стручног усавршавања за школску 2024/2025.годину.

Наставници ће похађати семинаре који буду препоручени од Министарстава. Садашњи учитељи првог разреда требају да прођу обуку за наставни предмет "Дигитални свет 1", а учитељи другог разреда обуку за "Дигитални свет 2", „Дигитални свет 3“, „Дигитални свет 4“.

У организацији школе учитељи су се определили за похађање семинара из области компетенција К1 и К/4 са нагласком на семинаре који се баве еколошким васпитањем и питањем заштите ученика од свих видова дискриминације и насиља.

Наставници разредне наставе ће ратити и семинаре у организацији КДУ-а, а предметни наставници акредитоване семинаре које организују њихове подружнице и издавачке куће.

#### Од стручних скупова планирани су:

1. Зимски сусрети учитеља;
2. „Нове технологије у образовању“, трибина у организацији British Council-а.

## 8.2. План унапређивања наставе

ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА НАСТАВЕ - МЛАЂИ РАЗРЕДИ ИНТЕГРАТИВНА ТЕМАТСКА НАСТАВА				
РАЗРЕД	ТЕМА/ АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ	МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИ- ЗАЦИЈЕ
четврти и осми разред	Симболи државе	Анђелка Гочанин и Наташа Милојевић	учионица	септембар 2024.
трећи и старији разреди	Европски дан језика-Темпус фондација	Наставници немачког,енглеског, италијанског ,Весна Ристовић,библиотекар,пп служба	амбијентална настава	септембар, 2024.



други	Здрава исхрана	Драгана Марић, Татјана Ђукић, Станислава Јовановић, Катарина Тирић	учионица, пијаца	октобар, 2024.
четврти	Другарство	Данијела Грујић, Јелена Митрић, Слађана Ђорић	учионица	новембар, 2024.
први	Број 10	Снежана Миковић, Данијела Анђелковић	учионица	децембар, 2024.
први	„Срећна нова Година“, Душан Радовић	Јелица Крушчић, Снежана Миковић	учионица	децембар, 2024.
други	New year, Однос садржаја и форме	Јасна Босић, Данијела Анђелковић	учионица	децембар, 2024.
трећи	Знамените личности мога краја	Весна Ристовић, Данијела Гаровић, Мила Луковић, Тања Пршић Михајловић, Анђелка Миленковић, Катарина Шулубурић, Ивица Гољић	музеј, библиотека	март, 2025.
први	Чувајмо природу	Јелица Крушчић, вероучитељ	учионица	април, 2025.
други	Васкрс	Драгана Марић, Татјана Ђукић, Јован Милошевић, Катарина Тирић	Црква Василија Острошког на Берановцу, учионица	април, 2025.
трећи	Васкрс	Весна Ристовић, Данијела Анђелковић, вероучитељ	учионица	април, 2025.
трећи	Пренесено значење речи	Весна Ристовић, Данијела Гаровић, Мила Луковић, Тања Пршић Михајловић, Анђелка Миленковић, Катарина Шулубурић	библиотека	април, 2025.
први	Другарство - „Два друга“, Л.Толстој	Снежана Миковић, Данијела Анђелковић	учионица	мај 2025.
четврти	Љубав је	Данијела Грујић, Јелена Митрић	амбијентална настава	мај 2025.



ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА НАСТАВЕ - СТАРИЈИ РАЗРЕДИ ТИМСКА НАСТАВА					
РАЗРЕД	ТЕМА/ АКТИВНОСТ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗАТОРИ	МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИ- ЗАЦИЈЕ
пети	Врсте именица/Nomen	српски језик, немачки језик	Слађана Ђорић, Соња Величковић	учионица	септембар 2024.
седми	Наслеђивање. Менделова правила	биологија и математика	Станислава Јовановић Поповић, Олга Раковић	учионица	септембар 2024.
четврти и осми	Границе Србије и њени државни симболи- вршњачко учење	географија и природа и друштво	Наташа Милојевић и Анђелка Гочанин	учионица	септембар 2024.
седми	Симетрија живих бића и Симетрија и подударност	биологија и математика	Биљана Вујашевић Милан Андријанић	учионица	октобар 2024.
седми	Ортогонална пројекција предмета	техника и технологија и математика	Славица Чоловић, Олга Раковић	учионица	октобар 2024.
седми	Равномерно пром. Праволинијско кретање/ Технички исправан бицикл	физика и техника и технологија	Сњежана Велимировић и Слађана Сушић	учионица	октобар 2024.
седми	УК Велике Британије и Северне Ирске	географија, енглески језик, информатика и рачунарство	Љиљана Ракић, Радица Поповић, Милан Коматина	кабинет за информатику	октобар 2024.
шести	Епске народне песме о Косовском боју	српски језик и књижевност и историја	Слађана Милојевић и Ивица Гољић	учионица	новембар 2024.
шести	Епске народне песме о Косовском боју	српски језик и књижевност и историја	Јасмина Карајовић и Миленко Ђурић	учионица	новембар 2024.
пети	Транслација за дати вектор	техника и технологија и математика	Олга Раковић, Снежана Петровић	учионица	новембар 2024.
пети	Портрет и пејзаж	српски језик и ликовна култура	Бојана Кошанин и Маја Радосављевић	учионица	децембар 2024.





седми	Хомогене и хетерогене смеше	хемија и физика	Јелена Савић, Јована Милијановић	учионица	децембар 2024.
осми	Пропагандни текстови	српски језик и књижевност и информатика и рачунарство	Сандра Рудњанин и Милан Коматина	кабинет за информатику	децембар 2024.
шести	Одређивање и мерење запремине. Операције са рац. бројевима	физика и математика	Сњежана Велимировић и Весна Милачић	учионица	јануар 2025.
шести	Правила безбедног кретања /Wohin?Wie?Wann	немачки језик и техника и технологја	Соња Величковић и Слађана Сушић	учионица	фебруар 2025.
шести	Прехрамбена технологја у пољопривредној производњи	биологија и техника и технологја	Јовановић Поповић Станислава и Снежана Петровић	учионица	фебруар 2025.
шести	Будуће време	српски језик и књижевност, енглески језик	Јасмина Карајовић, Мирјана Максимовић	учионица	март 2025.
шести	Популација и рачунске операције у скупу Q и њихова својства	биологија и математика	Биљана Вујашевић и Весна Милачић	учионица	март 2025.
Шести	Енциклопедија лоших ђака, бунтовника и осталих генијалаца	српски језик и физика	Бојана Кошанин и Јована Милијановић	учионица	март 2025.
Пети, шести, седми, осми	Тимска настава: Доситејеви дани	српски језик, ликовно, информатика, географија, историја	Сви наставници српског језика (ИО Берановац), Маја, Радосављевић, Славица Чоловић, Наташа Милојевић, МиленкоЂурић	хол школе ИО Берановац	април 2025.
седми	Зависне реченице	српски језик и књижевност и немачки језик	Сандра Рудњанин и Соња Величковић	учионица	април 2025.
седми	Северна Америка	географија, енглески језик,	Љиљана Ракић, Радица Поповић	кабинет за	април



		информатика и рачунарство	и Милан Коматина	информатику	2025.
осми	Саобраћај / Rhein	географија, немачки језик, информатика и рачунарство	Љиљана Ракић, Соња Величковић, Милан Коматина	кабинет за информатику	април 2025.
осми	Структура атома	физика и хемија	Јована Милијановић и Јелена Савић	учионица	април 2025.
шести	Дечаци Павлове улице, Ференц Молнар	српски језик и књижевност	Слађана Милојевић и Оливера Тијанић	учионица	април 2025.
шести	Синоними, хомоними, антоними	српски језик, енглески језик, информатика и рачунарство	Слађана Ђорић, Радица Поповић, Милан Коматина	учионица	мај 2025.
шести	Зависност од алкохола-узроци и последице	биологија и хемија	Станислава Јовановић Поповић, Љиљана Вукадиновић	учионица	јун 2025.
седми	Дванаесто море, Игор Коларов	српски језик и књижевност	Сандра Рудњанин и Мира Милутиновић	учионица	Јун 2025.
осми	Срби у региону и дијаспори; Српски народ у свременим процесима	географија и историја	Наташа Милојевић и Миленко Ђурић	учионица	јун 2025.
пети	Размера	математика и географија	Милан Андријанић и Љиљана Ракић	учионица	јун 2025.



### 8.3. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
План унапређења наставе - Часови тимске и интегративне тематске наставе	Планирање угледних часова - активности Извођење часова-активности Присуство Анализа Дискусија	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа
Предавања, презентације, излагања	Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа, дидактичког материјала из области образовања и васпитања Приказ блога, сајта, поста, друштвених мрежа и осталих мултимедијалних садржаја Излагање са стручних усавршавања Присуство Анализа Дискусија	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа
Публикације Стручни радови Ауторства и коауторства Акредитације семинара Рецензије и евалуације уџбеника	Објављивање рада у стручном часопису Реферат на конгресу, конференцији, симпозијуму Осмишљавање програма стручног усавршавања, Акредитовање програма Осмишљавање програма стручног скупа, конгреса, летње и зимске школе, округлог стола	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа
Посете и студијска путовања	Планирање активности Организација посете Писање извештаја Презентовање у установи Анализа Присуство, Учешће у стручној посети/студијском путовању Учешће у дискусији	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Локална заједница Место путовања
Такмичења, смотре и конкурси	Припремање ученика за такмичења, смотре и конкурсе План расподеле задужења Организовање такмичења Учешће у реализацији такмичења, смотри и конкурса	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Друго полугодиште Током школске године	Школа и школе на нивоу републике



Трибине из области екологије, из области безбедности, превенције насиља, људских права, здравства и здравих стилова живота, превенције болести зависности и друге	Планирање и осмишљавање програма трибине, Организација простора, времена, учесника Учествовање Присуство Дискусија Анализа	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа Локална заједница
Приредбе Пријем првака, Дан школе Светог Саву Поводом завршетка четвртог разреда	Планирање приредбе Припремање ученика Организација простора и потребне техничке подршке Извођење приредбе Учешће Присуство	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Септембар Новембар Децембар Јануар Јун	Школа
Изложбе ликовних и литерарних ученичких радова Дечја недеља Дан страних језика Месец здраве исхране Дан школе Нова година-Божић Свети Сава Дан розе мајица Васкрс	Планирање и организација изложбе Припрема ученика Организација простора Поставка радова и излагање	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године Октобар Октобар Октобар Новембар Децембар Јануар Фебруар Април	Школа
Гостовања познатих личности – песника, књижевника, глумца, научника и сл.	Планирање и организовање активности Учешће Присуство Анализа Извештавање	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа Народна библиотека Установе културе
Презентација уџбеника од стране издавача	Организација и план активности презентације Учешће Дискусија Присуство	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Друго полугодиште	Школа
Рад са студентима и волонтерима	Извођење наставе или консултације на којима је присутан студент или приправник са ментором Заједничко анализирање наставе/ консултација Пружање подршке, подучавање, консултације, разговори, вођење документације	Наставници Стручни сарадници	Током школске године	Школа



Маркетинг школе	Израда и ажурирање сајта установе Пружање помоћи око ажурирања сајта Изјаве, интервјуи, гостовања на медијима, саопштења, израда и дистрибуција промотивног материјала итд. Пружање помоћи и подршке у активностима у односима са јавношћу	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа Град
Истраживања која доприносе унапређењу образовно-васпитног рада	Планирање, организација и руковођење истраживањем усмереним на повећање квалитета рада школе Ангажовање у истраживачком раду Публиковање истраживања у стручном часопису Писана припрема за презентовање истраживачког рада Присуство, учешће, дискусија, анализа	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа
Рад у радним телима и програмима од националног значаја	Учешће у реализацији програма од националног значаја (нпр: ПИСА, ТИМС истраживање, Национално тестирање ученика, итд.)	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа Место спровођења пројекта
Пројекти и акције у сарадњи са стручним удружењима, установама, институцијама, удружењима грађана, амбасадама и локалном самоуправом еТвининг пројекти	Израда предлога-пројектне апликације, Учешће у писању/аплицирању, Планирање активности, Организација активности Помоћ у планирању, Помоћ у организацији, Учешће у реализацији, Анализа активности, Писање и приказ извештаја, Евалуација	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Школа Место спровођења пројекта
Рад стручних удружења и подружница	Осмишљавање програма стручног скупа, конгреса, летње и зимске школе, округлог стола Присуство Излагање Учешће у активностима и пројектима	Наставници Стручни сарадници Директор Помоћник директора	Током школске године	Локална заједница
Стручне едукације неакредитоване од	Осмишљавање програма стручног скупа, конгреса,	Наставници Стручни	Током школске	Место одржа-



стране Министарства просвете и ЗУОВ-а Конгреси Конференције Онлајн едукације Вебинари	конференције Излагање Учешће Дискусија Присуство	сарадници Директор Помоћник директора	године	вања Путем интернета
---	--	--	--------	----------------------------

Активности предвиђене Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању ће се континуирано спроводити у установи и ван ње. Истим Правилником предвиђено је 44 сата у установи, а активности су кроз оперативне планове планирано. За стручно усавршавање ван установе планирано је 8 сати +1 сат за присуство на трибини.

Чланови **Тима за стручно усавршавање** су:

- Весна Ристовић, координатор
- Драгана Величић
- Драгана Богојевић Бунарцић
- Маријана Дразовић
- Љубица Вељковић
- Бојана Кошанин
- Слађана Ђорић
- Драган Рудњанин

## 8.4. Планови рада наставника у звању

### 8.4.1. Сандра Рудњанин, наставник српског језика и књижевности и педагошки саветник

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИЕФЕКТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Пружање подршке наставницима у вођењу прописане педагошке документације	Упућивање на важеће прописе из области образовања и васпитања; праћење могућих измена	Педагошки саветник, стручни сарадници и секретар	Наставници су упућени у измене које треба применити при изради неопходне педагошке документације.	септембар – август
Оснаживање наставника за коришћење савремених	Присуствовање угледним часовима, држање угледних часова, ангажовање	Педагошки саветник, директор,	Наставници су охрабрени за примену савремених метода	септембар – јун



метода и облика рада, усмереност ка постицању функционалног знања ђака	у ваннаставним активностима, сарадња са родитељима који се повремено укључују у рад са ученицима приликом реализације пројектних активности	педагог	и облике рада што доприни квалитетном реализовању наставе и стицању функционалног знања.	
Саветодавна подршка наставницима у остваривању и вредновању образовно-васпитног рада	Посете часовима и давање подршке наставницима, организовање консултација	Педагошки саветник, директор, педагог, психолог	Наставници су способни да успешно анализирају и критички изнесе свој став о реализованим активностима на основу кога планирају свој даљи лични професионални развој.	септембар – јун
Учешће у раду тимова, стручних већа и стручних органа школе (Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Педагошки колегијум, Тим за културну и јавну делатност, Тим за професионални и развој ученика,	Присуствовање састанцима и активно учешће у решавању актуелних педагошких ситуација	Педагошки саветник, директор, руководиоци тимова и чланови, родитељи и ученици	На основу темељних и конструктивних анализа и успешно смишљених предлога мера очекује се позитивно превазилажење проблема.	септембар – август



Стручно веће за српски језик и стране језике)				
Руковођење Тимом за самовредновање, учествовање у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада установе	Планирање области самовредновања, спровођење поступка процеса самовредновања и доношење мера за унапређење компетенција за подизање квалитета наставе и рада установе; спровођење активности које воде ка унапређењу рада школе	педагошки саветник, директор, стручни сарадници, помоћник директора	На основу предложених мера очекује се отклањање уочених пропуста и побољшање рада установе.	септембар – јун
Руковођење Тимом за SELFIE самовредновање	Спровођење поступка процеса самовредновања дигиталне зрелости школе СЕЛФИ	педагошки саветник, Тим за SELFIE самовредновање	Јачање дигиталних компетенција наставника и унапређивање дигиталне зрелости школе	септембар – јун
Пружање подршке колегама који су у процесу стицања звања педагошког саветника	Давање подршке наставницима организовањем консултација	Педагошки саветник, педагог, психолог, директор, наставник у процесу стицања звања	Успешно напредовање наставника у одређенозвање	септембар – август
Подршка колегама: приликом примене индивидуализације и израде ИОП-а приликом	Стална подршка колегама путем консултација, периодични састанци и извештавање о актуелностима; тимски рад при	директор, помоћник директора, педагошки саветник, психолог, педагог, Тим за инклузивно	Оснаживање наставника за праћење важећих прописа и правилника; примену индивидуализације и израду ИОП-а	септембар – август





коришћења разноврсних метода и облика рада са циљем што ефикасније реализације наставе са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду	изради плана индивидуализације и ИОП-а	образовање и подршку ученицима	као и коришћење што разноврснијих метода и облика рада који воде ка успешном пружању подршке ученицима којима је то потребно	
---	--	--------------------------------	--	--

#### 8.4.2. Весна Ристовић, наставник разредне наставе и педагошки саветник

Активности	Време реализације	Реализатори	Начин реализације	Начин праћења реализације
Стручна подршка наставницима за област предмета за рад у ворд документу	Током школске године	самостални педагошки саветник  руководилац стручног већа за област предмета	Радионица са наставницима сваког стручног већа за област предмета појединачно	Записник са састанка
Рад у Тиму за израду Годишњег плана образовно – васпитног рада за школску 2024/25.год. и извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год	Август и септембар	Чланови Тима за израду Годишњег плана образовно – васпитног рада ТШ за школску 2024/25.год. и извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год	Ради на повезивању појединачних извештаја са члановима Тима  Ради на изради новог документа ГПРШ повезивањем појединачних	Готов документ Извештај о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год  Готов документ Годишњег плана образовно – васпитног рада ТШ за школску



			планова рада који су саставни део документа	2024/25.год.
Праћење реализације стручног усавршавања наставника и стручних сарадника	Током школске године	самостални педагошки саветник  психолог	Праћење реализације плана стручног усавршавања кроз семинаре, обуке и у установи	Евиденција стручног усавршавања током школске године  Листа наставника са оствареним бодовима  Извештај директору у јуну
Подршка наставницима за планирање, припрему и реализацију иновативних часова.	Током школске године	педагошки саветник  наставници	Подршка наставницима за припрему материјала за угледни час у електронских форми, презентација и сл. планираних за недељу обележавања Дана школе	Припрема за час који садржи иновативне облике, методе, технике рада  Извештај о реализацији активности поводом обележавања Дана школе у оквиру извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год.
Подршка наставницима за планирање, припрему и реализацију тематских часова.	Током школске године	самостални педагошки саветник  наставници	Подршка наставницима за припрему материјала за угледни час у електронских форми, презентација и сл. планираних за недељу обележавања	Припреме за часове у оквиру тематске наставе  Извештај о реализацији активности поводом обележавања Дана школе у



			Дана школе	оквиру извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год.
Подршка наставницима за припрему и реализацију угледних часова	април, мај	самостални педагошки саветник наставници	Подршка наставницима за припрему материјала за угледни час у електронских форми, презентација и сл. планираних за недељу обележавања Дана школе	Припрема за угледни час  Извештај о реализацији активности поводом обележавања Дана школе у оквиру извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год.
Подршка наставницима за планирање, припрему и реализацију огледних часова	Током школске године	самостални педагошки саветник наставници	Подршка наставницима за припрему материјала за угледни час у електронских форми, презентација и сл. планираних за недељу обележавања Дана школе	Припрема за уогледни час  Извештај о реализацији активности поводом обележавања Дана школе у оквиру извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год.
Подршка наставницима за израду електронске верзије приручника за обуке за неформално образовање	Током школске године	самостални педагошки саветник	Рад на изради електронске верзије приручника за обуке за неформално образовање	Готов приручник за обуку за оператера машинске обраде и обуку за електричара
Рад у Тиму за обезбеђивање	Током школске	самостални	Учешће у раду Тима по плану	Записници са



квалитета и развој школе	године	педагошки саветник	активности	састанака Извештај о раду Тима у оквиру извештаја о реализацији ГПРШ за шк.2024/25.год
Сарадња са Тимом за самовредновање рада школе	Током школске године	самостални педагошки саветник руководиоци Тима за самовредновање	Подршка при изради извештаја и предлога мера за унапређење самовреднованих области	Извештај о самовредновању И у оквиру њега предлог мера за унапређење
Подршка наставницима за напредовање у звању	Током школске године	Директор самостални педагошки саветник педагог психолог помоћник директора	Сачињава се листа наставника који испуњавају услове Обавештавање одабраних наставника Пружање подршке у припреми документације	Листа наставника који испуњавају услове Прикупљена документација за наставнике који ће ући у процедуру за напредовање у звању
Спровођење самовредновања дигиталне зрелости школе	фебруар	самостални педагошки саветник	Самостално спроводи цео поступак процеса самовредновања дигиталне зрелости школе СЕЛФИ	Извештај о извршеном самовредновања дигиталне зрелости школе



Рад на пројектним активностима школе-координатор Читалића на општинском нивоу,комисијски рад и координација на пројекту Европски дан језика,координација хуманитарних акција	током године	самостални педагошки саветник	организација такмичења на школском и општинском нивоу ,координација активности	Записници, сајт школе, документ Су
учешће у комисијама за лиценцу	током године	самостални педагошки саветник	учешће на часовима кандидата	позив, записник, извештај

#### 8.4.3. Анђелка Гочанин, наставник разредне наставе и педагошки саветник

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ ЕФЕКТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Пружање подршке наставницима у вођењу прописане педагошке документације	Упућивање на важеће прописе из области образовања и васпитања; праћење могућих измена	Педагошки саветник, стручни сарадници и секретар	Наставници су упућени у измене које треба применити при изради неопходне педагошке документације.	септембар – август
Оснаживање наставника за коришћење савремених метода и облика рада, усмереност ка стицању функционалног знања	Присуствовање угледним часовима, држање угледних часова, ангажовање у ваннаставним активностима, сарадња са родитељима који се повремено укључују у рад са ученицима приликом реализације	Педагошки саветник, директор, педагог	Наставници су охрабрани за примену савремених метода и облика рада што доприни квалитетном реализовању наставе и стицању функционалног	септембар – јун



	пројектних активности		знања.	
Саветодавна подршка наставницима у остваривању и вредновању образовно-васпитног рада	Посете часовима и давање подршке наставницима, организовање консултација	Педагошки саветник, директор, педагог, психолог	Наставници су способни да успешно анализирају и критички изнесу свој став о реализованим активностима на основу кога планирају свој даљи лични професионални развој.	септембар – јун
Учешће у раду тимова, стручних већа и стручних органа школе (Актив за развојно планирање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Педагошки колегијум, Тим за инклузивни развој ученика, Стручно веће млађих разреда)	Присуствовање састанцима и активно учешће у решавању актуелних педагошких ситуација	Педагошки саветник, директор, руководиоци тимова и чланови, родитељи и ученици	На основу темељних и конструктивних анализа и успешно смишљених предлога мера очекује се позитивно превазилажење проблема.	септембар – август
Руковођење Активом за развојно планирање рада школе, праћење реализације активности по областима, координација са Тимом за самовредновање, доношење Акционих планова и имплементација истих у РП, предлагање мера за побољшање рада установе	Редовно праћење реализације активности које су планиране РП школе, Прикупљање извештаја по областима о реализованим и нереализованим активностима, имплементација и реализација Акционих планова самовредновања	Педагошки саветник, директор, стручни сарадници, помоћник директора	Реализација активности које су планиране РП школе у периоду од четири године	Од школске 2023/24. па до 2026/27. године



Пружање подршке колегама који су у процесу стицања звања педагошког саветника	Активност се реализује давањем подршке наставницима организовањем консултација.	Педагошки саветник, педагог, психолог, директор, наставник у процесу стицања звања	Успешно напредовање наставника у одређено звање	септембар – август
Подршка колегама: приликом примене индивидуализације и израде ИОП-а приликом коришћења разноврсних метода и облика рада са циљем што ефикасније реализације наставе са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду	Стална подршка колегама путем консултација, периодични састанци и извештавање о актуелностима; тимски рад при изради плана индивидуализације и ИОП-а	директор, помоћник директора, педагошки саветник, логопед, психолог, педагог, Тим за инклузивно образовање и подршку ученицима	Оснаживање наставника за праћење важећих прописа и правилника; примену индивидуализације и израду ИОП-а као и коришћење шторазноврснијих метода и облика рада који воде ка успешном пружању подршке ученицима којима је то потребно	септембар –август



#### 8.4.4. Биљане Вујашевић, наставник биологије и педагошки саветник

##### ОБЛАСТ: ЗАШТИТА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА, ВАСПИТНИ РАД У ШКОЛИ, КВАЛИТЕТ РАДА ШКОЛЕ И УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Као педагошки саветник имам задужење координатора Тима за заштиту од насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања, члан сам Тима за унапређење квалитета рада установе и пружање стручне помоћи колегама у планирању, програмирању, остваривању и вредновању васпитно-образовног рада у оквиру редовне наставе, угледних часова и угледних активности током године.

Активност	Начин реализације	Носилац активности	Очекивани ефекти	Време реализације	Начин праћења - доказ
<b>Пружање стручне помоћи колегама који након самовредновања или спољашњег вредновања имају потребу за стручном помоћи, који имају недоумице, дилеме у раду, када деца и ученици не напредују у складу са потенцијалима и имају низак ниво постигнућа</b>	Припрема угледних часова, реализација и евалуација, сарадња са наставницима различитих предмета кроз интегративну наставу, тематске дане, тематске недеље и трибине, присуство редовним и угледним	педагошки саветник, наставници, стручни сарадници	Приказ примера добре праксе, сарадња наставника и обрада исте теме кроз различите предмете, размена искустава, идеја, знања и вештина, приказ примене различитих метода, облика рада и наставних средстава у настави, отклањање уочених недостатака и дилема током рада и боља постигнућа ученика, наставници су охрабрени за примену савремених метода и облика рада што доприноси квалитетном реализовању наставе и стицању функционалног знања	септембар - јун	- <i>Начин праћења:</i> Реализација планираних активности, присуство угледним часовима и анализе часова, школска евиденција  - <i>Докази:</i> Извештаји са одржаних часова, листе присутних





	часовима других наставника уз анализу и евалуацију, ангажовање у ваннаставним активностима				наставника, евалуационе листе са посећених часова, фотографије, сајт школе
<b>Активно учествује у раду тима који води, припрема школски програм, индивидуални образовни план, програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања идр.</b>	Руковођење радом Тима за заштиту од насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања – израда школске документације (Програм за заштиту од НДЗЗ и План заштите), праћење законске документације и информисање запослених о новим законским	педагошки саветник, стручни сарадници, наставници, учитељи, школски правник - секретар, представник Савета родитеља и ученик (члан Тима)	Поступање у установи у складу са прописаним процедурама у ситуацијама насиља у школи и у превенцији насиља, информисаност свих (наставника, родитеља и ученика) о мерама за спречавање насиља и поступање у случајевима насиља, смањен ризик од насиља у школи и смањење насиља у школи.	септембар - август	<i>- Начин праћења:</i> Израда свих предвиђених школских докумената у превенцији насиља, реализација састанака Тима, припрема, презентација и информисање запослених (предавање НВ), извештавање два пута годишње о раду Тима  <i>- Докази:</i> Извештаји, сајт



	актима и процедурама, вођење састанака у оквиру интервентних активности, праћење реализације планираних превентивних активности.				школе, записници са састанка Тима, извештаји Тима фотографије, спискови присутних ученика и наставника, записници са седнице НВ
<b>Учествује у изради развојног плана, годишњег плана рада и плана стручног усавршавања установе</b>	Израда планова и програма у складу са задужењем у школи и предлагање неопходних облика стручног усавршавања у установи, кроз превентивне активности школе и ван установе, ради стицања потребних компетенција у	педагошки саветник, Директор стручни сарадници, помоћник директора	Функционални планови и програми	септембар - август	<i>Начин праћења:</i> присуство састанцима  <i>- Докази:</i> Записници са састанака, планови, извештаји



	оквиру специфичних потреба школе, у превенцији и поступању у случајевима насиља				
<b>Учествује у анализирању резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада установе</b>	Руковођење радом Тима за заштиту од насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања и као члан Тима за унапређење квалитета рада установе рад на анализи резултата самовредновања и спољашњег вредновања ради отклањања недостатака и предлагање мера за унапређење	педагошки саветник, Директор стручни сарадници, помоћник директора, школски правник - секретар	Отклањање уочених недостатака у раду установе и побољшање квалитета рада	Септембар - Август	- <i>Начин праћења:</i> при суство састанцима Тима за унапређење квалитета рада установе  - <i>Докази:</i> Записници и вођена документација



	рада школе				
<b>Покреће иницијативе у сарадњи са родитељима , колегама и јединицом локалне самоуправе за унапређивање друштвене улоге установе</b>	Планирање и учествовање у реализацији превентивних активности са родитељима и континуирана сарадња са ПУ у Краљеву, Центром за социјални рад, ОБ у Краљеву и тужилаштвом (по потреби) ради ефикаснијег поступања у случајевима школског насиља	педагошки саветник, наставници, стручни сарадници	Интегрисање већег броја родитеља у школске активности и боља сарадња са родитељима и спољашњом заштитном мрежом ради превенирања насиља	Септембар - Август	- <i>Начин праћења:</i> Заједнички реализоване активности  - Докази:  Потврде о реализованим активностима, фотографије, школски сајт
<b>Учествује у праћењу развоја компетенција за професију наставника, васпитача и стручних сарадника у</b>	Пружање подршке наставницима који су у процесу стицања звања путем консултација	педагошки саветник, Директор стручни сарадници, помоћник директора	Напредовање наставника у одређено звање	Септембар - Август	- <i>Начин праћења:</i> Размена искуства кроз заједнички реализоване активности



установи	Или заједнички реализоване активности које воде ка стицању функционалних знања				- Докази: Потврде о реализованим активностима, фотографије, школски сајт
----------	--	--	--	--	---

#### 8.4.5. Марија Стошић, Професор разредне наставе – педагошки саветник

ОБЛАСТ РАЗВОЈА: Компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе						
Задатак	Активност	Носиоци активности	Учесници у активности	Време реализације	Очекивани ефекти	Начин праћења - евалуације
Унапредити знања која омогућавају разумевање социјалне релевантности садржаја наставних предмета	Прикупљање и обрада информација из адекватних извора: стручне литературе, спроведених истраживања, уџбеника	Педагошки саветник	Стручна служба школе, стручна лица у области препознавања и разумевања социјалне релевантности наставних садржаја	Током 2024/2025. године	Разумевање значаја социјалне релевантности садржаја наставних предмета и унапређивање процеса наставе и учења на начин да наставни садржаји погодоју развоју и унапређивању	Белешке, коришћење чек-листе, скале процена
	Обрада и презентација добијених	Педагошки саветник	Стручна служба школе,	Током 2024/2025. године		Евалуациони лист, упитници



	података на педагошком и разредном већу		наставници		социјалних вештина ученика	
Планирање стручно усавршавање на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања	Анализа резултата самовредновања и предлагање мера за побољшање рада установе	Педагошки саветници, стручна служба, координатори Тима за развојно планирање и самовредновање рада школе	Натавници школе	Септембар 2024/2025. године	Унапређивање квалитета рада школе у складу са резултатима самовредновања и спољашњег вредновања	Праћење спровођења предложених мера по областима квалитета рада установе
	Израда акционих планова за унапређивање рада школе на основу добијених резултата самовредновања и спољашњег вредновања	Педагошки саветници, стручна служба, координатори Тима за развојно планирање и самовредновање рада школе	Наставници школе	Септембар 2024/2025. године	Унапређивање квалитета рада школе у складу са резултатима самовредновања и спољашњег вредновања	Извештаји о спровођењу и ефектима спровођења акционих планова
	Пружање стручне помоћи колегама који након самовредновања и спољашњег вредновања имају потребу за	Педагошки саветник	Стручна служба школе, наставници	Током 2024/2025. године	Унапређивање квалитета рада наставника у складу са резултатима самовредновања и спољашњег вредновања	Слободни интервју, посматрање и анализа спроведених активности наставника



	стручном помоћи					
Спровођење акредитованих програма стручног усавршавања у области методике наставе	Реализација програма стручног усавршавања у непосредно и онлајн окружењу	Педагошки саветник и други аутори одобреног програма стручног усавршавања	Наставници, стручни сарадници и директори основних и средњих школа на територији Републике Србије и Републике Црне Горе	Током 2024/2025. године	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања и васпитања на псоловима наставника, стручних сарадника и директора	Евалуационе листе полазника програма обуке, писани извештаји о спроведеним обукама
Реакредитација одобрених програма и акредитација новог програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника	Израда и припрема документације за учешће на конкурс у ЗУОВ-а за добијање акредитације програма стручног усавршавања	Педагошки саветник и други аутори	Одговорна лица у ЗУОВ-у и Заводу за школство Црне Горе	Октобар 2024/2025. године	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања и васпитања на псоловима наставника, стручних сарадника и директора	Пријавни формулари, силабус програма, решење о акредитацији програма
<b>ОБЛАСТ РАЗВОЈА:</b> Компетенције за поучавање и учење						
Задатак	Активност	Носиоци активности	Учесници у активности	Време реализације	Очекивани ефекти	Начин праћења - евалуације
Унапређује свој рад, користећи знања стечена	Похађање стручних обука	Педагошки саветник	Реализатори одабраних програма	Током 2024/2025. године	Континуирано унапређивање процеса наставе	Континуирано праћење рада и напредовање



усавршавањем у области когнитивне, педагошке психологије и савремене дидактике и методика	Учешће на стручним скуповима  Прикупљање информација и података из одабране стручне литературе и спроведених истраживања	Педагошки саветник  Педагошки саветник	Реализатори, други учесници  Стручна служба школе, стручна лица у области препознавања и разумевања социјалне релевантности наставних садржаја	Током 2024/2025. године  Током 2024/2025. године	и учења кроз стално праћење и имплементирање иновација у складу са развојом дидактике и методологије рада, уз поштовање когнитивног развоја и педагошко-психолошких карактеристика ученика који расту и развијају се у условима сталног развоја и друштвеног напретка	ученика, анкетање ученика и њихових родитеља, евалуационе листе
<b>ОБЛАСТ РАЗВОЈА:</b> Компетенције за подршку развоју личности ученика						
Задатак	Активност	Носиоци активности	Учесници у активности	Време реализације	Очекивани ефекти	Начин праћења - евалуације
Примењује конструктивне поступке при решавању развојних проблема, као и	Похађање стручних обука  Учешће на стручним скуповима	Педагошки саветник  Педагошки саветник	Реализатори одабраних програма Реализатори, други учесници	Током 2024/2025. године Током 2024/2025. године	Наставник је успешан медијатор у решавању конфликтних ситуација,	Системско посматрање, чек-листа, анализа извештаја о појави и





у ситуацијама кризе и конфликта	Прикупљање информација и података из одабране стручне литературе и спроведених истраживања	Педагошки саветник	Стручна служба школе, стручна лица у области препознавања и разумевања социјалне релеванности наставних садржаја	Током 2024/2025. године	предузима адекватне мере у кризним ситуацијама и пружа адекватну подршку при решавању развојних проблема	решавању кризних и конфликтних ситуација и развојних проблема, анкетирање ученика и њихових родитеља
Проширује своја знања у области психофизичког, социјалног развоја деце и мотивације	Похађање стручних обука  Учешће на стручним скуповима  Прикупљање информација и података из одабране стручне литературе и спроведених истраживања	Педагошки саветник  Педагошки саветник  Педагошки саветник	Реализатори одабраних програма Реализатори, други учесници  Стручна служба школе, стручна лица у области препознавања и разумевања социјалне релеванности наставних садржаја	Током 2024/2025. године Током 2024/2025. године  Током 2024/2025. године	Образовно-васпитни процес се прилагођава индивидуалним психофизичким карактеристикама ученика, њиховом социјалном развоју и мотивацији	Континуирањо праћење рада и напредовања ученика, чек листе, анкетирање ученика и њихових родитеља
Унапређивање система пружања	Пружање стручне помоћи колегама које	Педагошки саветник, стручна служба	Наставници	Током 2024/2025. године	Напредовање ученика је у складу са	Анализа формативног оцењивања,



додатне подршке ученицима са умањеним способностима и даровитим ученицима	имају недоумице и/или дилеме у раду са ученицима са различитим развојним и/или интелектуалним потенцијалом  Праћење спровођења мера из акционог плана за унапређивање система пружања подршке ученицима са умањеним способностима и даровитим ученицима	Педагошки саветник, Тим за развојно планирање	Стручна служба школе, Тим за инклузију, наставници	Током 2024/2025. године	Њиховим развојним и/или интелектуалним потенцијалом  Напредовање ученика је у складу са њиховим развојним и/или интелектуалним потенцијалом	посета часовима, праћење образовних постигнућа ученика  Анализа извештаја о спровођењу мера из акционог плана, анализа извештаја тима за израду и праћење спровођења ИОП-а
<b>ОБЛАСТ РАЗВОЈА:</b> Компетенције за комуникацију и сарадњу						
Задатак	Активност	Носиоци активности	Учесници у активности	Време реализације	Очекивани ефекти	Начин праћења - евалуације
Поседује знања о техникама успешне комуникације	Похађање стручних обука  Учешће на стручним	Педагошки саветник  Педагошки саветник	Реализатори одабраних програма Реализатори, други учесници	Током 2024/2025. године Током 2024/2025.	Развијене комуникационе вештине наставника доприносе	Белешке наставника, евалуација



	скуповима  Прикупљање информација и података из одабране стручне литературе и спроведених истраживања	Педагошки саветник	Стручна служба школе, стручна лица у области препознавања и разумевања социјалне релевантности наставних садржаја	године  Током 2024/2025. године	унапређивању квалитета његовог рада у различитим сегментима образовно-васпитног деловања	
Активно учествује у раду тимова	Координира радом Тима за међупредметне компетенције и предузетништво  Учествује у раду Педагошког колегијума  Учествује у раду Стручног актива за развојно планирање  Учествује у раду Тима за обезбеђивање квалитета и	Чланови Тима за међупредметне компетенције и предузетништво  Чланови Педагошког колегијума  Чланови Стручног актива за развојно планирање  Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и	Наставници, представници Савета родитеља и Ученичког парламента  Наставници  Наставници  Наставници	Током 2024/2025. године  Током 2024/2025. године  Током 2024/2025. године  Током 2024/2025. године	Рад стручних тимова школе доприноси унапређивању квалитета рада школе	Планови рада тимова, извештаји о раду тимова, евалуационе листе



	унапређење рада школе  Учествује у раду Тима за маркетинг школе  Учествује у раду Тима за израду Годишњег плана рада школе и писање извештаја о спроведеном плану	унапређење рада школе  Чланови Тима за маркетинг школе  Чланови Тима за израду Годишњег плана рада школе и писање извештаја о спроведеном плану	Наставници, представници Савета родитеља и Ученичког парламента  Наставници, представници Савета родитеља и Ученичког парламента	Током 2024/2025. године  Септембар и јул 2024/2025. године		
--	---	---	--	--	--	--



## 9. ПЛАНОВИ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА

### 9.1. План здравствене заштите ученика

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Унапређивање и брига о здрављу ученика	Систематски преглед ученика	Саветовалиште Дечјег дома здравља Родитељи Ученици	септембар-децембар	Дечји дом здравља
	Контролни систематски преглед ученика који су на систематском прегледу издвојени са здравственим проблемима:	Саветовалиште Дечјег дома здравља Школа Родитељи Ученици	фебруар-јун	Дечји дом здравља
	Стоматолошки превентивни преглед ученика	Стоматолошка служба у школи Школа Родитељи Ученици	март-јун	Стоматолошка ординација у школи
	Превентиван здравствени преглед ученика пред екскурзију	Изабрани педијатар Дечјег дома здравља Школа Родитељи Ученици	септембар-децембар	Дечји дом здравља
Превентиван здравствени преглед ученика уочи реализације наставе у природи	Изабрани педијатар Дечјег дома здравља Школа	октобар	Дечји дом здравља	



	<p>-од 1.-4. разреда</p> <p>Систематски преглед ученика 8. разреда за упис у средње школе</p> <p>Збрињавање ученика при акутним болесним стањима у школи</p> <p>Лекарски преглед ради ослобађања од наставе физичког васпитања</p>	<p>Родитељи Ученици</p> <p>Медицина рада Школа Родитељи Ученици</p> <p>Хитна служба Педијатар Школа Родитељи</p> <p>Изабрани педијатар Дечјег дома здравља Школа Родитељи Ученици</p>	<p>септембар, април</p> <p>јануар (за војну школу) април/мај</p> <p>Током школске године</p>	<p>Медицина рада ЗЦ Студеница</p> <p>Школа, Хитна помоћ, Дечји дом здравља</p> <p>Дечји дом здравља</p>
<p>Стицање знања, ставова и вредности у циљу очувања иунапређивања здравља</p>	<p>Редовна настава</p> <p>Ваннаставне активности Ваншколске активности (израда панона поучионицама)</p> <p>Обележавање Светског дана менталног здравља (10.октобар) кроз радионице и забавне активности</p>	<p>ОС</p> <p>Наставници Ученици</p> <p>Стручна служба Породица</p> <p>Здравствене установе у граду</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Школа Локална заједница</p>



Мотивисање и оспособљавање ученика као активних учесника у очувању менталног и физичког здравља	Редовна настава Ваннаставне активности Ваншколске активности  Обележавање Светског дана вода (ученички радови и пано у холу школе)	ОС Наставници Ученици Стручна служба Породица  Здравствене установе у граду  Црвени крст  Наставници ученици	Током школске године   22.март	Школа Локална заједница  Школа
Подстицање позитивног односа према здравим стилевима живота (бављење физичким активностима, здрав начин исхране, временско структурирање активности у току дана итд.)	Редовна настава Ваннаставне активности Ваншколске активности  Организовање „Недеље здраве исхране“ – Сајам здраве хране	ОС Наставници Ученици Стручна служба Породица  Црвени крст Хуманитарна секција „Подмладак Црвеног крста“	Током школске године  Октобар 16.октобар-Светски дан хране 17.октобар-Међународни дан гладних	Школа Локална заједница  Школа
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СОПСТВЕНОМ ФИЗИЧКОМ И МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ И РАЗВОЈНИМ ПРОМЕНАМА	Ваннаставне активности Ваншколске активности  Трибина „Физичке и психичке карактеристике у адолесценцији“	ОС Наставници Стручна служба Ученици  Црвени крст Хуманитарна секција „Подмладак Црвеног крста“ Здравствене	Током школске године  Мај	Школа Локална заједница  Школа



		установе у граду		
Развијање хуманог односа према болесним, старим особама (или особама са инвалидитетом и посебним потребама итд.) и спремности да им се пружи помоћ	Редовна настава Ваннаставне активности Ваншколске активности  Такмичење школских екипа Подмлатка Црвеног крста у пружању прве помоћи	ОС Наставници Стручна служба Ученици Црвени крст  Хуманитарна секција „Подмладак Црвеног крста	Током школске године  Друго полугодиште март-јун	Школа Локална заједница  Локална заједница Република
Препознавање штетних утицаја по здравље и овладавање вештинама заштите	Редовна настава Ваннаставне активности Ваншколске активности  Обележавање Светског дана борбе против туберкулозе (ликовни и литерарни радови)	ОС Наставници Ученици Стручна служба Породица Здравствене установе у граду Црвени крст Саветовалиште за младе	Током школске године  24.март	Школа Локална заједница  Школа
Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље	Часови ОС Ваннаставне активности  Упознавање са ризиком болести прљавих руку (вршњачка едукација, ликовни и литерарни радови)	Сви запослени у школи Ученици  Наставници Ученици 1.-4. разреда волонтери Црвеног крста	Током школске године  Март	Школа  Школа
Стицање знања и развијање свести о избегавању ризичног понашања као	Редовна настава Ваннаставне активности Ваншколске активности	ОС Наставници Ученици Стручна служба Саветовалиште за	Током школске године	Школа и локална заједница





узрока низа здравствених проблема	Пројекција филма „Сестре“  Обележавање Дана борбе против АИДСа (Ликовни и литерарни радови; радионица)	младе Црвени крст ПУ у Краљево  Наставници Стручна служба Црвени Крст ПУ у Краљево ученици и родитељи 5.-8.разреда  Наставници Стручна служба Црвени Крст Саветовалиште за младе ЗЦ „Студеница“	Новембар  1. децембар	Школа  Школа
Развијање свести о узроцима који воде у делинквенцију и болести зависности и последицама	Редовна настава Ваннаставне активности Ваншколске активности  Обележавање месеца борбе против болести зависности Национални дан борбе против пушења	ОС Наставници Ученици Стручна служба Породица  Здравствене установе у граду Црвени крст  ПУ у Краљево ОС и ученици 5. разреда	Током школске године  31. Јануар	Школа и локална заједница  Библиотека
Рад на здравственој заштити ученика кроз промоцију важности редовних	Систематски прегледи и редовне вакцинације ученика 3, 5 и 7. разреда Здравствени преглед ученика 8. разреда Систематски преглед	ОС, Ученици, Родитељи, Педијатри, Школски стоматолог	Током школске године	Школа ЗЦ“Студеница“ Дечји диспанзер Медицина рада



систематских прегледа и значаја вакцинације	ученика уочи екскурзија и настава у природи Редовни стоматолошки прегледи			
Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља	Организовање трибина, предавања, радионица, приказа филмова, акција, едукативних семинара итд. Обележавање светског дана здравља кроз учешће у градским манифестацијама	ОС Наставници Ученици Стручна служба Породица  Здравствене установе у граду Црвени крст ПУ у Краљеву	Током школске године  7. април	Школа  Школа, локална заједница

План рада здравствене заштите ученика реализују све одељењске старешине у сарадњи са стручном службом школе, Службом за здравствену заштиту деце предшколског и школског узраста, Црвеним крстом и Заводом за јавно здравље Краљево. Реализују га одељењске старешине, родитељи и Подружница Црвеног крста – хуманитарно-здравствена секција у нашој школи.

## 9.2. Акциони план очувања и унапређивања менталног здравља младих

Активности	Циљна група	Циљ	Носиоци активности	Време реализације	Праћење и евалуација
Спровођење анонимне анкете међу ученицима и родитељима, како би се идентификовале главне бриге и потребе везане за ментално здравље;  Формирање тима који ће урадити анализу резултата	Ученици од 1.-8. разреда	Уочавање најчешћих брига и потешкоћа ученика ради планирања даљих активности у циљу отклањања истих	Стручни тим и ОС	септембар 2024.	Прикупљање и анализа анонимне анкете



и предложити активности					
Трибина о менталном здрављу; обавештења и материјали	Одељењске старешине и предметни наставници	Едукација и подизање свести о менталном здрављу, пружање помоћи и начина за његово очување	Педагошко-психолошка служба и спољни реализатор	Октобар	Праћење активности и интересовања учесника
Обележавање Светског дана менталног здравља кроз радионице и забавне активности	Наставници		Директор; Педагошко-психолошка служба		
Саветодавно-инструктивни рад са стручном службом у школи	Ученици	Подршка и оснаживање у циљу певазилажења потешкоћа	Психолог, Педагог	Током године	Праћење, белешке психолога и педагога
Предавања на часовима ОС о здравим стилевима живота	Ученици свих разреда	Подизање свести о значају менталног здравља	Одељењске старешине	Током године	Записници са часа ОЗ
Реализација сминара на тему менталног здравља	Запослени	Едукација и усвајање техника које доприносе смањењу стреса и бољој мотивацији	Директор школе, Тим за СУ	Март/април	Извештаји Уверења
Прикупити повратне информације од наставника о ученицима који су имали потребе за подршком и оснаживањем (разговор, пост-анкета)	Наставно и ваннаставно особље	Провера ефикасности предузетих активности; евалуација, реализација, допуна и кориговање плана за друго полугодиште	Педагошко-психолошка служба, Стручни тим	Јун	Анализа анкета и повратних информација



Редовне евалуације спроведених активности и анализањиховог утицаја на ментално здравље ученика и запослених како би се план активности прилагодњавао и унапређивао (кориговао)					
--	--	--	--	--	--

Чланови Тима за очувања и унапређивања менталног здравља младих:

-Ивана Стајић, педагог -координатор

-Мира Милутиновић, психолог

-Оливера Тијанић, педагог

-Тања Ивановски Перић

-Ивица Гољић

-Катарина Ђирић

### 9.3. План рада социјалне заштите ученика

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Прикупљање података о социјалној структури ученика по одељењима и на нивоу школе	-Попуњавање образаца социјалне структуре ученика Статистичка обрада података	-Одељенске старешине -Родитељи -Стручна служба	Септембар	Школа
Организовање хуманитарних акција за материјално (и/или здравствено) најугроженије ученике	-Израда честитки или др. ученичких продуката -Организовање продајних изложби (сајмова) -Прикупљање материјалних средстава (од продајних изложби или	-Одељенске старешине -Ученички парламент -Хуманитарна секција -Сви ученици и запослени	Током школске године	Школа



	прилога ученика и запослених) -Прикупљање гардеробе, школског прибора, играчки, слаткиша итд. ради прављења хуманитарних пакетића			
Помоћ у виду бесплатне наставе у природи, бесплатне екскурзије и бесплатне ужине	-Одређивање ученика на нивоу одељења на часовима ОС	-Одељенска заједница -Одељенски старешина -Агенција која изводи наставу у природи или екскурзију -Добављач ужине	Током школске године	Школа
Саветодавни рад са родитељима (старатељима) о правима из социјалне заштите	Саветовање о правима из области: -Насиље у породици -права на медицинска помагала -права на једнократну новчану помоћ -права на персоналну асистенцију итд.	-Одељенске старешине -Стручна служба	Током школске године	Школа
Сарадња са Центром за социјални рад	-Размена битних информација о ученицима и њиховим породицама усм. или писаним путем -Пријава злостављања или занемаривања ученика и сарадња у решавању проблема -Пријава изостајања ученика са наставе у ситуацијама када није могуће остварити контакт са породицом -Заједничко праћење старатељства над ученицима -Састанци са представницима ЦСР итд.	-Одељенски старешина -Психолог -Педагог -ЦСР	-Током школске године -По потреби	Школа ЦСР
Сарадња са Здравственим центром „Студеница“ и Полицијском управом у Краљево	-Пријава насиља или деликвентног понашања у школи -Долазак у школу полицајаца ради интервенције у ситуацији вршњачког насиља -Преглед и здравствени извештај о тежини повреда -Преглед општег здрав-	-Стручна служба -Одељенске старешине -Педијатри -Хитна помоћ -Инспектори ПУ	-Током школске године -По потреби	Здравствени центар -ПУ одељење у Рибници -Школа



	ственог стања ученика (потхрањеност, болести авитаминозе, неправилан начин исхране, процена физичког раста и развоја због занемарености или запуштености) и тд.			
Сарадња са Црвеним крстом	-Додела помоћи угроженим породицама ученика -Сарадња у организацији хуманитарних акција секције Подмлатка Црвеног крста усмерене ка најугроженијим ученицима у школи -Помоћ у организацији прикупљања и превоза хуманитарних пакета -Помоћ у повезивању са удружењима инвалида, добровољним даваоцима крви	-Тим задужен за рад секције Подмлатка Црвеног крста -Ученици чланови секције Подмлатка ЦК -Ученици и запослени чланови ЦК	Током школске године	Школа Црвени крст
Сарадња са СОС дечијим селом	-Размена битних информација о ученицима, штићеницима СОС дечијег села, усменим или писаним путем -Пријава злостављања или занемаривања ученика и сарадња у решавању проблема -Пријава изостајања ученика са наставе - Састанци са представницима СОС дечијег села итд.	-Директорка -Помоћник директорке -Одељенски старешина -Психолог -Педагог -СОС маме -СОС тете -директорка и стручна служба СОС дечијег села	Током школске године	Школа СОС дечије село

План рада социјалне заштите ученика реализује се у сарадњи са Подружницом Црвеног крста – хуманитарно-здравственом секцијом у нашој школи.



## 9.4. План рада Тима за транзицију

### 9.4.1. План подршке новоуписаним ученицима, ученицима првог и петог разреда

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Упознавање са ученицима који се први пут уписује у нашу школу и њиховим родитељима	-регулисање документације при упису ученика -интервју (информативни, саветодавни, дијагностички) -тестирање или брза процена способности -мапирање потенцијалних проблема на којима треба радити	-директор -секретар -психолог -педагог	-Током школске године -Упис првака – април, мај, јун -Током школске године	Школа  Школа
Распоређивање ученика по одељењима	-упознавање са ОС -упознавање са вршњацима	-педагог -психолог	-На почетку и током школске године	Школа
Рад на адаптацији првака на нову средину	-приредба за добродошлицу првацима -посебно уређење школског простора за пријем првака -разговор родитеља и ученика са ОС -часови одељењског старешине ради јачања заједништва и толеранције у колективу -родитељски састанци и часови одељењског старешине у циљу упознавања са школским правилима, правима и обавезама ученика, родитеља и наставника -саветодавни разговори у стручној служби – по потреби -након периода праћења и појачане сарадње са родитељима	-учитељи -стручна служба -родитељи	-На почетку и током школске године	Школа



	израда ИОП-а и плана подршке за децу са посебним потребама			
Рад на прилагођавању ученика петог разреда предметној настави	<p>-припрема ученика од стране учитеља за прелазак на предметну наставу</p> <p>-радионице на часовима одељењског старешине у петом разреду на тему преласка са разредне на предметну наставу</p> <p>-сарадња учитеља и ОС</p> <p>-уознавање ученика са предметним наставницима, кроз одржане часове предметног наставника у 4. разреду, њиховим начином рада, критеријумима оцењивања итд.</p> <p>-родитељски састанак у циљу упознавања родитеља са новим начином рада, предметном наставом, критеријумима оцењивања, мерама подизања нивоа безбедности и заштите ученика у школи итд.</p> <p>-часови одељењског старешине ради јачања заједништва и толеранције у колективу</p> <p>-подршка ученика старијих разреда у давању битних и занимљивих информација о предметима и наставницима који им предају.</p> <p>-Организовање саветодавне трибине за родитеље предшколаца која је у вези њиховим родитељским компетенцијама и периодом транзиције ученика из ПУ у ОШ.</p> <p>-Организовати заједничке активности ученика првог разреда и предшколаца у просторијама школе.</p>	<p>-учитељи</p> <p>-ОС</p> <p>-стручна служба</p> <p>-предметни наставници</p> <p>-родитељи</p>	Током школске године њиховог четвртог и петог разреда	Школа
Изграђивање партнерских односа са породицом/родитељима детета у периоду транзиције, који се одражавају на даљу сарадњу.		<p>Стручни сарадници, Тим за подршку ученицима</p> <p>Стручни сарадници, Тим за подршку ученицима, ОС ученика 1. разреда, родитељи, васпитачи ПУ</p> <p>Родитељи, васпитачи, стручни сарадници у ПУ</p>	<p>Континуирано на годишњем нивоу сходно потребама родитеља и плану транзиције</p> <p>-фебруар - мај</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p>





	-Омогућити упознавање предшколаца и њихових родитеља са учитељима четвртог разреда, односно учитељима који ће преузети улогу одељ. старешина у првом разреду	Учитељи	текуће школске године	
--	--	---------	-----------------------	--

#### 9.4.2. План подршке новопридошлим наставницима

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Упознавање са новим наставником и дефинисање статуса (приправник, замена, стални радни однос)	Разговор, Доношење Решења о радном односу, Упознавање са програмом и планом рада, Додела задужења, Упознавање са одељењима	Директор Секретар Стручна служба Стручно веће за област предмета	Током школске године	Школа
Пружање помоћи везано за планирање и извођење часова	Упознавање са стандардима из области Настава и учење, Помоћ у писању припрема за час Помоћ у структурирању и извођењу часа-посета часовима, разговор, дискусија	Стручна служба Стручно веће за област предмета	Током школске године	Школа
Пружање помоћи у вођењу педагошке документације	Прегледање и разговор-примери вођења дневника в-о рада и дневника осталих облика в-о рада, разговор и примери вођења записника сасастанака актива, већа итимова, писање извештајаитд.	Стручна служба Стручно веће за област предмета	Током школске године	Школа
Упознавање са прописима важним документима везаним за рад у школи и пружање помоћи у њиховој примени	Битне одредбе Закона, Правилници – на нивоу Министарства Правилници – на нивоу школе Кодекс понашања у школи Развојни план школе Програм заштите деце од злостављања и занемаривања Годишњи план рада, Указивање на правне одредбе током рада и	Секретар Стручна служба Стручна већа за област предмета	Током школске године	Школа



	њихову примену			
Пружање помоћи у решавању актуелних проблема у настави и ваннаставним активностима	Проблем дисциплине на часу, Извођење угледних часова, Коришћење дигиталне технологије у настави, Рад у тимовима(активима) Помоћ током дежурства итд.	Стручна већа за област предмета Стручна служба	Током школске године	Школа
Пружање помоћи у планирању и реализацији стручног усавршавања	Упознавање са начином и могућностима стручног усавршавања на нивоу школе и ван ње, укључивање у похађање семинара који сеорганизују у школи, информисање о семинарима на нивоу града и других школа, присуствовање предавања на већима, активима и тимовима, информисање и присуствовање угледним часовима итд.	Тим за стручно усавршавање Стручна већа за област предмета Стручна служба Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Школа
Упознавање нових наставника са Кодексом понашања за ученике, наставнике и родитеље и платформом " Чувам те"	Разговор, упознавање са правилницима, платформом, присуство тимовима, програм за заштиту деце од злостављања и занемаривања		Током школске године	Школа

План подршке новоуписаним ученицима, ученицима првог и петог разреда, као и новопридошлим наставницима реализује **Тим за транзицију**.

Чланови **Тима за транзицију** су:

- Катарина Ћирић, координатор тима
- Татјана Ђукић
- Данијела Грујић
- Татјана Марјановић
- Слађана Милојевић
- Слађана Ђорић
- Љубица Вељковић
- Мира Милутиновић



## 9.5. План подршке приправницима

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Дефинисање статуса приправника	Дефинисање статуса приправника Утврђивање рока за проверу савладаности програма Упознавање са правима и обавезама приправника	Приправник, секретар, директор школе	Током школске године	Школа
Именовање ментора	Именовање ментора у школи или из друге школе Доношење Решења о ментору Упознавање са обавезама ментора увези увођења приправника у посао	Приправник, секретар, директор школе	Током школске године	Школа
Менторски рад	Доношење Плана рада ментора и приправника Реализација активности из Плана рада Праћење напредовања приправника и његовог рада уз консултације и анализу образовно – васпитног рада Упућивање на сарадњу са колегама Вођење прописане евиденције и документације Пружање помоћи у припреми за проверу савладаности програма Остале активности прописане Правилником .	Приправник, ментор, секретар, директор школе, стручни сарадници	Током школске године	Школа
Упознавање са законском регулативом	Упознавање са законском, подзаконском, нормативном и осталом регулативом (посебно са Приручником о полагању и стицању лиценце за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, Програмом рада ментора и приправника, Законом, Правилницима итд. Упознавање са Правилницима, обрасцима, стандардима и свом стручном и помоћном литературом која може бити од користи приликом увођења у посао, савладавања програма рада	Приправник, ментор, стручна служба, секретар школе	Током школске године	Школа



	приправника и полагања испита			
Сарадња са стручном службом	<p>Стручни сарадници координирају, организују, упућују ментора и приправника у планске и програмске обавезе у циљу комплетније припреме за полагање испита за стицање лиценце за рад</p> <p>Стручни сарадници редовно прате активности у раду ментора и приправника, обављају саветодавне и информативне разговоре</p> <p>Стручни сарадници присуствују провери савладаности програма приправника као чланови Комисије коју образује директор школе</p>	Стручни сарадници, ментор, приправник	Током школске године	Школа
Провера савладаности програма	<p>Формирање Комисије за проверу савладаности програма рада</p> <p>Извођење одговарајућег облика образовно-васпитног рада пред комисијом уз присуство ментора</p> <p>Израда извештаја Комисије који садржи: основне податке о приправнику, релевантне податке о току увођења приправника у посао током трајања приправничког стажа, податке из мишљења ментора уз процену комисије са оценом остварености програма увођења у посао на нивоу школе.</p>	Приправник, ментор, стручни сарадници, секретар, директор школе, чланови комисије	Током школске године	Школа
Пријава за полагање испита за стицање дозволе за рад	<p>Достављање Извештаја са оценом савладаности програма</p> <p>Достављање извештаја о реализацији Плана рада ментора и приправника као и остале потребне документације и евиденције</p> <p>Пријављивање приправника за полагање испита за лиценцу</p>	Приправник, ментор, стручни сарадници, секретар, директор школе	Током школске године	Школа



Сарадња са кандидатима за полагање испита за добијање лиценце	Праћење рада приправника, кандидата за полагање испита за лиценцу од стране ментора и стручне службе Периодични информативни и саветодавни разговори са ментором и стручном службом - Пружање подршке и помоћи у раду и помоћи у решавању конкретних проблема и задатака	Приправник, ментор, стручни сарадници, секретар, директор школе	Током школске године	Школа
---	--	---	----------------------	-------

У овој школској години у поступку увођења приправника у посао у нашој школи је:

1. Наташа Недељковић, наставница српског језика и књижевности - ментор Јасмина Карајовић;
2. Душан Великинац, наставник физичког васпитања-ментор Тања Ивановски Перић.

Приправници који су стекли услов за полагање и стицање лиценце за рад су:

1. Ивана Стајић, педагог
2. Драган Рудњанин, наставник информатике и рачунарства

## 10. ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### 10.1. План рада Школског одбора

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Усвајање извештаја о раду ШО за школску 2023/24. годину; 3. Усвајање плана рада Школског одбора за школску 2024/25. годину; 4. Усвајање извештаја о раду директора школе за школску 2023/24. годину; 5. Усвајање извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину; 6. Усвајање извештаја о резултатима успеха и дисциплине ученика у школској 2023/24. години; 7. Усвајање извештаја о спроведеном самовредновању рада школе у школској 2023/24. годину; 8. Усвајање извештаја о реализацији Акционог плана развојног плана школе за школску 2023/24. годину; 9. Усвајање извештаја о реализацији	-извештавање -излагање -дискусија -предлагање -гласање -усвајање	-Директор -Чланови ШО -Секретар -Стручни сарадници	Септембар



Плана стручног усавршавања запослених у шк. 2023/24. годину; 10. Усвајање извештаја о реализацији Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/24. годину; 11. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину; 12. Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2024/25. годину; 15. Текућа питања			
1. Разматрање остварености стандарда постигнућа на завршном испиту 2. Упознавање са Планом прославе Дана школе; 3. Доношење одлуке о додели захвалница поводом Дана школе заслужним појединцима и организацијама; 4. Текућа питања.	-излагање -дискусија -предлагање -гласање -усвајање	-Директор -Чланови ШО -Секретар	Октобар
1. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода школске 2024/2025. године; 2. Доношење анекса Годишњег плана рада за текућу школску годину; 3. Текућа питања.	-извештавање -излагање -дискусија -предлагање -гласање -усвајање	-Директор -Чланови ШО -Секретар -Шеф рачуноводства	Новембар
1. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишту школске 2024/2025. године; 2. Усвајање извештаја о раду директора; 3. Усвајање извештаја о раду школе; 4. Разматрање и усвајање завршног рачуна за претходну годину; 4. Разматрање и усвајање записника о попису имовине школе са стањем на дан 31.12. 2024. године; 5. Доношење финансијског плана за 2025. годину; 6. Доношење плана јавних набавки за 2025. годину; 7. Доношење анекса Годишњег плана рада за текућу школску годину; 8. Текућа питања.	-извештавање -излагање -дискусија -предлагање -гласање -усвајање	-Директор -Чланови ШО -Секретар -Шеф рачуноводства	Јануар



<p>1. Разматрање извештаја о успеху ученика на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године; 2. Усвајање извештаја о реализованим екскурзијама и настави у природи; 3. Текућа питања.</p>	<p>-извештавање -излагање -дискусија -предлагање -гласање -усвајање</p>	<p>-Директор -Чланови ШО -Секретар</p>	<p>Јун</p>
<p>1. Усвајање измена и допуна Статута, правила понашања у школи и давање сагласности на измене акта о организацији и систематизацији послова; 2. Усвајање нових и/или анексираних докумената у складу са изменама закона и доношењем нових Правилника; 3. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог и трећег класификационог периода; 4. Одлучивање по жалби, односно приговору на решење директора; 5. Разматрање поштовања основних принципа, остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузимање мера за побољшање услова рада 7. Текућа питања</p>	<p>-излагање -дискусија -предлагање -гласање -усвајање</p>	<p>-Директор -Чланови ШО -Секретар</p>	<p>По потреби</p>

## 10.2. План рада директора школе

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
<p>1.Руковођење васпитно-образовним процесом у школи</p>	<p><b>1.1.Развој културе учења</b> кроз развијање и промовисање вредности учења и развој школе као заједнице целоживотног учења</p> <p>- Стварање услова за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика; - Праћење савремених кретања у развоју образовања и васпитања и стално стручно усавршавање; - Мотивисање и инспирисање запослених и ученика на</p>	<p>Директор Наставници Стручна служба Ученици Родитељи</p> <p>Директор, ПК</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници</p> <p>Директор, Стручна служба,</p>	<p>Континуирано</p>



	<p>критичко прихватање нових идеја и проширивање искустава;</p> <p>- Подстицање атмосфере учења у којој ученици постављају сопствене циљеве учења и прате свој напредак;</p> <p>- Стварање услова да ученици партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука;</p> <p>- Подстицање сарадње и размене искустава и ширење добре праксе у школи и заједници.</p> <p><b>1.2.Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика</b> кроз стварање безбедног радног и здравог окружења у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају</p> <p>- Осигуравање примене превентивних активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика;</p> <p>- Обезбеђивање услова да школа буде безбедно окружење за све и да су ученици заштићени од дискриминације, насиља, злостављања и дискриминације;</p> <p>- Обезбеђивање да се у раду поштују међународне конвенције и уговори о људским правима и правима деце;</p> <p>- Обезбеђивање примене стручног упутства за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи</p> <p>- Обезбеђивање да школа буде здрава средина са високим хигијенским стандардима</p> <p><b>1.3.Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи</b> кроз обезбеђивање и унапређење</p>	<p>Наставници, Ученици</p> <p>Директор, Наставници, Ученици</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници, Ученици</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници</p> <p>Директор, Запослени</p> <p>Директор Тим за заштиту</p> <p>Директор, Тим за заштиту, УП</p> <p>Директор, Тим за заштиту, Секретар</p> <p>Директор Запослени Ученици Родитељи</p> <p>Директор, Помоћно особље</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>
--	--	---	---





	<p>квалитета наставног и васпитног процеса          -Усклађивање рада школе са стратешким документима о развоју образовања и васпитања у РС;</p> <p>-Промоција иновација и подстицање наставника и стручних сарадника да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу;          -Обезбеђивање услова и подршка наставницима да раде тако да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења;</p> <p>-Обезбеђивање да настава и ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања, развој њихових социјалних вештина и здравих стилова живота;          -Обезбеђивање и развијање систематичне самоевалуације рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса, исхода учења као и самоевалуација сопственог рада</p> <p><b>1.4.Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу</b> кроз стварање услова и подстицање процеса квалитетног образовања и васпитања за све ученике</p> <p>-Стварање услова за уважавање различитости на основу разлика дечјег и адолесцентног развоја          -Стварање климе и услова за прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције          -Омогућавање најбољих услова за учење и развој сваког ученика и разумевање потреба различитих ученика</p>	<p>Директор, Стручна служба, Наставници</p> <p>Директор, Школска управа, Стручна служба</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници Стручни актив за РП Директор, Стручна служба, Наставници</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници Стручни актив за РП</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници Директор, Стручна служба</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници, Стручни тим за</p>	<p>Континуирано</p>
--	--	---	---------------------



	<p>(талентованих, надарених, са сметњама у развоју, инвалидитетом и ученика из осетљивих друштвених група); -Осигуравање израде ИОП-а на основу препознатих посебних образовних потреба код ученика;</p> <p>-Обезбеђивање примене програма учења прилагођених претходним знањима и искуствима ученика.</p> <p><b>1.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика</b> кроз праћење и подстицање ученика на рад и резултате -Обезбеђивање праћења постигнућа ученика кроз анализу школског успеха и постигнућа на тестовима а у складу са стандардима Образовна постигнућа ученика, -Подстицање наставника да користе различите поступке вредновања и самовредновања у функцији даљег напредовања у учењу ученика;</p> <p>-Обезбеђивање да се расположиви подаци о образовно-васпитно процесу користе за праћење постигнућа и напредовања ученика;</p> <p>-Праћење успешности ученика и промовисање њихових постигнућа</p>	<p>ИО</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници, Стручни тим за ИО</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници, Стручни тим за ИО</p> <p>Директор, ПК, Стручна служба</p> <p>Директор, ПК, Стручна служба. Стручни актив за РП</p> <p>Директор, Наставници</p> <p>Тим за обезбеђивање квалитета, Стручни актив за РП Тим за самовредновање</p> <p>Тим за маркетинг школе</p>	<p>Континуирано</p> <p>Квартално, на крају школске године</p>
<p>2.Планирање, организовање и контрола рада школе</p>	<p><b>2.4.Управљање информационам системом школе</b> кроз ефикасно управљање информацијама у сарадњи са Школском управом и локалном самоуправом -Обезбеђивање да сви запослени буду благовремено и тачно</p>	<p>Директор Школска управа Локална самоуправа</p> <p>Директор Стручна служба</p>	<p>Континуирано</p>



	<p>информисани о свим важним питањима живота и рада школе: -Обезбеђивање услова за развој и функционисање ЛИСП-а: набавка потребне опреме и програма; организовање рада информационог система и његовог коришћења у свакодневном раду школе у складу са законом; -Обезбеђивање обуке запослених за рад са савременом информационо-комуникационом технологијом и подстицање да је користе у раду школе и процесу учења/наставе.</p> <p><b>2.5.Управљање системом обезбеђења квалитета школе</b> кроз развој и реализацију система осигурања квалитета рада</p> <p>-Примена савремених метода управљања квалитетом</p> <p>-Обезбеђивање изградње система управљања квалитетом у школи: Израда процедуре управљања квалитетом и потребне документације; распоређивање задатака запосленима у процесу управљања квалитетом и старање о њиховом спровођењу:</p> <p>-Обезбеђивање ефикасног процеса самовредновања и коришћење тих резултата за унапређивање квалитета рада школе;</p> <p>-Праћење и анализа успешности ученика на завршном испиту ради планирања унапређивања рада школе заједно са стручним сарадницима и наставницима;</p> <p>-Обезбеђивање сарадње са тимовима за спољашње вредновање рада школе и</p>	<p>Директор Наставници информатике</p> <p>Директор Стручна служба Наставници информатике</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор Стручни актив за РП, Тим за самовредновање</p> <p>Директор Стручни актив за РП, Тим за самовредновање, Стручни сарадници, наставници</p> <p>Директор, Екстерна</p>	
--	--	---	--



	старање да се резултати екстерног вредновања користе за унапређење рада школе.	комисија, Просветни саветници	
3. Праћење и унапређивање рада запослених	<b>3.1. Планирање, селекција и пријем запослених преко обезбеђивања потребног броја и одговарајуће структуре запослених</b> -Планирање људских ресурса у школи и благовремено предузимање мера за реализацију плана људских ресурса; -Старање о томе да сва радна места у школи буду попуњена запосленима који својим компетенцијама одговарају захтевима посла -Обезбеђење спровођења поступка пријема запослених у радни однос;  -Обезбеђење услова за увођење приправника у посао и предузимање мера за њихово успешно прилагођавање радној средини.	Директор, Секретар  Директор, Секретар  Директор, Секретар  Директор, Секретар  Директор, Секретар, Стручна служба Тим за подршку новопридошлим наставницима	Континуирано
	<b>3.2. Професионални развој запослених</b> кроз обезбеђивање услова и подстицање професионалног развоја запослених; -Подстицање и иницирање процеса самовредновања и постављања циљева заснованих на високим професионалним стандардима и подржавање континуираног професионалног развоја;  -Осигуравање да сви запослени имају једнаке могућности за учење на основу личног плана професионалног развоја кроз различите облике стручног усавршавања; -Обезбеђивање услова да се запослени усавршавају у складу са годишњим планом стручног	Директор, Стручна служба, Наставници  Директор, Стручна служба, Наставници, Тим за самовредновање  Директор, ПК Стручна служба, Стручна већа за области предмета  Директор, ПК Стручна служба, Стручна већа за	



	<p>усавршавања и могућностима школе.</p> <p><b>3.3. Унапређивање међуљудских односа</b> кроз стварање позитивне и подржавајуће радне атмосфере</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Стварање и подржавање радне атмосфере коју карактеришу толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно-васпитних стандарда;</li><li>-Давање примера запосленима кроз посвећеност послу, понашање и развијање ауторитета заснованог на поверењу и поштовању;</li><li>-Развијање професионалне сарадње и тимског рада међу запосленима;</li></ul> <p>-Постављање себи и запосленима циљева највиших професионалних стандарда;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Показивање поверења у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног васпитно-образовног рада и побољшање учинка;</li><li>-Јасна и конструктивна комуникација са запосленима.</li></ul> <p><b>3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених</b> кроз систематско праћење и вредновање рада запослених, мотивисање и награђивање за постигнуте резултате</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Остваривање инструктивног увида и надзора образовно-васпитног рада у складу са планом рада и потребама установе;</li><li>- Коришћење различитих начина за мотивисање запослених;</li><li>- Препознавање квалитетног рада запослених и коришћење различитих облика награђивања,</li></ul>	<p>области предмета</p> <p>Директор, Запослени</p> <p>Директор, Запослени</p> <p>Директор</p> <p>Директор, Запослени</p> <p>Директор, Запослени</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор, Стручна служба</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано, Дан школе</p>
--	--	---	--



	у складу са законом и општим правним актима.		
4.Развој сарадње са родитељима/старатељима, Школским одбором, репрезентативним синдикатом и широм заједницом	<p><b>4.1.Сарадња са родитељима/старатељима</b> кроз развој конструктивних односа са њима и пружање подршке раду Савета родитеља</p> <p>-Подстицање партнерства установе и родитеља/старатеља и рад на њиховом активном укључивању ради учења и развоја детета;</p> <p>- Обезбеђивање да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце;</p> <p>-Обезбеђивање унапређивања комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима;</p> <p>- Стварање услова да Савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са Школским одбором и стручним органима установе.</p> <p><b>4.2.Сарадња са Школским одбором и репрезентативним синдикатом у школи</b> кроз пружање подршке њиховом раду</p> <p>-Обезбеђивање правовременог и доброг информисања Школског одбора о новим захтевима и трендовима васпитно-образовне политике и праксе;</p> <p>-Обезбеђивање података који Школском одбору омогућују оцену резултата постигнућа ученика и њихове добробити;</p> <p>-Обезбеђивање израде извештаја о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада</p>	<p>Директор, Стручна служба, ОС, Наставници, СР</p> <p>Директор, Стручна служба, ОС</p> <p>Директор, Стручна служба, ОС, Тим за маркетинг</p> <p>Директор, Стручна служба, ОС, Тим за маркетинг</p> <p>Директор, СР, ОС, представници стручних органа школе</p> <p>Директор, чланови ШО, председник и чланови синдиката</p> <p>Директор, Стручна служба, Секретар</p> <p>Директор, Стручна служба</p> <p>Директор, Стручна служба</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>



	<p>школе;</p> <p>-Омогућавање Школском одбору да обавља послове предвиђене законом у складу са својим овлашћењима;</p> <p>-Омогућавање репрезентативном синдикату у школи да ради у складу са Посебним колективним уговором и Законом.</p> <p><b>4.3.Сарадња са државном управом и локалном самоуправом</b> кроз конструктиван узајамни однос</p> <p>- Одржавање конструктивних односа са представницима државне управе и локалне самоуправе ради задовољења материјалних, финансијских и других потреба школе;</p> <p>- Успостављање и одржавање добре везе са локалном заједницом како би јој омогућио да се укључи у рад школе и да је подржава;</p> <p>- Добро познавање расположивих ресурса, развијање односа са стратешким партнерима у заједници;</p> <p>- Омогућавање да простор школе буде коришћен као ресурс за остваривање потреба локалне заједнице у складу са законском процедуром.</p> <p><b>4.4.Сарадња са широм заједницом</b> кроз промоцију сарадње школа и установа на националном, регионалном и међународном нивоу</p> <p>- Управљање школом тако да буде отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама, на националном, регионалном и међународном нивоу;</p> <p>- Подстицање учешћа школе у</p>	<p>Стручни тимови и органи школе</p> <p>Директор, Секретар</p> <p>Директор, Секретар, Председник синдиката</p> <p>Директор</p> <p>Директор, Представници локалне самоуправе</p> <p>Директор, Представници локалне заједнице</p> <p>Директор, Представници локалне заједнице Директор. Представници локалне заједнице, Секретар</p> <p>Директор, Стручна служба, Наставници</p> <p>Директор</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>
--	---	--	---



	националним, регионалним и међународним пројектима, стручним посетама и разменама мишљења и искустава.	Директор, Стручна служба, Наставници	
5. Финансијско и административно управљање радом школе	<p><b>5.1. Ефикасно управљање финансијским средствима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У сарадњи са шефом рачуноводства, обезбеђивање израда и надзирање примене буџета школе у складу са расположивим и планираним ресурсима;</li> <li>- Планирање финансијских токова: прихода и расхода, прилива и одлива финансијских средстава;</li> <li>- Управљање финансијским токовима, издавање благовремених и тачних налога за плаћања инаплате.</li> </ul>	<p>Директор, Шеф рачуноводства</p> <p>Директор, Шеф рачуноводства,</p> <p>Директор, Шеф рачуноводства,</p>	<p>Континуирано</p> <p>Крај календарске године</p>
	<p><b>5.2. Ефикасно управљање материјалним ресурсима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирање развоја материјалних ресурса у складу са оценом постојећег стања и могућностима прибављања тих ресурса;</li> <li>- Предузимање мере за благовремено и ефикасно одржавање материјалних ресурса школе, тако да се образовно- васпитни процес одвија несметано;</li> <li>- Распоређивање материјалних ресурса на начин који обезбеђује оптимално извођење образовно- васпитног процеса; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са локалном самоуправом ради обезбеђења материјалних ресурса;</li> </ul> </li> <li>- Надзирање процеса планирања и поступка јавних набавки које спроводи школа</li> </ul>	<p>Директор</p> <p>Директор, Стручни актив за РП</p> <p>Директор, Локална самоуправа</p> <p>Директор</p> <p>Директор, Локална самоуправа</p> <p>Директор, Секретар</p>	<p>Континуирано</p>





	<p>и обезбеђивање њихове ефикасности и законитости;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Праћење извођења радова у школи који се екстерно финансирају;</li><li>- Обезбеђивање ефикасности извођења радова које школа самостално финансира.</li></ul> <p><b>5.3.Ефикасно управљање административним пословима и документацијом</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обезбеђивање покривености рада школе потребном документацијом и процедурама;</li><li>- Стара се о поштовању и примени процедура рада школе и вођењу прописане документације;</li><li>- Обезбеђивање ажурности и тачности административне документације и њено систематично архивирање, у складу са законом;</li><li>-Припремање и презентовање извештаја који обухватају све аспекте живота школе надлежним органима школе и шире заједнице.</li></ul>	<p>Директор, Секретар, Надзорни орган локалне самоуправе</p> <p>Директор, Стручна служба, Шеф рачуноводства, Секретар</p> <p>Директор, Стручна служба, Шеф рачуноводства, Секретар Директор, Стручна служба, Шеф рачуноводства, Секретар, Координатори стручних органа и тимова школе</p>	
6.Обезбеђивање законитости рада школе	<p><b>6.1.Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Праћење измена релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;</li><li>- Разумевање импликација законских захтева на начин управљања и руковођења установом;</li><li>- Коришћење стратешких докумената који се односе на образовање и правце развоја образовања у Републици Србији</li></ul>	<p>Директор, Секретар</p> <p>Директор, Секретар, Шеф рачуноводства</p> <p>Директор, Секретар</p> <p>Директор, Стручна служба</p>	6.Обезбеђивање законитости рада школе



	<p><b>6.2.Израда општих аката и документације школе</b> која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Иницирање и у сарадњи са секретаром планирање припреме општих аката и документације;</li><li>- Обезбеђивање услова да општи акти и документација школе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени;</li><li>- Обезбеђивање услова да општи акти и документација школе буду доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом.</li></ul> <p><b>6.3.Примена општих аката и документације установе</b> уз обезбеђивање поштовања и примене прописа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обезбеђивање да се поштују прописи, општа акта установе и води установљена документација;</li><li>- Након извршеног инспекцијског и стручно-педагошког надзора обезбеђивање израде планова за унапређивање рада и извештаја који показују како су спроведене тражене мере.</li></ul>	<p>Директор, Секретар, Стручна служба</p> <p>Директор, Секретар</p> <p>Директор, Секретар</p> <p>Директор, Секретар</p> <p>Директор, Секретар, Запослени</p> <p>Директор, Секретар, Стручна служба</p> <p>Директор, Секретар, Стручна служба, Запослени</p>	
--	--	---	--



### 10.3. План рада помоћника директора школе

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
<b>1.Руковођење васпитно-образовним процесом у школи</b>	<b>1.1.Развој културе учења</b> кроз развијање и промовисање вредности учења и развој школе као заједнице целоживотног учења	Директор, Помоћник директора, Наставници, Стручна служба, Ученици, Родитељи	Континуирано
	<b>1.2.Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика</b> кроз стварање безбедног радног и здравог окружења у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијај	Директор, Помоћник директора, Тим за заштиту деце Стручна служба, Запослени	Континуирано
	<b>1.3.Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи</b> кроз обезбеђивање и унапређење квалитета наставног и васпитног процеса	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Наставници	Континуирано
	<b>1.4.Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу</b> кроз стварање услова и подстицање процеса квалитетног образовања и васпитања за све ученике	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Стручни тим за ИО Наставници	Континуирано
	<b>1.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика</b> кроз праћење и подстицање ученика на рад и резултате	Директор,Помоћник директора, Школска управа, Стручна служба, Наставници	Континуирано (Квартално, на крају школске године)
<b>2.Планирање, организовање и контрола рада школе</b>	<b>2.1.Планирање рада школе</b> кроз обезбеђивање доношења и спровођења планова рада	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Наставници	Мај-Септембар сваке школске године
	<b>2.2.Организација рада</b>	Директор,	Почетак



	<p>школе кроз обезбеђивање ефикасне организације рада</p> <p><b>2.3.Контрола рада школе</b> кроз обезбеђивање праћења, извештавања, анализе резултата рада и предузимање корективних мера</p> <p><b>2.4.Управљање информационим системом школе</b> кроз ефикасно управљање информацијама у сарадњи са школском управом и локалном самоуправом</p> <p><b>2.5.Управљање системом обезбеђења квалитета школе</b> кроз развој и реализацију система осигурања квалитета рада</p>	<p>Помоћник директора, Секретар, Стручна служба Директор, Помоћник директора, ПК, Секретар, Стручна служба</p> <p>Директор, Помоћник директора, Школска управа, Локална самоуправа, Наставници информатике</p> <p>Директор, Помоћник директора, ПК, Стручни актив за РП, Тим за самовредновање Стручна служба, Наставници, Екстерна комисија, Просветни саветници</p>	<p>сваке школске године, Континуирано Континуирано</p> <p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>
<p>3.Праћење и унапређивање рада запослених</p>	<p><b>3.1.Професионални развој запослених</b> кроз обезбеђивање услова и подстицање професионалног развоја запослених;</p> <p><b>3.2.Унапређивање међуљудских односа</b> кроз стварање позитивне и подржавајуће радне атмосфере</p>	<p>Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Стручна већа за области предмета, Тим за СУ</p> <p>Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Наставници, Тим за самовредновање, Стручна већа за области предмета Запослени</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>



	<b>3.3. Вредновање резултата рада и мотивисање запослених</b> кроз систематско праћење и вредновање рада запослених, мотивисање и похваљивљење за постигнуте резултате	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Комисија за похваљивање и награђивање ученика и запослених	Континуирано
4.Развој сарадње са родитељима/старатељима, Школским одбором, репрезентативним синдикатом и широм заједницом	<b>4.1.Сарадња са родитељима/старатељима</b> кроз развој конструктивних односа са њима и пружање подршке раду Савета родитеља	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, ОС, Наставници, СР, Представници стручних органа школе, Тим за маркетинг	Континуирано
	<b>4.2.Сарадња са Школским одбором и репрезентативним синдикатом у школи</b> кроз пружање подршке њиховом раду	Директор, Помоћник директора, чланови ШО, Председник и чланови синдиката, Стручна служба, Секретар, Представници стручних органа школе	Континуирано
	<b>4.3.Сарадња са државном управом и локалном самоуправом</b> кроз конструктиван узајамни однос	Директор, Помоћник директора, Представници локалне самоуправе, Представници локалне заједнице	Континуирано
	<b>4.4.Сарадња са широм заједницом</b> кроз промоцију сарадње школа и установа на националном, регионалном и међународном нивоу у условима изазваним Корона вирусом	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Тим за обезбеђивање	Континуирано



		квалитета и развој школе, Наставници	
5. Финансијско и административно управљање радом школе	<b>5.1. Ефикасно управљање финансијским средствима</b>	Директор, Помоћник директора, Шеф рачуноводства, Административни радници	Континуирано
	<b>5.2. Ефикасно управљање материјалним ресурсима</b>	Директор, Помоћник директора, Локална самоуправа, Секретар, Надзорни орган локалне самоуправе	Континуирано
	<b>5.3. Ефикасно управљање административним пословима и документацијом</b>	Директор, Помоћник директора, Стручна служба, Шеф рачуноводства, Секретар, Координатори стручних органа и тимова школе	Континуирано
6. Обезбеђивање законитости рада школе	<b>6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа</b>	Директор, Помоћник директора, Секретар, Шеф рачуноводства, Стручна служба	Континуирано
	<b>6.2. Израда општих аката и документације школе која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима</b>	Директор, Помоћник директора, Секретар, Стручна служба	Континуирано
	<b>6.3. Примена општих аката и документације установе уз обезбеђивање поштовања и примене прописа</b>	Директор, Помоћник директора, Секретар, Стручна служба Запослени	Континуирано



#### 10.4. План рада Савета родитеља

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституисање новог Савета родитеља (избор председника Савета родитеља, заменика председника Савета родитеља и записничара);</li> <li>- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља и доношење Плана рада Савета родитеља за текућу школску годину;</li> <li>- Избор члана и заменика члана Савета родитеља за локални савет родитеља;</li> <li>- Предлагање чланова Савета родитеља у Стручни актив за развојно планирање и све обавезне тимове школе;</li> <li>- Разматрање услова рада школе, услова за одрастање, учење, безбедност и заштиту ученика;</li> <li>- Упознавање са успехом ученика на крају претходне школске године;</li> <li>- Разматрање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе у протеклој школској години;</li> <li>- Разматрање предлога Годишњег плана рада школе, Акционог плана Развојног плана и Анекса Школског програма за текућу школску годину;</li> <li>- Давање сагласности на програм и организовање екскурзија и наставе у природи;</li> <li>-Избор чланова комисије за спровођење јавне набавке екскурзија и наставе у природи;</li> <li>- Планирање учешћа родитеља у унапређењу рада школе (часови, трибине, еколошке и хуманитарне акције);</li> <li>- Организовање исхране за ученике;</li> <li>- Избор агенције за: фотографисање ученика и осигурање ученика;</li> <li>- Текућа питања;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чланови Савета родитеља</li> <li>-Директор</li> <li>-Помоћник директора</li> <li>-Одељењске старешине</li> <li>-Стручни сарадници</li> <li>-Секретар школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-састанци</li> <li>-договори</li> <li>-дискусија</li> <li>-гласање</li> <li>-извештавање</li> <li>-одлучивање</li> </ul>	Септембар
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;</li> <li>- Разматрање извештаја о реализацији</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чланови Савета родитеља</li> <li>-Директор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-састанци</li> <li>-договори</li> <li>-дискусија</li> </ul>	Новембар



<p>програма образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода текуће школске године;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода текуће школске године;</li><li>- Разматрање Извештаја о остварености стандарда постигнућа ученика на Завршном испиту претходне школске године;</li><li>- Предлози за анкетирање родитеља на крају првог полугодишта;</li><li>- Текућа питања;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Помоћник директора</li><li>-Одељењске старешине</li><li>-Стручни сарадници</li><li>-Секретар школе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-гласање</li><li>-извештавање</li><li>-одлучивање</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;</li><li>- Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта текуће школске године;</li><li>- Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта текуће школске године;</li><li>- Информисање о реализацији припремне наставе за завршни испит;</li><li>-Упознавање чланова Савета родитеља са избором уџбеника за наредну школску годину;</li><li>- Разматрање предлога изборних програма за наредну школску годину који ће бити понуђени ученицима и родитељима;</li><li>- Предлагање мера Школском одбору за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;</li><li>- Упознавање са извештајем о раду директора и раду установе у току првог полугодишта;</li><li>- Текућа питања;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Чланови Савета родитеља</li><li>-Директор</li><li>-Помоћник директора</li><li>-Одељењске старешине</li><li>-Стручни сарадници</li><li>-Секретар школе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-састанци</li><li>-договори</li><li>-дискусија</li><li>-гласање</li><li>-извештавање</li><li>-одлучивање</li></ul>	Јаниар/ Фебруар
<ul style="list-style-type: none"><li>- Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;</li><li>- Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода текуће школске године;</li><li>- Разматрање извештаја о успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода текуће школске године;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Чланови Савета родитеља</li><li>-Директор</li><li>-Помоћник директора</li><li>-Одељењске старешине</li><li>-Стручни сарадници</li><li>-Секретар школе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-састанци</li><li>-договори</li><li>-дискусија</li><li>-гласање</li><li>-извештавање</li><li>-одлучивање</li></ul>	Април





<ul style="list-style-type: none"><li>- Разматрање извештаја о анкетирању родитеља на крају првог полугодишта текуће школске године;</li><li>- Предлози за анкетирање родитеља на крају другог полугодишта;</li><li>- Текућа питања;</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;</li><li>- Разматрање извештаја о реализацији програма образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта текуће школске године за ученике од I-VIII разреда;</li><li>- Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта текуће школске године за ученике од I-VIII разреда;</li><li>- Разматрање извештаја о спроведеним екскурзијама и настави у природи;</li><li>- Разматрање извештаја о реализацији програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;</li><li>- Разматрање извештаја о реализацији самовредновања у текућој школској години;</li><li>- Разматрање извештаја о реализацији Развојног плана за текућу школску годину;</li><li>- Разматрање извештаја о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;</li><li>- Текућа питања.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Чланови Савета родитеља</li><li>-Директор</li><li>-Помоћник директора</li><li>-Одељењске старешине</li><li>-Стручни сарадници</li><li>-Секретар школе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-састанци</li><li>-договори</li><li>-дискусија</li><li>-гласање</li><li>-извештавање</li><li>-одлучивање</li></ul>	Јун

Савет родитеља ове школске године броји 44 чланова представника одељења, од којих је 1 члан уједно и представник родитеља деце на инклузивном образовању.

**11. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА****11.1. План рада педагога и психолога школе**

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
I  Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	1.Учествовање у припреми школског програма, школског развојног плана, плана самовредновања	Сваке 4 године Током шк.године	Педагог Психолог Директор Чланови тимова
	2.Учествовање у изради Годишњег плана рада школе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма),	Од јуна до септембра сваке године	Педагог Психолог Директор Радна група за израду ГПР
	3. Планирање радионица за ученике у циљу оснаживања личног развоја ученика и подстицања развоја врлина и вредности, као и социјалних вештина	Август /септембар	Педагог Психолог Учителји Предметни наставници
	4.Планирање метода испитивања адаптације ученика петог разреда на предметну наставу	Септембар	Педагог Психолог
	5.Учествовање у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,	Септембар	Педагог Психолог
	6.Учествовање у избору уџбеника у школи,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Секретар
	7.Припремање плана посете педагога -психолога часовима у	Март-април	Педагог Савет родитеља Директор Наставници
		Септембар до јуна сваке шк. године	Педагог Психолог
		Септембар, током шк. године	Педагог Психолог
			Педагог



школи,	Септембар и током године	Психолог
8.Припремање годишњег и месечних планова рада педагога – психолога,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Наставници
9.Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја,	Током шк. године на 3- 6 месеци	Педагог Психолог Родитељи деце на ИО Тим за ИО ОС
10.Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља, локалне самоуправе,	Током шк. године	Предметни наставници
11.Учествовање у изради индивидуалног образовног плана за ученике,	Током шк. године	Педагог Психолог
12.Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама,	Март до август и током шк. године	Педагог Психолог Наставници
13.Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Наставници
14.Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета, екскурзија, боравка деце и ученика у природи,	Август/септембар	Педагог Психолог Наставници
15.Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, односно ученика, медијског представљања и слично	Јун /август	Педагог Наставници
16.Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског,		Педагог Психолог Директор



	<p>додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција,</p> <p>17. Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава,</p> <p>18. Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.</p>	Август	Наставници Педагог Психолог Директор
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	1. Праћење реализације и вредновање образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,	Током и на крају шк. године	Педагог Психолог Директор Школски одбор Савет родитеља
	2. Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и припремом препорука за унапређивање постигнућа,	Током и на крају шк. године	Педагог Психолог Наставници Родитељи
	3. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,	Током и на крају шк. године	Педагог Психолог Тим за ИО Директор
	4. Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада,	Током и на крају шк. године	Педагог Директор
	5. Учешће у изради годишњег	Јун/август	Педагог Психолог Директор Координатори Тимова



<p>извештаја о раду школе у остваривању свих програма образовно-васпитног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),</p> <p>6.Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе (прелазак са разредне на предметну наставу и адаптација ученика 5.раз, социометрија...)</p> <p>7.Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе, (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата),</p> <p>8.Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника,</p> <p>9.Праћење реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика, постигнућа ученика на ЗИ</p> <p>10.Анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,</p> <p>11.Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,</p>	Током шк. године	Педагог Психолог Помоћник директора
	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Наставник - ментор
	Током шк. године	Педагог Психолог
	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Наставници
	На крају шк. године	Педагог Психолог Наставници Родитељи
	На крају класификационих периода и шк. године	Педагог Наставници Директор
	Током и на крају шк. године	Педагог Психолог Председници Стручних већа
	Током шк. године на 3- 6 месеци	Педагог Психолог Председници Стручних већа
	На крају	Педагог Психолог



	<p>12.Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,</p> <p>13.Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха,</p> <p>14.Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.</p>	<p>класификационих периода и шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Председници Стручних већа</p>
<p>Ш</p> <p>Рад са наставницима</p>	<p>1.Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада,</p> <p>2.Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења, и остваривању планираних исхода учења</p> <p>3.Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере у групи, односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у групи, односно одељењу,</p> <p>4.Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за развој кључних и међупредметних компетенција код ученика (комбиновању знања, вештина и ставова)</p> <p>5.Пружање стручне помоћи</p>	<p>Август сваке шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Директор</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог</p>



	<p>наставницима на унапређивању квалитета васпитно – образовног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада ( уз проучавање програма и праћење стручне литературе),</p> <p>6.Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: примене дигиталних технологија у настави и вођење ес дневника; комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење,</p> <p>7.Упознавање наставника са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилевима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,</p> <p>8.Саветовање наставника у индивидуализацији васпитно-образовног рада, односно наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,</p> <p>9.Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање тимске израде (у сарадњи са наставником и родитељем), педагошког профилаученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Психолог Наставници</p> <p>Психолог Наставници</p> <p>Психолог Наставници</p> <p>Психолог Наставници</p>
--	---	---	---



	<p>психолошких процена добијених из других установа,</p> <p>10.Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју,</p> <p>11.Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,</p> <p>12.Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,</p> <p>13.Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика и пружање помоћи наставницима на унапређивању рада у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења,</p> <p>14.Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама, односно одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Психолог Наставници Тим за ИО</p> <p>Психолог Педагог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p>
--	--	---	--





	<p>15. Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима, и у остваривању свих форми сарадње са породицом,</p> <p>16. Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса,</p> <p>17. Анализирање реализације часова редовне наставе у школи и других облика образовно-васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење,</p> <p>18. Увођење иновација у образовно-васпитни рад на основу научних сазнања о психофизичком развоју деце и процесу учења,</p> <p>19. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,</p> <p>20. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу, Менторски рад са психолозима – педагозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања,</p> <p>21. Мотивисање и усмеравање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,</p> <p>22. Праћење начина вођења</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Психолог Наставници</p> <p>Педагог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Психолог Приправници Наставници-ментори</p>
--	---	---	---



	<p>педагошке документације наставника, уредности и ажурирање ес дневника</p> <p>23. Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,</p> <p>24. Пружање помоћи наставницима у реализацији угледних активности, односно часова и примера добре праксе, интегративне и тематске наставе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,</p> <p>25. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,</p> <p>26. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,</p> <p>27. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,</p> <p>28. Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самовалуације.</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>На почетку и током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p> <p>Педагог Наставници</p> <p>Педагог Психолог ОС Чланови ОВ</p> <p>Педагог Психолог ОС</p> <p>Педагог Наставници</p> <p>Педагог Наставници</p>
IV  Рад са ученицима	<p>1. Учесће у организацији пријема деце, праћења процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације,</p> <p>2. Праћење напредовања ученика у развоју и учењу,</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Ученици</p> <p>Педагог Психолог Тим за ИО ОС</p>



	<p>3. Учесће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,</p> <p>4. Испитивање детета уписаног у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад,</p> <p>5. Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година и превременог поласка у школу,</p> <p>6. Структурирање одељења првог и по потреби других разреда.</p> <p>7. Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,</p> <p>8. Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Друго полугодиште</p> <p>Август</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Психолог Педагог Ученици</p> <p>Психолог/ педагог Ученици који се уписују у први разред Педагог Психолог Родитељи</p> <p>Психолог Ученици</p> <p>Педагог Психолог Ученици</p> <p>Педагог Ученици</p>
--	---	--	---



	<p>9.Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,</p> <p>10.Учествовање у изради педагошког профила и индивидуалног образовног плана за ученикекојима је потребна додатна подршка,</p> <p>11.Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализованој настави и индивидуалном образовном плану,</p> <p>12.Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група,</p> <p>13.Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима,</p> <p>14.Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,</p> <p>15.Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика), Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,</p>	<p>Од септембра, на 3-6 месеци</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Ученици на ИО Тим за ИО ОС Предметни наставници</p> <p>Психолог Ученици на ИО</p> <p>Педагог Психолог Ученици</p> <p>Психолог, ОС Наставници Даровити Ученици</p> <p>Педагог Психолог Тим 333 Ученички парламент Наставници Родитељи</p> <p>Педагог Психолог Ученици Наставници</p>
--	--	--	---



16. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација,	Током шк. године	Педагог Ученички парламент
17. Пружање психолошке помоћи ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама,	Током шк. године	Психолог Ученици
18. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,	Током шк. године	Педагог Психолог Ученици
19. Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.	Током шк. године	Психолог Ученици Директор Сарадници других установаи организација
20. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика),	Током шк. године	Педагог Помоћник директора Ученици
21. Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене смерова, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика,	Током шк. године	Педагог Психолог Ученици
22. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности,	Током шк. године	Педагог Ученици Наставници
23. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и	Током шк. године	Педагог Ученици Наставници



	<p>невладиних организација,</p> <p>24. Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,</p> <p>25. Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији.</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Ученици Родитељи</p> <p>Педагог Психолог Ученици</p>
<p>V</p> <p>Рад са родитељима, односно старатељима</p>	<p>1. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,</p> <p>2. Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,</p> <p>3. Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља,</p> <p>4. Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,</p> <p>5. Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,</p> <p>6. Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Родитељи</p> <p>Педагог Психолог Родитељи</p> <p>Психолог Родитељи</p> <p>Педагог Психолог Родитељи</p> <p>Педагог Психолог Родитељи деце на ИО</p> <p>Психолог Родитељи даровите деце</p>



	<p>општег и професионалног развоја,</p> <p>7. Учествовање у реализацији програма сарадње школе са родитељима, односно старатељима ученика (општи групни, односно одељењски родитељски састанци и друго),</p> <p>8. Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (васпитно – образовни рад, односно настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе,</p> <p>9. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,</p> <p>10. Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акутним проблемима,</p> <p>11. Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце, односно ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,</p> <p>12. Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика.</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. Годин</p> <p>Током шк. Године</p> <p>Током шк. Год</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог ОС Савет родитеља</p> <p>Педагог Родитељи</p> <p>Педагог Психолог Савет родитеља</p> <p>Психолог Родитељи</p> <p>Педагог Родитељи</p> <p>Педагог Родитељи</p>
VI Рад са директором, стручним сарадником, педагошким	1. Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности васпитно-образовног рада школе, а нарочито у вези са: распоредом рада наставника ментора, поделом	Мај, јун, август, септембар	Педагог Психолог Директор Помоћник директора



асистентом и пратиоцем ученика	одељенског старешинства, предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада и друго,		
	2.Сарадња са директором на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење,	Током шк. године	Педагог Директор Помоћник директора
	3.Сарадња са директором у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Помоћник директора
	4.Сарадња са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Помоћник директора
	5.Сарадња са директором на формирању одељења и расподела одељењских старешинстава,	Август	Педагог Психолог Директор
	6.Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Помоћник директора
	7.Сарадња са директором у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор Помоћник директора
	8.Сарадња са директором на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака исл.) за наставнике у оквиру установе,	Током шк. године	Педагог Психолог Директор
	9.Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,	На крају полугодишта или школске године	Педагог Психолог Директор





	<p>10. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника,</p> <p>11. Сарадња са педагошким асистентом и личним пратиоцем детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,</p> <p>12. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Директор</p> <p>Педагог</p> <p>Педагог Наставници</p>
<p>VII Рад у стручним органима и тимовима</p>	<p>1. Учествовање у раду наставничког већа, одељењских већа и педагошког колегијума (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),</p> <p>2. Учествовање у раду тимова школе и стручних већа за област предмета</p> <p>3. Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма,</p> <p>4. Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа школе.</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Чланови НВ и Педагошког колегијума</p> <p>Педагог Психолог Чланови стручних тимова</p> <p>Педагог Психолог Чланови Педагошког колегијума и стручних тимова за ШРП и развој ШП</p> <p>Педагог Психолог Директор Помоћник директора</p>



<p>VIII</p> <p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом</p>	<p>1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе,</p> <p>2. Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, школе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,</p> <p>3. Сарадња са удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе и особама са посебним потребама</p> <p>4. Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,</p> <p>5. Активно учествовање у раду стручних друштава, градских и републичких,</p> <p>6. Сарадња са стручним сарадницима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др.</p> <p>7. Сарадња са националном службом за запошљавање.</p>	<p>Током шк. године</p> <p>Током шк. године</p> <p>Током целе године</p> <p>Током целе године</p> <p>Током целе године</p> <p>Током целе године</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Педагог Психолог Сарадници из других установа и организација</p> <p>Педагог Психолог Члан градског већа за образовање Одељење друштвених делатности</p> <p>Педагог Психолог Удружења грађана</p> <p>Педагог Психолог ИРК Остале комисије</p> <p>Педагог Психолог Стручне организације</p> <p>Педагог Психолог Сарадници из других установа и организација</p> <p>Педагог Психолог НСЗ</p>
<p>IX</p>	<p>1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и</p>	<p>Током шк. године - дневно</p>	<p>Педагог Психолог</p>



Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	годишњем нивоу, 2.Израда, припрема и чување посебних протокола,чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,	Током шк. године	Педагог Психолог
	3.Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада,	Током шк. године	Педагог Психолог
	4.Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др,	Током шк. године	Педагог Психолог
	5.Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом струке,	Током шк. године	Педагог Психолог
	6. Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије, Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, Републичка секцији педагога и психолога Србије, подружнице), похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама. осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим стручним сарадницима у образовању.	Током целе године	Педагог Психолог



## 11.2. План рада библиотекара

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ И ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ И САРАДНИЦИ У РАДУ
I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	<ul style="list-style-type: none"><li>- Израда годишњег, месечних и оперативних планова</li><li>- Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике (сакупљање понуда издавача, сређивање бројног стања, израда спискова и наруџбина)</li><li>- Планирање развоја школске библиотеке</li><li>- Организовање часова и различитих активности у библиотеци:<ul style="list-style-type: none"><li>уознавање ученика са књижевном грађом на страном језику</li><li>-организовање и рад са ученицима у оквиру новинарске секције</li></ul></li></ul>	Током шк.године	Библиотекар Чланови тимова
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	<ul style="list-style-type: none"><li>- развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација,</li><li>Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе,</li><li>-Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе,</li><li>-Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),</li><li>-Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада,</li><li>. -Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.</li></ul>	Током и на крају шк. године	Библиотекар Психолог  Наставници Ученици Родитељи



<p>III Рад са наставницима</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе</li><li>- Сарадња са наставницима српског језика око утврђивања годишњег плана обраде лектира и састављање листе предлога додатне слободне литературе</li><li>- Сарадња са наставницима на промоцији читања кроз све облике васпитно-образовног рада</li><li>- Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација</li><li>- Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци</li><li>- Информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи у вези са појединим издањима, ауторима и јубилејима</li><li>- Учешће у формирању и раду Комисије за редовну ревизију библиотечког фонда</li><li>- Планирање обнове фонда школске лектире</li><li>- Припрема књижне грађе за потребе редовне, додатне и допунске наставе</li><li>- Рад у школским тимовима у циљу промовисања школе</li><li>- Рад у школским тимовима на изради годишњег развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектна настава</li><li>- Пружање помоћи наставницима у организацији рада стручних актива</li><li>- Пружање помоћи наставницима у избору ученика за слободне активности и додатни рад</li><li>- Посета часовима ОЗ петог разреда са циљем испитивања адаптације ученика на предметну наставу</li><li>- Пружање помоћи у реализацији отвореног дана школе</li><li>- Покретање иницијативе са Разредним већем првог разреда о</li></ul>	<p>Током шк. године</p> <p>На почетку и током шк. године</p>	<p>Библиотекар Психолог Педагог Наставници</p> <p>Психолог Наставници Тим за ИО</p>
--	--	--	---



	<p>поставци изложбе првих ученичких радова</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сарадња са представницима Разредних већа од 1-8 разреда у циљу реализације и укључивања ученика у активности везаних за Дечју недељу</li><li>- Прикупљање података о социјалној структури ученика по одељењима</li></ul>		
IV Рад са ученицима	<ul style="list-style-type: none"><li>- Упис ученика првог разреда у библиотеку</li><li>- Упознавање ученика са кућним редом библиотеке (чување позајмљених књига, рок враћања, надокнада изгубљене или оштећене књиге)</li><li>- Припрема ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње</li><li>- Информисање ученика о новој научно-популарној литератури</li><li>- Информисање ученика о новој, актуелној књижној грађи, учешће у организацији тематског дана на почетку школске године;</li><li>- Саветовање и давање упутстава ученицима о коришћењу речника на страном језику</li><li>- Пружање помоћи ученицима код учења у школи и ван школе и усвајање метода самосталног рада на тексту</li><li>- Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате литерарне теме и литерарних конкурса</li><li>- Интернет и библиотека (упућивање ученика на сајтове дечијих библиотека, претрага свих извора и оспособљавање за самостално коришћење)</li><li>- Развијање позитивног односа према читању, популаризација књига (употреба лексикона, енциклопедија, речника)</li><li>- Неговање лепе речи и искрене љубави према књизи (литерарни радови, дневници читања, израда најчитаније листе књига, израда изложбених паноа и флајера)</li></ul>	Септембар и током шк. године	Библиотекар Психолог Педагог Ученици  Библиотекар Психолог Педагог Наставници



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рад са ученицима у читаоници (реализација различитих школских пројеката, задатака и новинарске и читалачки клуб секције)</li><li>- Укључивање посебно заинтересованих ученика у рад новинарске и библиотечке секције и рад са Ученичким парламентом</li><li>- Сагледавање интересовања и могућности ученика за ваннаставне активности и укључивање у њих</li><li>- Организовање психолошко-педагошког здравственог превентивног образовања ученика</li><li>- Помоћ Вршњачком тиму у организовању и планирању активности</li></ul>		
V Рад са родитељима, односно старатељима	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информисање родитеља, односно старатеља о доступној и новопридошлој литератури</li><li>- Информисање родитеља, односно старатеља о читалачким интересовањима и потребама ученика ради развијања читалачких навика ученика</li><li>- Сарадња са родитељима у откривању деце са посебним потребама и откривању даровите деце</li><li>- Укључивање родитеља ученика у ИО и израду ИОПа (едукација и подизање мотивације)</li><li>- Индивидуални разговори са родитељима ученика везани за актуелне проблеме</li></ul>	Током шк. године	Библиотекар Психолог Педагог Родитељи
VI Рад са директором, стручним сарадником, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа извештаја о раду школе</li><li>- Рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи</li><li>- Рад на координацији активности стручних актива и тимова школе</li><li>- Рад у школским тимовима у циљу промовисања школе</li></ul>	Током шк. године	Библиотекар Психолог Педагог Директор



	<p>Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге”, „Светски дан књиге”, „Дечија недеља”, „Дан писмености”, „Дан матерњег језика”, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.),</li><li>- Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе</li><li>-</li></ul>		
<p>VII Рад у стручним органима и тимовима</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учешће у раду стручних органа школе: НВ,ОВ,Стручна већа за области предмета, Тим за културну и јавну делатност школе, Тим за самовредновање итд.</li><li>Рад у Тиму за самовредновање, координатор рада Ученичког парламента</li><li>- Решавање актуелних васпитно-образовних проблема уз помоћ стручних актива и тимова</li><li>-Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.</li></ul>	<p>Током шк. године</p>	<p>Библиотекар, Психолог Педагог</p>
<p>VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сарадња са Школском управом у Краљеву</li><li>-Сарадња са стручним институцијама: образовним, здравственим, социјалним, ПУ и др. установама</li><li>- Сарадња са стручним сарадницима који раде у другим школама</li><li>- Сарадња са установама културе у планирању програма Дечје недеље (КЦ Рибница)</li><li>-Сарадња са Градском библиотеком</li></ul>	<p>Током шк. године</p>	<p>Библиотекар, Психолог Педагог Сарадници из других установа и организација</p>





	<p>„Стефан Првовенчани“ у Краљеву; -Сарадња са градским Музејом, Историјским архивом града Краљева, Завичајним друштвом и осталим установама од јавног значаја; - Сарадња са локалном самоуправом у</p> <p>планирању активности везаних за Дечју недељу -Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.</p>		
<p>IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</p>	<p>- Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада - Вођење евиденције о сопственом раду на дневном нивоу - Вођење документације о сарадњи са наставницима, родитељима, индивидуалном раду са ученицима и родитељима и евиденција о насиљу - Прикупљање података о ученицима ради попуњавања статистичких података, Ценуса и осталих захтева од стране Министарства и локалне самоуправе - Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учешћем у раду Подружнице Друштва за српски језик</p>	<p>Током шк. године - дневно</p> <p>Током шк. године</p>	<p>Библиотекар, Психолог Педагог</p>



## 12. ПЛАНОВИ САРАДЊЕ

### 12.1. План сарадње са родитељима (старатељима)

АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Избор Савета родитеља	-родитељски састанци	-Родитељи -Одељењске старешине	Септембар	-кабинети -учионице
Упознавање родитеља са свим битним документима школе: -Годишњим планом рада са посебним освртом на планове подршке ученицима, и Развојним планом -Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -Данима отворених врата школе -Терминима за пријем родитеља	Родитељски састанци седнице Савета родитеља	-Родитељи - Чланови Савета родитеља	Септембар	-учионице -наставничка канцеларија
Упознавање родитеља са планом и садржајем рада на родитељским састанцима	- родитељски састанци -организовање радионица за родитеље	Родитељи Одељењске старешине	Септембар Новембар Децембар Март Јун	-учионице -кабинети
Прикупљање основних података о ученицима, њиховом здравственом стању и породичним приликама	-индивидуални разговори са родитељима	-Родитељи -Одељењски старешина	Током целе школске године	-учионице -кабинети
Сарадња са родитељима ученика седмих и осмих разреда на спровођењу активности ПО	- Индивидуални сусрети за време “Отворених врата” - предавање на тему “Куда после основне школе”	-Одељењски старешина - Стручни сарадници	Друго полугодиште	-учионица
Упознавање родитеља са предлозима и укључивање у организацију екскурзија, излета, школе у природи...	родитељски састанци седнице Савета родитеља - писмено информисање родитеља	Родитељи -Чланови Савета родитеља Одељењски старешина	Септембар	-наставничка канцеларија -учионице



Упознавање родитеља са Кодексом понашања у школи	-родитељски састанци	-Родитељи -Одељењски старешина	Септембар Новембар Децембар Март Јун	-учионице
Учешће родитеља у превентивним и/или интервентним активностима Плана рада Тима за заштиту од ДНЗЗ	-индивидуални сусрети -родитељски састанци	Родитељи Одељењски старешина Предметни наставници	По потреби	-хол школе -учионице
Смањење ризика од превременог напуштања школовања	-индивидуални сусрети -групни сусрети -заједничке акције помоћи детету и породици у ризику	Родитељи Ученици Одељењски Старешина Тим за ИО	По потреби Током школске године	Школа Ризична породица
Ангажовање родитеља у културним и јавним делатностима школе (трибине, предавања, хуманитарне акције, посете итд.)	- упознавање родитеља са дешавањима у школи помоћ појединаца -креирање и учешће у акцијама школе	Директор Педагог Психолог Родитељи Одељењски старешина	Током школске године	-хол школе - фискултурна сала
Израда и реализација Плана заштите	- упознавање родитеља са инцидентним догађајем -групни или индивидуални састанак -планирање активности плана заштите -спровођење активности плана заштите -евалуација успешности предузетих мера и активности	-Тим за заштиту од ДНЗЗ Родитељи Одељењски Старешина Педагог Психолог	Током школске године	-школа
Ангажовање родитеља у спровођењу друштвено-корисног/хуманитарног рада у школи	-групни или индивидуални састанак	-Тим за заштиту од ДНЗЗ -Тим за заштиту животне средине Родитељи Одељењски Старешина Педагог Психолог	Током школске године	-школа -локална заједница
Разматрање извештаја о здравственом прегледу ученика	- увид у лекарска уверења пред одлазак на екскурзију -индивидуални разговори	-Родитељи -Одељењски старешина	Током школске године	-учионице -хол школе
Сарадња у спровођењу инклузивног образовања	-индивидуални састанци	-Родитељи	На почетку школске године	



-израда Педагошког профила -учешће у изради ИОП-а -спровођење активности ИОП-а -подношење захтева ИРК -евалуација ИОП-а	-групни састанци	-Одељењски Старешина -Тим за ИО	На почетку другог полугодишта На крају првог и другог полугодишта	-школа
Интензивна сарадња са родитељима ученика 8. разреда око припрема за ЗИ и уписа у средњу школу	састанци -индивидуални разговори -трибине -прикупљање података	-Родитељи - Тим за спровођење ЗИ	Током полугодишта	-школа
Присуство данима отворених врата	-обавештавање на родитељским састанцима -лично позивање родитеља -присуство родитеља -помоћ у подизању броја родитеља који посећују школу у данима отворених врата	-Директор -Савет родитеља -Одељењски старешина -Стручна служба -Родитељи	-У току треће или четврте недеље у месецу, почев од понедељка у септембру, уторак-октобар, среда у новембру и тако редом, уз неопходна померања због распуста	-учионице
Доприноси унапређењу наставе	-учесник трибине -држи угледни час са наставником -иницира и учествује у спортским дружењима и такмичења -иницира и учествује у еколошким и хуманитарним активностима школе	-Директор -Савет родитеља -Одељењске старешина -Стручна служба -Родитељи -Ученици	-током школске године	-школа -локална средина -град
Анкетирање родитељау циљу унапређења рада школе	-израда анкете -попуњавање анкете -обрада резултата анкете	-Стручна служба -Одељењске старешине -Родитељи	- На родитељском састанку на крају првог и другог полугодишта	-учионице



Информисање родитеља о планираним набавкама и издацима и прихватање њихових предлога и сугестија	- упознавање родитеља на родитељским састанцима о куповини неких наст. средстава, уређењу школе, сале и слично - предлози Савету родитеља	Директор Савет родитеља Одељењски старешина Предметни наставници	Септембар Новембар Јун	-учионице, наставничка канцеларија
--	--	---	------------------------------	---------------------------------------

## 12.2. План сарадње са локалном самоуправом

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	МЕСТО
Сарадња са ШУ Краљево	Заједничке активности и подршка у циљу подизања квалитета рада школе; Договор у вези распоређивања радника за чијим радом је делимично престала потреба; Давање сагласности за пријем нових радника	Директор Педагошки саветници	Континуирано Током школске године	ШУ Краљево Школа
Сарадња са Предшколском установом „Олга Јовичић Рита“	Међусобна размена информација о деци из припремно предшколског програма Реализација заједничких културно-забавних активности	Учитељи Стручна служба Родитељи Васпитачи из ПУ	Током школске године	Школа Вртићи у окружењу
Сарадња са Полицијском управом Краљево	Заједничке активности на реализацији пројекта Министарства унутрашњих послова „Заједно и безбедно кроз	ОС Стручна служба Полицајци, ватрогасци	Током школске године	Школа



	детињство“			
Вођење евиденције о деци која се уписују у први разред	Достављање списка Обавештавање школе и родитеља	Одељење друштвених делатности Школа Родитељи	До краја фебруара	Градска управа Школа
Сарадња са средњим школама из окружења	Професионална оријентација ученика и избор будућих занимања	ОС 7. и 8. разреда Стручна служба Ученици	Током другог полугодишта	Школа
Сарадња са Здравственим центром „Студеница“	Заједничке активности на пољу заштите здравља ученика Систематски прегледи ученика	ОС Стручна служба Ученици Родитељи	Током школске године	Школа Дечији дом здравља
Обавештавање о ученицима који дуже од 5 дана неоправдано изостају са наставе	Допис Одељењу друштвених делатности и Центру за социјални рад Краљево	Одељенске старешине Стручна служба Директор Одељење друштвених делатности	Током школске године	Школа Градска управа
Планирање буџета за рад, функционисање и развој школе	Израда и предаја финансијског плана за наредну школску годину (средства за превоз ученика и наставника, за јубиларне награде, за стручно усавршавање, за наставна средства, за потрошни материјал, за средства за хигијену, за текуће одржавање објеката, за планиране инвестиције итд.)	Служба рачуноводства школе Наставници Техничка служба Стручна служба Одељење друштвених делатности Градско веће Скупштина града	Март (предаја финансијског плана) Новембар-децембар усвајање градског буџета	Локална самоуправа
Реализација планираних капиталних инвестиција	Обавештавање локалне самоуправе о времену реализације Одређивање стручног надзора за извођење радова Технички пријем радова Прибављање	Директор Секретар Одељење друштвених делатности Одељење за урбанизам ОСА	Током школске године	Школа Локална самоуправа



	употребне дозволе			
Учествовање или спровођење пројеката	Обавештавање о пројектима који су значајни за школу Писање и аплицирање за пројекте локалног, републичког или међународног карактера Спровођење активности предвиђених пројектом	Директор Секретар Наставници Служба ЛЕР	Током године	Школа Локална самоуправа
Процена потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученику	Упућивање захтева за покретање поступка подршке Преглед од стране чланова ИРК Доношење и слање Мишљења ИРК о процени потреба за додатном образовном, здравственом или социјалном подршком ученику	Одељење друштвених делатности ИРК Психолог Родитељи Тим за ИО	На почетку школске године На почетку другог полугодишта	Школа Локална самоуправа
Обезбеђивање личних пратиоца и финансирање њиховог рада	Упућивање захтева Одељењу друштвених делатности и ЦСР-у на основу Мишљења ИРК Писано обавештење о одобреним личних пратилаца за ученике Сарадња са Центром локалних услуга	Психолог Тим за ИО Координатор рада ИРК у одељењу друштвених делатности Одељење друштвених делатности ЦСР Центар за локалне услуге	Током школске године	Школа Локална самоуправа
Учествовање у хуманитарним активностима града	Прикупљање хуманитарне помоћи Радно ангажовање на помоћи угроженом становништву у области школе	Хуманитарна секција- Подружница ЦК Запослени Ученици Одсек за ванредне ситуације – Кризни штаб	По потреби	Школа Локална самоуправа
Додела	Захтев кабинета	Кабинет	Крај јануара	Локална



Светосавских награда ученицима генерације	градоначелника за одређивањем предлога за ученика генерације Писано обавештење са именом најбољег ученика Свечани пријем и додела награда	градоначелника Одељенске старешине 8. разреда Директор Стручна служба Свечана сала одборника		самоуправа Школа
Додела признања представницима локалне самоуправе који су значајно допринели унапређењу живота и рада у школи	Предлог и усвајање предлога од стране Школског одбора Позивање на присуство свечаности поводом Дана школе и додела признања	Директор школе Наставници, стручни сарадници Школски одбор Представник локалне самоуправе	8. новембар Дан школе	Школа Фискултурна сала
Обележавање Дана Града Краљева - Краљевдана	Учешће у свечаностима поводом обележавања Краљевдана	Директор школе Наставници, стручни сарадници, ученици	7. октобар Дан Града Краљева	Локална самоуправа Школа
Помен жртвама стрељаним у Краљеву у Другом светском рату	Присуство комеморацији жртвама у Другом светском рату, Упознавање ученика са страдањем жртава у Другом светском рату	Директор школе Наставници, стручни сарадници, ученици	14. октобар	Спомен парк 14. октобар Школа
Учешће у манифестацији Дани јоргована	Ликовни, литерарни радови ученика Представа ученика школе у костимима Присуство градским догађајима	Директор школе Наставници, стручни сарадници, ученици	Крај априла	Трг српских ратника Градске установе културе



**13. ПЛАН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА**

<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>МЕСТО</b>
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА	-Праћење законских и подзаконских аката -Ажурирање -Усаглашавање -Израда анекса	Директор Секретар Стручна служба	Август/ Септембар Током школске године	Школа
УСЛОВИ РАДА	-Анализа -Извештај -Ажурирање -Уређивање и одржавање	Директор Школски одбор Савет родитеља Помоћни радници	Август/ Септембар Током школске године	Школа
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА -Временска структура радног дана – распоред звоњења -Дежурства у школи -Календар образовно-васпитног рада -Настава: предметна, разредна –обавезна и изборна, додатна настава, допунска настава -Слободне наставне активности -Одељењско старешинство -Недељно и годишње задужење наставника за 40-часовну радну недељу	Непосредан увид Педагошка документација Анализа Извештаји	Директор Стручна служба Одељењска већа ОС Наставници Наставничко веће	Август/ Септембар Током школске године	Школа
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА -Продужени боравак -Настава у природи и наставне екскурзије -Инклузивно образовање -Поправни и разредни испити -Завршни испит	Непосредан увид Педагошка документација Анализа Извештаји	Директор Стручна служба Одељењска већа ОС Наставници Наставничко веће	Август/ Септембар Током школске године Јун/Август	Школа
ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-	Педагошка документација	Директор Стручна служба	Током школске	Школа



ВАСПИТНОГ РАДА -Школски спорт и спортске активности -Заштита животне средине -Професионални развој -Културна и јавна делатност школе -Маркетинг школе -Вршњачки тим и ученички парламент -Подружница Црвеног крста – хуманитарно-здравствена секција	Анализа Извештаји Сајт школе	Координатори тимова	године	
ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ -Педагошки колегијум -Наставничко веће -Одељењска већа -Стручна већа за области предмета	Записници Извештаји	Директор Помоћник директора Руководиоци одељењских и стручних већа	Сваког месеца током школске године	Школа
ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА ШКОЛЕ -Стручни актив за развојно планирање -План активности Развојног плана -Самовредновање рада школе -Тим за обезбеђивање квалитета и унапређење рада школе -Стручни актив за развој школског програма - Тим за међупредметне компетенције и предузетништво -Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: превентивне и интервентне активности -Тим за инклузивно образовање	Записници Извештаји Анализа	Директор Помоћник директора Стручна служба Координатори стручних актива и тимова	Сваког месеца током школске године	Школа
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Унапређивање наставе -Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора	Наставни планови Педагошка документација – ес Дневник Лични планови СУ Извештаји	Директор Помоћник директора Координатор тима за СУ Стручна служба	Септембар/ Јануар Сваког месеца током школске	Школа



школе		Наставници	године	
ПЛАНОВИ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА -Здравствена заштита ученика -Унапређивање менталног здравља младих -Социјална заштита ученика -Подршка новоуписаним ученицима, ученицима првог и петог разреда -Подршка новопридошлим наставницима -Подршка приправницима	Педагошка документација Анализа Извештаји	Директор Помоћник директора Стручна служба Руководиоци стручних већа и тимова	Септембар Током школске године Јун/Август	Школа
ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ -Школски одбор -Директор -Помоћник директора -Савет родитеља	Записници Извештаји	Председник ШО Директор Помоћник директора Родитељи –чланови савета родитеља	Јануар Август	Школа
ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА -Педагог и психолог -Библиотекар	Документација и евиденција стручних сарадника Анализе Извештаји	Педагог Психолог Библиотекар	Током школске године	Школа
ПЛАНОВИ САРАДЊЕ -Сарадња са родитељима -Сарадња са локалном самоуправом -Сарадња са Школском управом -Сарадња са осталим школама -Сарадња са установама здравствене заштите -Сарадња са установама културе -Сарадња са јавним и приватним предузећима -Сарадња са удружењима грађана -Сарадња са осталим установама и организацијама ради унапређења квалитета живота и рада школе	Записници Извештаји	Директор Стручна служба ОС Родитељи	Током школске године	Школа



### **Праћење на дневном нивоу одвија се контролом и увидом у:**

- Праћење функционисања дежурства наставника и радника школе.
- Увид у тачност звоњења и благовременост доласка у школу и одласка на часове.
- Предузимање неопходних мера за благовремену замену одсутних наставника.
- Педагошки увид и надзор у рад наставника посећивањем часова праћењем рада и мотивисаности ученика за рад.
- Праћење тачности, благовремености и адекватности вођења педагошке евиденције о раду (есДневник).
- Обавештавање ученика, наставника и родитеља о евентуалним изменама у организацији рада.

## **14. ПРИЛОЗИ**

1. Годишњи и оперативни планови наставника;
2. Оперативни планови одељењских старешина;
3. Годишњи и оперативни планови стручних сарадника;
4. Лични планови стручног усавршавања наставника, стручних сарадника, директора и помоћника директора школе;
5. Распоред часова и дежурстава за матичну школу и издвојена одељења Берановац и Каменица.
6. Социјална карта школе;
7. Термини наставника за пријема родитеља на индивидуалне разговоре.

### **Радна група за израду Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину:**

- Милена Брковић, директор
- Оливера Тијанић, педагог
- Мира Милутиновић, психолог
- Ивана Стајић, педагог
- Марија Стошић, педагошки саветни



## САДРЖАЈ

<b>1. УВОД</b>	<b>2</b>
1.1. Уводне напомене	2
1.2. Полазне основе за израду Годишњег плана рада	2
1.2.1. Заснованост Годишњег плана рада школе на законским и подзаконским актима	2
1.3. Примарни задаци и основне смернице за рад школе	8
<b>2. УСЛОВИ РАДА</b>	<b>10</b>
2.1. Подручје школе	10
2.2. Просторни услови	10
2.3. Намештај, опрема и наставна средства	12
2.4. Кадровска структура	13
2.4.1. Наставно особље	13
2.4.2. Стручна спрема и норма ангажовања наставног особља	13
2.4.3. Директор и стручни сарадници	16
2.4.4. Административно особље	17
2.4.5. Ваннаставно помоћно особље	17
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	<b>18</b>
3.1. Временска структура радног дана	18
3.1.1. Распоред звоњења	18
3.1.2. Организација дежурства у школи	20
3.1.3. Временска динамика промене смена током школске године	20
3.2. Ученичка ужина	21
3.3. Бројно стање ученика у школској 2024/2025. години	21
3.3.1. Матична школа - млађи разреди:	21
3.3.2. Матична школа - старији разреди:	22
3.3.3. Издвојено одељење Берановац - млађи разреди:	23
3.3.4. Издвојено одељење Берановац - старији разреди:	24
3.3.5. Издвојено одељење Каменица:	25
3.3.6. Кумулативна табела са бројем одељења и бројем ученика по циклусима:	25
3.3.7. Кумулативна табела са бројем ученика за матичну школу и издвојена одељења:	26
3.4. Табеларни преглед календара образовно - васпитног рада школе за школску 2024/2025. годину	27
3.4.1. Динамика током школске године	28
3.4.2. Класификациони периоди	28
3.4.3. Календар важних датума који се обележавају у школи	29
3.4.4. Дани отворених врата за родитеље	31
3.5. План одржавања седница Одељењских већа, Наставничког већа и родитељских састанака	31
3.6. Разредна настава - обавезна и изборна настава	32
3.6.1. Преглед недељног и годишњег фонда часова	32



3.6.2.	Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности	33
3.6.3.	Задужења наставника разредне наставе за непосредан рад са ученицима	33
3.6.4.	Задужења наставника разредне наставе за обавезне предмете	34
3.6.5.	Задужења наставника разредне наставе за обавезне предмете у комбинованим одељењима	35
3.6.6.	Задужења наставника разредне наставе за ваннаставне активности	36
3.6.7.	Задужења наставника разредне наставе за грађанско васпитање	37
3.6.8.	Задужења наставника разредне наставе за Продужени боравак	37
3.7.	<i>Предметна настава – обавезна и изборна настава</i>	38
3.7.1.	Преглед недељног и годишњег фонда часова	38
3.7.2.	Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности	39
3.7.3.	Задужења наставника предметне наставе за редовну и изборну наставу	39
3.8.	<i>Задужења наставника предметне наставе за изборне предмете</i>	43
3.8.1.	Задужења наставника предметне наставе за обавезни и изборни страни језик	43
3.8.2.	Задужења наставника предметне наставе за информатику и рачунарство	44
3.8.3.	Задужења наставника предметне наставе за технику и технологију	45
3.8.4.	Расподела ученика за грађанско васпитање и верску наставу по одељењима	46
3.8.5.	Задужења наставника предметне наставе за верску наставу и грађанско васпитање	47
3.8.6.	Задужења наставника предметне наставе за слободне наставне активности	49
3.9.	<i>Додатна настава</i>	50
3.9.1.	Задужења наставника разредне наставе за додатну наставу	50
3.9.2.	Задужења наставника предметне наставе за додатну наставу	51
3.10.	<i>Допунска настава</i>	51
3.10.1.	Задужења наставника разредне наставе за допунску наставу	51
3.10.2.	Задужења наставника предметне наставе за допунску наставу	52
3.11.	<i>Задужења наставника предметне наставе за слободне активности - секције</i>	53
3.12.	<i>Одељењско старешинство</i>	53
3.12.1.	Подела одељенског старешинства у разредној настави	53
3.12.2.	Подела одељенског старешинства у предметној настави	54
3.13.	Недељно и годишње задужење наставника за 40-часовну радну недељу	55
4.	<b>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	<b>65</b>
4.1.	<i>Продужени боравак</i>	65
4.2.	<i>Недељно и годишње задужење наставника у Продуженом боравку</i>	67
4.3.	<i>Настава у природи и наставне екскурзије</i>	68
4.3.1.	План организовања и извођења наставе у природи и наставних екскурзија	68
4.3.2.	План реализације наставе у природи	69
4.3.3.	План реализације излета и наставних екскурзија	70
4.4.	<i>Инклузивно образовање</i>	71
4.4.1.	План израде ИОП-а на основу анализе напредовања у учењу	71
4.4.2.	План рада компензаторних активности	74
4.5.	<i>План реализације поправних и разредних испита</i>	75



4.6.	<i>Завршни испит</i>	75
4.6.1.	План рада припремне наставе за завршни испит	75
4.6.2.	План организовања и спровођења завршног испита	77
4.6.3.	План организовања и спровођења завршног испита за ученике којима је потребна додатна образовна подршка	85
<b>5.</b>	<b>ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>	<b>91</b>
5.1.	<i>План рада Тима за заштиту животне средине</i>	91
5.2.	<i>План рада Тима за школски спорт и спортске активности</i>	93
5.3.	<i>План професионалне оријентације ученика</i>	95
5.3.1.	План рада Тима за професионални развој (оријентацију) ученика	97
5.4.	<i>План рада Тима за културну и јавну делатност</i>	99
5.5.	<i>План рада Тима за маркетинг школе</i>	101
5.6.	<i>Планови ученичких организација</i>	104
5.6.1.	План рада Ученичког парламента и Вршњачког тима	104
5.7.	<i>План рада Подружнице Црвеног крста – хуманитарно – здравствена секције</i>	107
<b>6.</b>	<b>ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ</b>	<b>109</b>
6.1.	<i>План рада Педагошког колегијума</i>	109
6.2.	<i>План рада Наставничког већа</i>	114
6.3.	<i>План рада Одељењских већа</i>	119
6.3.1.	План рада одељењског већа млађих разреда	120
6.3.2.	План рада одељењског већа старијих разреда	122
6.4.	<i>План рада Стручних већа за област предмета</i>	125
6.4.1.	План рада Стручног већа за разредну наставу	125
6.4.2.	План рада Стручног већа за српски језик и стране језике	128
6.4.3.	План рада Стручног већа за математику, технику и технологију и информатику и рачунарство	131
6.4.4.	План рада Стручног већа за друштвене науке	135
6.4.5.	План рада Стручног већа за природне науке	137
6.4.6.	План рада Стручног већа за музичку и ликовну културу и физичко и здравствено васпитање	139
<b>7.</b>	<b>ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ АКТИВА И СТРУЧНИХ ТИМОВА ШКОЛЕ</b>	<b>142</b>
7.1.	<i>План активности развојног плана школе</i>	142
7.2.	<i>Стручни актив за развојно планирање</i>	154
7.2.1.	План рада Стручног актива за развојно планирање	154
7.3.	<i>Самовредновање квалитета рада школе</i>	156
7.3.1.	План рада Тима за самовредновање квалитета рада школе	156
7.4.	<i>План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе</i>	158
7.5.	<i>Стручни актив за развој школског програма</i>	161
7.5.1.	План рада стручног актива за развој школског програма	161



7.6.	<i>План рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво</i>	163
7.7.	<i>План рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање</i>	165
7.7.1.	План превентивних активности	167
7.7.2.	План интервентних активности	172
7.7.3.	Мање безбедна места и време	177
7.7.4.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Расподела задужења у тиму	178
7.8.	<i>План рада Тима за кризне догађаје</i>	179
7.8.1.	Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“	180
7.9.	<i>План рада Тима за инклузивно образовање</i>	181
<b>8.</b>	<b>ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА</b>	<b>185</b>
8.1.	<i>Планирано стручно усавршавање у школској 2024/2025. години у Основној школи „Вук Караџић“</i>	185
8.1.1.	Стручно усавршавање у установи	185
8.1.2.	Стручно усавршавање ван установе	189
8.2.	<i>План унапређивања наставе</i>	189
8.3.	<i>План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора школе</i>	194
8.4.	<i>Планови рада наставника у звању</i>	197
8.4.1.	Сандра Рудњанин, наставник српског језика и књижевности и педагошки саветник	197
8.4.2.	Весна Ристовић, наставник разредне наставе и педагошки саветник	200
8.4.3.	Анђелка Гочанин, наставник разредне наставе и педагошки саветник	204
8.4.4.	Биљане Вујашевић, наставник биологије и педагошки саветник	207
8.4.5.	Марија Стошић, Професор разредне наставе – педагошки саветник	212
<b>9.</b>	<b>ПЛАНОВИ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА И НАСТАВНИЦИМА</b>	<b>220</b>
9.1.	<i>План здравствене заштите ученика</i>	220
9.2.	<i>Акциони план очувања и унапређивања менталног здравља младих</i>	225
9.3.	<i>План рада социјалне заштите ученика</i>	227
9.4.	<i>План рада Тима за транзицију</i>	230
9.4.1.	План подршке новоуписаним ученицима, ученицима првог и петог разреда	230
9.4.2.	План подршке новопридошлим наставницима	232
9.5.	<i>План подршке приправницима</i>	234
<b>10.</b>	<b>ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ</b>	<b>236</b>
10.1.	<i>План рада Школског одбора</i>	236
10.2.	<i>План рада директора школе</i>	238
10.3.	<i>План рада помоћника директора школе</i>	250
10.4.	<i>План рада Савета родитеља</i>	254
<b>11.</b>	<b>ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА</b>	<b>257</b>





11.1.	<i>План рада педагога и психолога школе</i>	257
11.2.	<i>План рада библиотекара</i>	275
<b>12.</b>	<b>ПЛАНОВИ САРАДЊЕ</b>	<b>281</b>
12.1.	<i>План сарадње са родитељима (старатељима)</i>	281
12.2.	<i>План сарадње са локалном самоуправом</i>	284
<b>13.</b>	<b>ПЛАН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА</b>	<b>288</b>
<b>14.</b>	<b>ПРИЛОЗИ</b>	<b>291</b>